



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari,
IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per
il Marketing)
Via Levadello 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

CONTO
CONSUNTIVO

2020

Relazione allegata al conto consuntivo 2020
a cura del DSGA
Maria Agosti

Trasmesso in data
17 febbraio 2021 al
Dirigente Scolastico
Inviato ai Revisori
dei conti il 03 marzo
2021.

Sommario

Premessa	2
Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2020	2
Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2020	4
OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2020	5
in relazione al PTOF ed al RAV d'Istituto	5
Prospettive	7
OSSERVAZIONI GENERALI SUGLI OBIETTIVI DEI SINGOLI PROGETTI.....	7
LE SCELTE DEL COLLEGIO DOCENTI	7
ATTIVITA' E PROGETTI (verifica sulla base del monitoraggio interno e dell'analisi dei report finali)...	9
Premessa generale alle attività e progetti di seguito illustrati	9
A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	9
A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	10
P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	12
P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	13
P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	24
CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2020	30
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.....	30
SITUAZIONE PATRIMONIALE.....	39
CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2020	41
CONCLUSIONI	42



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari,
IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M.
(Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

**CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2020
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA.**

Premessa

Fonti normative:	Decreto Interministeriale nr. 129 del 28 agosto 2018 Programma Annuale 2020 approvato dal Consiglio di Istituto del XX.02.2020- Decreto/i di Modifica al Programma Annuale 2020 Istruzioni per la predisposizione del Conto Consuntivo
Relazioni:	Comunicazione di accompagnamento del Dirigente Scolastico Relazione predisposta del DSGA
Modulistica:	Modello H – Conto Consuntivo e.f. 2020 Modello I – Rendiconto dettagliato progetto/attività Modello L – Elenco residui attivi al 31/12/2020 Modello J – Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2020 Modello K – Conto del Patrimonio al 31/12/2020 Modello M – Prospetto delle spese per il personale anno 2020 Modello N – Riepilogo per tipologia di spesa anno 2020
Adempimenti:	Dichiarazione assenza gestione fuori bilancio Registro IVA Split payment Anno 2020 Certificazione Unica 2020 redditi 2019 Dichiarazione 770 / 2020 redditi 2019 Dichiarazione IRAP / 2020 redditi 2019 Indice di tempestività dei pagamenti delle transazioni commerciali 2020 Gestione dati AVCP AGCOM – Modello EP – Destinazione della pubblicità istituzionale ANAC Autorità Nazionale Anticorruzione – Modello LG 1902012 Dichiarazione adempimento pubblicazione ex art. 1 c.32 Legge 190/2012

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2019/20 è la seguente:

N. classi articolate: 1

	Classi / Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti					Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali 000(g/b)
	(a)	(b)		(d)	(e)	(f)	(g)	(h=f+g)					
Prime	12	//	12	280	//	279	//	279	14	-1	//	23,25	//
Seconde	12	//	12	275	//	276	//	276	12	1	//	22,17	//
Terze	11	1*	12	200	34	200	34	234	15	0	0	18,19	34
Quarte	8	2	10	154	29	153	40	193	8	-1	11	19,13	20
Quinte	9	2	11	173	28	174	29	203	11	1	1	19,23	14,50
Totale	52	5	57	1082	91	1082	103	1185	60	0	12	20,81	20,60

(*) classi articolate

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2020

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	82
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	13
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	48
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	16
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	11
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	161
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	9
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1 in P.T.
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	6
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3

Ai sensi del D.I. n. 129/2018, TIT. V art 23, il Conto consuntivo dell'anno finanziario 2020 è predisposto dal DSGA entro il 15 marzo dell'esercizio finanziario successivo a quello cui si riferisce ed è corredato da una dettagliata relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. La relazione illustrativa della gestione evidenzia, altresì in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi eventualmente acquisiti con il contributo volontario delle famiglie, nonché quelli derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015 e quelli reperiti ai sensi dell'articolo 43, comma 5.

L'illustrazione segue la struttura del Piano dell'Offerta Formativa onde mostrare la connessione fra il Programma ed il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, detto PTOF.

Come per tutti i precedenti anni, raccolti i dati provenienti dal monitoraggio che è stato realizzato analiticamente in relazione ai differenti obiettivi del PTOF, esplicitati nella predisposizione del Programma annuale 2020, lo staff di presidenza voluto e guidato dal D.S. ha dato vita a periodici e calendarizzati momenti di rielaborazione dell'intero sistema di Istituto. L'analisi del PTOF permette di individuare correttamente il conseguimento degli obiettivi ed ha quindi importanti ripercussioni sulla gestione finanziaria. Per questa ragione si è dato principale rilievo alla considerazione dei seguenti elementi data la loro correlazione con le risorse economiche:

Obiettivi generali del Programma annuale direttamente collegati a:

PTOF

Scelte del Collegio Docenti

RAV d'Istituto

Osservazioni generali sugli obiettivi dei singoli progetti e prospettive

Monitoraggio di ogni singolo progetto

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2020 in relazione al PTOF ed al RAV d'Istituto

Va innanzitutto premesso che l'anno scolastico 2019/2020 si è chiuso in piena emergenza COVID-19 e anche l'anno 2020/2021 evidenzia un assetto incerto anche se indubbiamente teso a garantire il diritto allo studio di tutta la popolazione scolastica con particolare attenzione alle famiglie ed ai soggetti più fragili. Tutto ciò ha comportato una cospicua variazione in relazione alla programmazione delle spese previste ad inizio esercizio 2020. Si sono modificate le priorità relative alle esigenze didattiche e quindi agli investimenti economici derivanti dai bisogni evidenziati. Sono state sospese alcune iniziative didattico formative e limitati gli acquisti definiti non essenziali per garantire una maggiore liquidità laddove si sia ravvisata una impellente necessità. Si porti ad esempio il potenziamento della rete didattica in fibra ottica digitale 100 Mb/s in download e 100 Mb/s in upload, l'acquisto di PC (41) e tablet (58) per far fronte alla DAD, gli approvvigionamenti di materiale dedicato alla sanificazione degli ambienti, ecc.

Va nel contempo evidenziato che il Ministero dell'Istruzione ha messo in atto una serie di sforzi economici volti a sostenere le scuole in questo momento così complesso. Ciò ha permesso di poter sostenere senza difficoltà le varie situazioni emergenziali.

La scuola inoltre si è attivata, partecipando a tutte le opportunità derivanti da bandi PON FSE, FESR e PNSD con risultati estremamente positivi. Sono infatti in fase di conclusione due progetti molto importanti: il primo relativo alla costituzione di n. 2 ambienti dedicati agli alunni disabili mentre il secondo riguarda la DAD e sono stati acquistati n. 58 tablet di ultima generazione.

Il Programma annuale per l'anno 2020 pertanto, pur nella situazione estremamente complessa e delicata, si è ispirato, come per gli scorsi esercizi, ai principi istituzionali, in base ai quali lo scopo generale della

scuola è quello di favorire la crescita, la valorizzazione e lo sviluppo armonico della persona, di promuovere la consapevolezza del diritto/dovere alla cittadinanza in prospettiva europea alla luce di una ineludibile presa d'atto delle caratteristiche di complessità e di "globalizzazione" del mondo contemporaneo. Detti obiettivi sono stati adeguati alle nuove necessità attraverso un'equa distribuzione delle risorse umane strumentali e finanziarie mantenendo, quale principio ispiratore quanto individuato e stabilito nel PTOF. A tal fine si è cercato, innanzitutto, di creare tra i docenti, gli studenti e il personale ATA, un clima di serenità e di collaborazione fondato anche sulla trasparenza e pianificazione, il più possibile strutturata, di ogni momento della vita scolastica introducendo, per forza di cose, notevoli innovazioni sul piano dell'organizzazione, distribuzione delle risorse lavorative ed economiche anche utilizzando il Contratto d'Istituto come ulteriore strumento di miglioramento dell'offerta formativa. L'amministrazione si è mossa con attenzione e puntualità per il reperimento di risorse finanziarie ponendosi in posizione di apertura e di attento dialogo con le famiglie e garantendo sempre, anche nei momenti di totale lockdown, la presenza di soggetti in grado di aiutare le famiglie.

Per quanto riguarda l'adeguamento delle strutture e delle strumentazioni per la didattica, fermo quanto già evidenziato, si è cercato di completare le azioni già intraprese. Nel dettaglio si è provveduto:

- ✓ alla totale realizzazione di un'azione formativa a livello nazionale completamente rivista alla luce delle nuove esigenze collegate alla didattica a distanza. La quota attribuita di € 30.000,00 per la gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e online, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione, completamente accertata e impegnata nell' e.f. 2019, è stata realizzata entro la fine dell'a.s. 2019/2020;
- ✓ alla totale realizzazione del progetto di un Laboratorio Immersivo completo di due ambienti di apprendimento con strumenti e dispositivi innovativi. Il primo (Aula Morbida), per ospitare alunni che presentano particolari esigenze psicomotorie, forme di spasticità o paresi tali da necessitare di zone relax, con la possibilità di attivare sedute di posture antidecubito, massaggi ecc. Il secondo (Laboratorio), per sviluppare attività di supporto didattico-educativo (in orario curricolare o extracurricolare). La quota, già completamente accertata e impegnata a fine e.f. 2019 (ambienti di apprendimento innovativi nell'ambito dell'Azione #7 del PNSD. Avviso pubblico 27 novembre 2018, n. 30562) è stata così interamente utilizzata e ulteriormente implementata con fondi interni.
- ✓ e' stato completamente conclusa l'azione PNSD di € 120.000,00 in quanto scuola polo MIUR per la formazione finalizzata alla realizzazione, in sinergia con l'IIS Antonietti di Iseo BS, della manifestazione nazionale #Futurabrescia per quanto ha riguardato l'aspetto della formazione. Manifestazione che è stata realizzata nei giorni 26,27 e 28 settembre. La quota era già stata completamente accertata e impegnata nell' e.f. 2019 e l'impegno di spesa correttamente sottoposto al visto del revisore dei conti e inviato al MIUR;
- ✓ La scuola è individuata quale polo per la gestione dei fondi relativi alla consulta provinciale e gestisce i fondi MIUR in sinergia con l'USTBS. A fine esercizio 2020 risultano giacenti fondi per un totale complessivo da girare in avanzo di amministrazione vincolato di € 16.789,20
- ✓ all' ulteriore implementazione del sistema wifi e firewall per potenziare il sistema di controllo e sicurezza (ancora in atto);
- ✓ L'Istituto gestisce inoltre i fondi relativi al gruppo di lavoro PNSD Amministrativi dell'USTBS sulla cui voce giacciono € 3.591,37. Anche tali fondi verranno girati in avanzo vincolato e riutilizzati alla medesima voce nel 2021
- ✓ A questo si aggiungano una serie di interventi e di acquisti di minore entità economica ma pur sempre tesi al miglioramento ed all'adeguamento delle strutture per una migliore fruizione del servizio da parte dell'utenza.

Si sottolinea inoltre che questa istituzione scolastica continua ad operare nell'ottica costante di ottemperare ai dettami delle norme in relazione alla dematerializzazione, potenziando costantemente l'utilizzo del sito d'istituto, proponendo al personale ed alle famiglie l'utilizzo della modulistica fornita on-line, procedendo alla trasformazione della documentazione da cartacea a digitale, utilizzando sempre più le nuove tecnologie per le comunicazioni con l'utenza. Tutte scelte che si stanno dimostrando vincenti

e ben accolte dal territorio soprattutto in un momento così delicato quale quello che la nostra società sta vivendo in questo ultimo anno.

Anche i progetti, seppur con innegabili difficoltà, sono stati portati a termine tramite collegamenti on line, videoconferenze, altre modalità telematiche

Prospettive

Si prevede di acquistare nel corso dell'anno 2021:

- ✓ Un sistema di controllo perimetrale per evitare le intrusioni e i furti in considerazione del notevole incremento dei beni della scuola. Azione già prevista nello scorso esercizio ma non realizzata per le ragioni già citate;
- ✓ ulteriore potenziamento della rete didattica, wifi e rete lan;
- ✓ l'acquisto di almeno tre macchine fotografiche e dei relativi obiettivi basilari. Anche questo acquisto era stato previsto per lo scorso esercizio e rimandato al 2021;
- ✓ il rinnovo del sistema di microfonia per le manifestazioni culturali e teatrali realizzate dalla scuola (rinviato dal precedente esercizio come specificato ai precedenti punti).

OSSERVAZIONI GENERALI SUGLI OBIETTIVI DEI SINGOLI PROGETTI

Gli obiettivi di ogni singolo progetto, visto come una declinazione dei capisaldi del PTOF, sono stati sostanzialmente raggiunti anche se sono state modificate le programmazioni per meglio adattare alla situazione pandemica in atto e alla DAD. Le quote previste e non utilizzate nel precedente esercizio perché relative ad azioni necessariamente legate ad attività in presenza, sono confluite in avanzo di amministrazione (in taluni casi vincolato in altri non vincolato a seconda della provenienza dei fondi stessi).

Già da alcuni anni è attivo un organismo composto da docenti e personale ATA definito "Commissione Progetti" il quale ha il compito di analizzare ed attribuire ai progetti approvati dal collegio docenti un punteggio in base a parametri oggettivi (quali ad esempio lo sviluppo di competenze di settore, gli scambi europei, la collaborazione con enti esterni operanti sul territorio, l'interdisciplinarietà, il coinvolgimento di più classi, il rilascio di attestati esterni o di certificazioni esterne, il cofinanziamento con soggetti esterni). Ciò permette agli stessi di accedere in maniera concreta ed equa ai finanziamenti sia derivanti dal FIS che derivanti da altre risorse (quali ad esempio il diritto allo studio del Comune di Palazzolo s/O). La diversa politica di attribuzione delle risorse ha apportato modifiche, più che al contenuto dei progetti, alla loro modalità di programmazione ed all'ottimizzazione delle risorse nell'ottica dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità, in particolare si è cercato, fino ad ora con successo, di concretizzare:

- ✓ un maggior coinvolgimento degli studenti e delle associazioni ed enti presenti sul territorio;
- ✓ una maggiore internazionalizzazione dei progetti;
- ✓ una spendibilità delle esperienze maturate nell'abito dei progetti;
- ✓ attraverso un'attenzione sempre crescente all'utilizzo delle risorse interne ed esterne in relazione agli obiettivi previsti.

Inoltre va osservato che i progetti più incisivi, sotto il profilo degli obiettivi educativi e formativi sono caratterizzati da due elementi comuni:

la continuità; essi, infatti, sono proposti ogni anno trasmettendo agli studenti, proprio per la caratteristica di continuità, un senso di "costante impegno" verso taluni aspetti della vita scolastica

la crescita; la conservazione di un progetto, smussato di anno in anno nei suoi errori e arricchito di nuovi elementi e investimenti, finisce col costituire un patrimonio sia di esperienze didattiche che economico e, proprio per questo, gli consente di presentarsi agli studenti sempre più ricco ed autorevole.

LE SCELTE DEL COLLEGIO DOCENTI

L'Istituto è impegnato a sviluppare i processi riformatori con gradualità e a porre attenzione alla qualità dell'offerta perché la scuola di tutti non limiti le potenzialità di ciascuno.

L' Istituto è diventato IIS a decorrere dal 01.09.2011.

I corsi professionali commerciale e per i servizi sociali, Tecnico Turistico, Tecnico per la grafica e la comunicazione, IeFP grafico e Turistico sono ormai consolidati e ben innestati nel sostrato di questa istituzione scolastica. A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 è stato inoltre attivato l'indirizzo Tecnico per le Relazioni internazionali per il marketing (RIM). Anche tale scelta risulta essere apprezzata dalle famiglie e, arriverà nell'anno scolastico 2021/2022 al quinto anno di esperienza concludendo così il primo ciclo completo.

Va anche sottolineato il successo del corso serale che vede al proprio attivo n.1 classe terza e n. 1 classe quarta articolate per indirizzo commerciale e servizi socio sanitari e n. 2 classi quinte per i due indirizzi economico aziendale e servizi socio sanitari. A questi indirizzi si è aggiunta l'offerta, a decorrere dall'a.s. 2020/2021, economico aziendale a opzione grafica per dare spazio a tutti gli studenti che, terminato il corso IEFP, vogliono comunque ottenere un diploma di stato pur lavorando. Per l'anno scolastico 2019/2020 si è registrato un incremento dell' 11% (da circa 90 iscrizioni a più di 100). Previsione che è stata confermata dall'ulteriore aumento del numero degli iscritti per il corrente anno scolastico 2020/2021 (pari a 1219 alla data attuale).

Più difficile, per tutti gli indirizzi e ordini, risulta essere la previsione relativa all'anno scolastico 2021/2022 perché l'attuale momento ha provocato degli assetti diversi anche per le scelte dei genitori che principalmente tendono a evitare soprattutto gli spostamenti con mezzi pubblici dei propri figli.

Per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle varie sezioni, l'attività di alternanza scuola lavoro in aziende ed enti è una delle priorità in considerazione delle specificità degli indirizzi proposti dalla nostra realtà scolastica. La particolarità produttiva del territorio offre numerose occasioni di coinvolgimento nella formazione degli studenti. Per gli studenti degli indirizzi IeFP il progetto di alternanza parte dalla classe seconda. Sono previsti ulteriori attività di stage nelle classi. Si è riscontrata una davvero proficua collaborazione fra aziende e scuola anche nella situazione di dover spesso procedere con attività in smart working.

Sono attive molte convenzioni con enti territoriali e associazioni che coinvolgono professionalmente i nostri studenti in particolare dell'indirizzo turistico e grafico. Anche quest'anno non sono mancati i premi vinti ed i riconoscimenti di alto valore assegnati alla scuola. L'indirizzo grafico, anche per il precedente anno, si è più volte distinto in tali occasioni.

Sono presenti e funzionanti le seguenti commissioni:

· Accoglienza	· Organo di garanzia
· Ambiente	· Orientamento in entrata
· Commissione di autovalutazione	· Orientamento sportivo
· Commissione di storia	· Progetti europei
· Commissione Legalità	· PTOF
· Commissione passaggi	· Qualità
· Educazione alla salute-CIC	· Team digitale
· Elettorale	· Tecnica di sicurezza
· GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione)	· Tecnica per il collaudo
· Gruppo di valutazione stress lavoro correlato (GV)	· Tutors del servizio
· Intercultura	· Valutazione progetti
Queste Commissioni sono attive per l'anno scolastico 2020/2021	

Nonché tutte le altre commissioni necessarie al corretto funzionamento amministrativo.

ATTIVITA' E PROGETTI (verifica sulla base del monitoraggio interno e dell'analisi dei report finali)

Premessa generale alle attività e progetti di seguito illustrati

Si ritiene fondamentale ricordare nuovamente la situazione particolare nella quale si sono svolte le attività didattiche. In particolare si vuole porre l'attenzione sulla sospensione dell'attività in presenza che ha comportato per alcune iniziative una modifica sostanziale degli assetti iniziali.

Le attività e i progetti che, per loro natura si sviluppano nei primi mesi dell'anno scolastico, hanno avuto un decorso regolare (si pensi ad esempio all'attività di orientamento in entrata) altri hanno comportato un notevole sforzo organizzativo iniziale al quale tuttavia non è seguita la realizzazione dell'aspetto materiale che, per forza di cose, è stata rimandata all'anno scolastico successivo (si portino ad esempio il progetto di orientamento sportivo e le azioni legate al PCTO all'estero).

La lettura delle schede illustrate a seguire dovrà necessariamente essere esaminata in questa particolare ottica.

Sono stati presi in esame le attività e i progetti più significativi e precisamente:

A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

PCTO e IFS

(Riferimento: pag. 52 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto:

Alunni: tutti gli alunni delle classi terze degli indirizzi economico aziendale, turistico, grafico e IeFP. Per l'alternanza tutti gli studenti delle classi terze, quarte e quinte nonché delle classi seconde IeFP

Docente coordinatore – funzione strumentale:

prof.ssa Bueti Francesca;

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):

600 per avviamento all'alternanza

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:

220 personale amministrativo e DSGA

esperti esterni:

3 con rimborso spese

Contenuti: favorire l'apprendimento e l'operatività sistemica; prevedere una formazione permanente nell'ottica dell'innovazione, della flessibilità e complessità operativa; educare e sensibilizzare alla cultura d'impresa; adeguare le conoscenze e competenze trasmesse alle effettive necessità del mercato del lavoro.

L'attività, prevista dalla normativa vigente e specificatamente finanziata, è pluriennale. Si è sviluppato dalle classi terze già dall'anno scolastico 2004/2005 ma lo stesso ha avuto origine con il progetto 92. Nell'anno scolastico 2005/2006 si è evoluto ulteriormente proseguendo poi fino all'anno scolastico 2020/2021. Raccoglie tutte le azioni relative all'orientamento al lavoro, all'alternanza scuola lavoro e Impresa Formativa Simulata nonché l'attività svolta nell'ambito dei nuovi indirizzi IeFP.

L'attività è stata presentata agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quest'anno ci si è avvalsi di personale esterno solo in relazione all'organizzazione delle attività di PCTO all'esterno nonché per attività di orientamento al lavoro.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con finanziamento dei fondi specifici destinati dallo Stato all'IFS e al PCTO (anche prelevati da avanzo di amministrazione vincolato) La quota relativa all'alternanza e a IFS 2019/2020 è stata comunicata con nota MPI AOODGRUF.REGISTRO UFFICIALE.0021795 del 30-09-2019 per € 16.636,26 e per il periodo settembre/dicembre 2020, con Nota prot. n. 23072 del 30 settembre 2020, € 8.481,70. A questa si deve aggiungere la quota da prel. A.A. di € 28.372,49 in parte relativa al periodo settembre dicembre 2019 (come da medesima comunicazione MIUR) ed in parte relativa ad economie verificatesi nel precedente e.f. A fine esercizio 2020 la somma residua ammonta complessivamente a € 45.335,90. I fondi verranno tuttavia utilizzati nel corso dell'esercizio finanziario 2021 a conclusione di una serie di percorsi di approfondimento rimasti in sospenso a causa della situazione epidemiologica. Si è infatti fatto fronte esclusivamente a quelle azioni di natura inderogabile realizzabili in modalità smart working.

I fondi sono così utilizzati

per gli alunni – le classi sono 34:

€ 600 per classe pagamento bus per uscite alternanza

€ 300 per classe pagamento esperti del mondo del lavoro

€ 300 per classe pagamento spese di spostamento alunni

€ 25 per docente coordinatore per ciascun alunno avviato come da contrattazione interna

€ 4000 per alternanza all'estero

n. 220 ore al personale ATA liquidati a seguito di presentazione di time sheet come da contrattazione interna.

L'istituto considera la formazione tecnico-professionale sia come valore aggiunto individuale che valore aggiunto collettivo. Le finalità del progetto sono di attuare modalità di apprendimento flessibile, per collegare formazione in aula con esperienza pratica; arricchire la formazione scolastica con acquisizioni spendibili sul mercato del lavoro; favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento; correlare un'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti.

A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A06 01 – QUALE FUTURO? – ORIENTAMENTO IN ENTRATA – ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ

(Riferimento: pag. 68 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto :

Alunni e genitori scuole secondarie 1° grado del bacino d'utenza, primo biennio del nostro istituto: n. 800 + 1600

Corsi seralini alunni CPIA: n. 550

classi del I biennio, II biennio e monoennio del nostro istituto: n. 300 + 50 circa

prof. Careri Giuseppe

Docente coordinatore:

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 503

Ore utilizzate in collaborazione ATA: 18

Contenuti: il progetto prevede tutte le fasi relative all'orientamento in entrata e agli interventi correlati alla continuità scuola superiore di primo e secondo grado. In particolare:

- elaborazione di materiale informativo;
- orientamento degli studenti che frequentano la classe terza della scuola superiore di primo grado;
- informazione ai genitori in relazione all'offerta formativa dell'istituto;
- ove richiesto informazione agli alunni della classe seconda della scuola superiore di 1° grado e relativi genitori;
- allestimento in occasione dell'Open Day;
- partecipazione alle giornate territoriali dell'Orientamento;
- partecipazione ad eventi vari tra cui la "Giornata dell'arte e della creatività studentesca";
- partecipazione alla commissione continuità scuola media-superiore;
- gestione, coordinamento e pianificazione delle attività di accoglienza per gli alunni e genitori delle classi prime.

Nella fase ARM/accoglienza il progetto gestisce, coordina e pianifica le attività di accoglienza per gli alunni e genitori delle classi prime.

L'ARM è il progetto che dà inizio e rende operativa e concreta la peculiarità dell'offerta formativa dell'istituto: la centralità dell'alunno in tutte le attività formative e didattiche.

L'ARM vuole essere soprattutto un valido aiuto ed un concreto supporto didattico trasversale ed itinerante, per tutti gli alunni delle classi prime durante l'intero percorso formativo all'interno del nostro istituto. Il progetto interviene, così, soprattutto, per favorire e curare:

- la costruzione e l'acquisizione del senso di appartenenza;
- la costruzione della motivazione;
- il monitoraggio per il recupero, il rinforzo, nei momenti di difficoltà, del processo di apprendimento e in tutte le forme e situazioni di manifestazione di disagio didattico e scolastico.

Non ci si è avvalsi di personale esterno.

Risultati ottenuti:

Incremento di 93 unità in più rispetto all'a.s. 2018/2019, dato ancora più interessante se raffrontato con gli anni scolastici precedenti nei quali già si evidenziava un lieve seppur costante aumento di unità: 19 unità in più rispetto all'a.s. 2017/18 e di 37 unità in più rispetto al 2016/17.

Problematiche incontrate:

Non sono state riscontrate particolari problematiche in relazione alla realizzazione del progetto. Rimane tuttavia una criticità per quanto riguarda la sovrapposizione degli impegni ordinari dettati dalla vita scolastica del personale che spesso rendono complessa la pianificazione delle attività.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Si rileva una maggiore congruenza del budget economico a fronte dell'impiego di risorse umane.

Sul piano economico il Progetto è stato interamente finanziato con il prelevamento dall'avanzo di amministrazione per contributi delle famiglie e dal FIS per il pagamento del personale; più precisamente:

Spese

€ 1.500,00 cancelleria e spese varie NON UTILIZZATI

SPESE PERSONALE DA FIS AL LORDO STATO

€ 4.791,10 personale docente

€ 162,00 personale ata

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti. Le iscrizioni totali sulle classi prime e sul corso serale, nonostante le autorizzazioni dell'USR all'apertura da parte di scuole limitrofe dei medesimi indirizzi proposti da questa Istituzione scolastica, hanno visto pertanto un ulteriore incremento.

A06 03 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO – COSTRUIAMO LE NUOVE PROFESSIONALITÀ - SERVIZI COMMERCIALI – TRAVEL GAME E HIGH SCHOOL GAME

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto:

Alunni: tutti gli alunni delle classi terze degli indirizzi economico aziendale, turistico, grafico e IeFP

Docente coordinatore:

prof.ssa Bueti Francesca;

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):

70

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:

0

esperti esterni:

0

Contenuti: L'attività scolastica è integrata dalla partecipazione al progetto didattico e culturale: " Travel Game & High school game", adesioni ad iniziative dell'AIB quali Il PMI Day, con uscite di settore.

L'iniziativa del " Travel Game & High school game" sostiene e premia i giovani promuovendo la cultura attraverso un modo innovato e coinvolgente di fare formazione, con l'ausilio di nuove tecnologie interattive e multimediali al passo con i tempi che consentono di "Imparare Divertendosi". Viene perseguito il criterio di premiare il merito durante il confronto con i coetanei. Socializzazione e meritocrazia sono gli aspetti fondamentali dell'iniziativa.

Tutte le attività sono valutabili nel conteggio delle ore di alternanza scuola lavoro.

Per l'anno scolastico in esame vanno fatte le seguenti precisazioni:

- AZIONE TRAVEL GAME & HIGH SCHOOL GAME: gli studenti si sono esercitati a scuola seguiti dai docenti della loro classe per partecipare alla sfida multimediale che si sarebbe dovuta tenere presso la IULM di Milano (classi coinvolte 3^D, 3^A, 4^D, 5^A, 4^E, 5^E, 4^L, 5^G, 5^P, 3^R, 4^Q, 5^Q) e all'ulteriore sfida che si sarebbe dovuta svolgere durante il viaggio in nave a Barcellona e che è stata rimandata a data da destinarsi. Gli studenti si sono comunque esercitati tramite l'uso di APP specifiche

- HIGH SCHOOL GAME finale provinciale/areale: prevista per il 23.03.2020 non è stata realizzata;
- HIGH SCHOOL GAME fase finale nazionale: non realizzata

La quota autorizzata per il pagamento del personale docente è stata

- da avanzo di amministrazione per contributi delle famiglie
€ 0,00 spese varie cancelleria e trasporti (previsti € 2.665,00)
- Da FIS a C.U. Lordo Stato:
€ 929,20 spese personale docente (previsti € 2388,60)
€ 0,00 spese personale ata (previsti € 142,00)

P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

P01 06 – ERASMUS

(Riferimento: pag. 69 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto: Sono attivi n. 2 progetti Erasmus K2 in qualità di partners rivolti a scuole di varie nazioni europee

Docente coordinatore: prof. Baroni Giancarlo, prof.ssa Lancini Marisa

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): vedasi accordi LLP

Finalità didattico formative:

1. Contribuire allo sviluppo dell'area europea di Skills e qualifiche
2. sviluppare professionalità di buon livello
3. sviluppare abilità di base e trasversali utilizzando metodi innovativi

Contenuti:

migliorare le abilità relazionali e le capacità comunicative degli studenti/docenti, sia professionali sia interculturali, attraverso la conoscenza delle tipologie comunicative e del loro impatto sugli altri;
far conoscere le possibilità che l'UE ha creato per facilitare ed aumentare gli scambi fra giovani generazioni

contribuire alla pratica della lingua straniera e dare l'opportunità agli studenti che non sono mai stati all'estero di sperimentare le loro abilità e conoscenze linguistiche

Il Progetto nel suo complesso è stato presentato, quale opportunità, agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Sul piano economico il Progetto è finanziato con i fondi relativi agli accordi LLP. Tutte le attività sono state sospese nel corso dell'a.s. 2019/2020 e rimangono in attesa di indicazioni per la loro ripresa.

P01 08 – MATEMATICANDO INSIEME

(Riferimento: pag. 69 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto: Alunni: circa 250 (eccellenze triennio e alunni biennio)

Docente coordinatore: Prof. Boni Cristina

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 44

Ore utilizzate in servizio e collaborazione ATA: 0

Contenuti:

Il progetto ha previsto degli incontri pomeridiani in cui gli alunni si sono incontrati per fare matematica, con l'obiettivo di valorizzare le eccellenze (per gli alunni di terza, quarta e quinta), di colmare le lacune di base e/o approfondire gli argomenti svolti in classe (per gli alunni del biennio), e per sviluppare in maniera specifica le competenze richieste dalle prove INVALSI, secondo la modalità della peer education e del cooperative learning.

Gli incontri, rivolti agli alunni del biennio, sono stati gestiti da alunni di terza, quarta e quinta selezionati in base alle loro conoscenze e competenze matematiche e alle loro capacità di comunicazione.

Obiettivi:

Potenziare le eccellenze valorizzando sia le capacità logico-matematiche che le capacità relazionali dei migliori alunni del triennio (3e, 4 e, 5 e).

Migliorare le prestazioni degli studenti del primo biennio sia nell'area delle conoscenze matematiche di base, aiutando i più deboli a raggiungere gli obiettivi minimi, sia nell'area logico-matematica, con esercizi e giochi mirati al consolidamento e al potenziamento delle competenze richieste anche dalle prove INVALSI

Questo progetto è stato pensato anche per sostituire in maniera più adeguata alle esigenze degli studenti i corsi di recupero di matematica del primo biennio al termine della prima unità valutativa.

Risultati ottenuti:

I docenti di matematica che hanno aderito al progetto hanno svolto le ore in presenza in modalità peer to peer fino al 21 febbraio 2020. L'esperienza è risultata positiva, i ragazzi interessati e coinvolti e i recuperi hanno avuto un successo del 70%. Le percentuali pur non soddisfacendo i criteri di validazione classici vanno analizzate non in maniera astratta ma considerando gli alunni che hanno frequentato in maniera costante (almeno 5 lezioni). La percentuale dei recuperi si eleva allora al 98%.

Problematiche incontrate:

Alcuni docenti hanno preferito la modalità "classica", ovvero le lezioni frontali anche per il recupero o lo studio individuale. Altri non sono riusciti a coinvolgere alunni delle classi terze, quarte e quinte per il ruolo di "tutor" a causa dei numerosi progetti di Istituto nei quali i ragazzi erano già coinvolti, per cui in alcuni casi non è stato possibile attuare la modalità peer to peer.

Il progetto è nato nell'anno scolastico 2016/2017. Lo stesso progetto è stato riconfermato per l'anno scolastico 2020/2021.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il POF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato a bilancio esclusivamente con i fondi per il diritto allo studio del Comune di Palazzolo sull'Oglio posti in c/residui a dicembre 2019.

€ 0,00 SPESE VARIE DI CANCELLERIA E MATERIALE GRAFICO

€ 100,00 per n. 4 ore di insegnamento FONDI COMUNALI C/RES.

N. 40 ore a completamento

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi soddisfacenti nonostante la difficile situazione.

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

P02 01 – SALUTE E BENESSERE A SCUOLA

(Riferimento: pag. 69 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto:	Alunni del biennio e triennio: tutti (circa 1100)
Docente coordinatore:	prof. ssa Milini Giuliana
Ore utilizzate docenti:	250
Ore utilizzate in collaborazione ATA:	20
Esperti esterni:	tot. circa 60 ore gratuite Consultorio familiare IL FARO di Palazzolo Progetto Fondazione della Comunità Bresciana e Associazione Priamo di Brescia, di Psiconcologia Unità di Alcoologia RICHIEDEI di Palazzolo Servizio Dipendenze dell'ASST Franciacorta, Chiari (Ser.D) Centro Antiviolenza DAFNE di Palazzolo, per la violenza di genere Collaborazione il Dipartimento di Salute mentale dell'ASST Franciacorta, con il dott. Materzanini ed in particolare con SerD di Rovato, con la dott. Martinelli, in qualità di Responsabile del Servizio. collaborazione con l'ATS di Brescia.

- Contenuti:

1. Fornire sostegno alle potenzialità evolutive dell'adolescente
2. Offrire agli studenti ed ai genitori un primo ascolto.
3. Fornire sostegno alle potenzialità evolutive dell'adolescente.
4. Prevenire situazioni di disagio.
5. Offrire una guida ed una figura di riferimento competente e continuativa nel tempo.
6. Facilitare, se necessario, l'accessibilità alle risorse e ai servizi specifici presenti sul territorio.
7. Rimotivare allo studio gli studenti a rischio di abbandono scolastico.
8. Offrire opportunità di sostegno e di orientamento scolastico
9. Promuovere attività ed esperienze formative di promozione del benessere a scuola

Il Progetto "Salute e benessere a scuola", vuole offrire un Servizio che si avvale di una articolata proposta di attività coordinate tra loro, volte a promuovere il benessere a scuola, a prevenire il disagio, a combattere la dispersione scolastica ed il bullismo. La scuola, infatti, dopo la famiglia è il luogo più importante di formazione e di socializzazione dell'individuo, quindi uno dei perni su cui far leva nella promozione del benessere psico-fisico ed emotivo degli adolescenti.

Il progetto nasce dalla consapevolezza che è necessario assumere un approccio attento alla complessità del sistema scuola: essa infatti è una realtà composta da individui (studenti docenti operatori) e da gruppi (classi, famiglie, collegio docenti e amministrativi) i quali interagiscono con il territorio ed i servizi del territorio.

Il progetto muove dalla consapevolezza delle relazioni tra questi diversi attori sociali e si propone di operare su tre macro obiettivi:

- promozione della salute e del benessere a scuola
- contrasto dei fenomeni di rischio
- diffusione delle buone pratiche educative e psicologiche.

Il Progetto pertanto cerca di operare a tre livelli:

- Progettare gli interventi in base agli obiettivi condivisi con gli attori coinvolti, a partire dalla domanda
- Attuare gli interventi avvalendosi delle figure competenti interne e/o esterne alla scuola, selezionate dal Coordinatore e dal Gruppo di Progetto
- Valutare e monitorare gli interventi ed i risultati ottenuti, attraverso momenti costanti di Supervisione da parte del Coordinatore di Progetto/Psicologopsicoterapeuta, in qualità di esperto.

Gli strumenti operativi atti a perseguire le finalità del progetto sono molti e principalmente si declinano con:

- Lo Spazio Ascolto (C.I.C.)
- Attività con il gruppo classe su richieste specifiche
- Attività con piccoli gruppi sull'autostima (gruppo emoti.con) condotto dal docente coordinatore e da un docente consulente
- Percorsi di educazione socio-affettiva e sessuale,
- Percorsi di formazione sulla violenza di genere
- Progetti di peer education (es. tutors tra studenti, Progetto TFS...),
- Progetti di prevenzione del disagio adolescenziale (cyberbullismo, dipendenze...) in collaborazione con i servizi ASST Franciacorta
- Attività formative su tematiche legate alla salute ed al benessere con esperti.
- Progetti di formazione con l'associazione Priamo di Brescia di Psicologia
- Progetto di promozione del benessere costruito in itinere con partners istituzionali come AST Brescia con l'appoggio dialogico all'interno della rete di scuole che promuovono salute (RPS)

Il progetto si colloca all'interno delle attività della Commissione Educazione alla Salute con la quale condivide il coordinatore, quale spazio di riflessione e di raccolta dei bisogni della scuola ed elaborazione di proposte di formazione.

Criticità e proposte:

Si può ritenere molto positiva l'esperienza di quest'anno sul piano professionale, molte, le situazioni positive.

L'aspetto dell'informazione circa il Servizio presso gli studenti ma anche presso gli insegnanti, soprattutto quelli nuovi merita un approfondimento in quanto risulta ancora carente.

Risulta invece di notevole interesse l'ipotesi di proporre agli studenti percorsi di rinforzo della autostima, di consapevolezza, di capacità di fronteggiamento dello stress. Potrebbe essere utile riconoscere uno spazio anche per i docenti.

La possibilità di accedere ad un servizio di Consulenza psicologica sia per motivi personali che per difficoltà incontrate nel percorso scolastico, svolge una funzione molto importante:

- Prevenire il disagio giovanile, in quanto aiuta l'adolescente in momenti in cui si trova solo a gestire situazioni di malessere. La accoglienza e la ricerca di significato di ciò che sta accadendo, insieme ad un adulto esperto, consente al ragazzo di individuare strategie adattive di fronteggiamento della difficoltà.
- Contrastare la dispersione scolastica, in quanto intercetta situazioni di fatica e di blocco nella gestione del rapporto con l'apprendimento e con gli insegnanti, situazioni in cui la motivazione allo studio viene soggiogata da altre questioni adolescenziali e/o familiari.
- Individuare situazioni di rischio evolutivo in quanto il loro riconoscimento consente di attivare collaborazioni con altre agenzie educative ed i servizi che possono farsi carico dei bisogni individuati.

Il progetto è pluriennale e prosegue anche nell'anno scolastico 2020/2021.

Il Progetto è stato presentato agli studenti oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza. Si conferma il problema derivante dall'esiguità degli spazi messi a disposizione dall'Ente Provinciale.

Il personale esperto esterno ha operato a titolo gratuito.

Spese:

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato come segue:

Nessuna spesa prevista a carico del bilancio:

DA FIS lordo stato

€ 2.643,89 Spese personale docente

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti.

P02 02 – LEGALITA' E'...

(Riferimento: pag. 68 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto:	Alunni: tutti a consuntivo circa 1200
Docente coordinatore:	Prof.ssa Dotti Luciana e prof. Bruno Massimo
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	179
Ore utilizzate in servizio e collaborazione ATA:	15
Esperti esterni:	Patrocinio dell'Amministrazione Comunale di Palazzolo s/O – Amnesty International; UNICEF

Contenuti:

Il progetto mira all'interiorizzazione dei valori etici e democratici attraverso l'acquisizione di una capacità critica e di pensiero consapevole dell'importanza della Legalità. Il raggiungimento di tale finalità viene perseguito da ogni singolo consiglio di classe attraverso momenti di riflessione condivisa e la realizzazione di elaborati finali, da parte dei ragazzi, (di tipo artistico, letterario, musicale e /o multimediale) fruibili pubblicamente. Il ragazzo che si iscrive all' Istituto "Falcone" inizia un percorso quinquennale di educazione alla legalità, calato nei curricula di ogni indirizzo, tale da offrire una maturazione efficace nella direzione della cittadinanza attiva.

Obiettivi:

Il progetto legalità ha il seguente obiettivo prioritario: maturare il senso di appartenenza all'Istituto titolato a G. Falcone, approfondendo temi relativi alla cittadinanza attiva e al rispetto delle regole. Il ragazzo che si iscrive all'Istituto "Falcone" inizia un percorso quinquennale di educazione alla legalità, calato nei curricula di ogni indirizzo, tale da offrire una maturazione efficace nella direzione della cittadinanza attiva. Il percorso intrapreso si svolge in tre momenti coesi ma distinti. Un approfondimento didattico di natura interdisciplinare e di durata annuale, durante il quale, per classi parallele, verranno affrontate cinque diverse tematiche con l'obiettivo di essere interiorizzate e rielaborate per la realizzazione di un prodotto finito.

Per quest'anno non si sono potuti realizzare pienamente alcuni percorsi che necessariamente richiedevano la presenza degli alunni e degli insegnanti in classe. In particolare:

Per il concorso "Falcone"

- ✓ La Raccolta e valutazione elaborati attraverso una commissione giudicatrice, le selezioni degli elaborati migliori
- ✓ Il Convegno Ecomafie Brescia e il Viaggio Della Legalità per il quale era prevista una condivisione pubblica ed era aperto ad alcune classi dell'Istituto e previsto per il 25 maggio 2020
→ Annullati causa Covid

Per la progettazione delle attività didattiche:

- ✓ Classi Quarte e Quinte:
 - Esperienza scolastica in carcere, Attività prevista da dicembre a giugno, svolta fino al 21 febbraio

Per la progettazione laboratoriale:

- ✓ Classi Prime
 - Bullismo, Creazione di uno o più prodotti finiti che, in linea con il percorso sviluppato, rappresentino e testimonino le riflessioni della classe o del gruppo classe sull'argomento affrontato. Attività prevista fino al 15 maggio 2020
Svolti parzialmente fino al 21 febbraio
- ✓ Classi Seconde
 - Dipendenze, Attività prevista fino al 15 maggio 2020
Svolti parzialmente fino al 21 febbraio
- ✓ Classi Terze,
 - Le Discriminazioni Attività prevista fino al 15 maggio 2020
Svolti parzialmente fino al 21 febbraio
- ✓ Classi Quarte,
 - Cosmopolitismo Attività prevista fino al 15 maggio 2020
Svolti parzialmente fino al 21 febbraio
- ✓ Classi Quinte,
 - Le Mafie Attività prevista fino al 15 maggio 2020
Svolti parzialmente fino al 21 febbraio
- ✓ Classi Quarte e Quinte
 - Attività Laboratoriale di Formazione con esperti interni ed esterni attività prevista da dicembre a giugno
svolti parzialmente fino al 21 febbraio

Per la progettazione di Eventi:

- ✓ Evento "Convegno Ecomafie"
 - Interventi di esperti e di attività degli studenti
Annullato causa Covid e rinviato a data da definirsi
- ✓ Viaggio Della Legalità
 - Attività di formazione agli studenti dell'Istituto evento previsto per il 23 maggio
Annullato causa Covid
- ✓ Premiazione Concorso Falcone
 - Premiazione delle 4 sezioni in gara evento previsto per il 23 maggio.

Annullato causa Covid

- ✓ Partecipazione di tutti gli studenti e del personale della scuola (docenti e ATA)

Annullato causa Covid

Criticità:

per la parte realizzata nessuna criticità riscontrata. L'interruzione dell'attività in presenza ha impedito la realizzazione completa del progetto, ma non la progettazione.

Effetti:

Le attività proposte dal progetto hanno, seppur con i limiti derivanti dalla situazione pandemica, motivato gli studenti, hanno permesso loro di approfondire le conoscenze in merito alla macroarea di riferimento e di maturare un senso di appartenenza all' istituto.

Il progetto legalità ha contribuito, per la sua specificità, a dare lustro alla mission d'istituto in quanto ha permesso di mettere in luce come gli obiettivi del progetto rappresentino i postulati educativi che l'istituto persegue a livello educativo trasversale, facendo sentire studenti e docenti appartenenti al "cammino di crescita" che la scuola intende raggiungere.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il POF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato come segue:

prelevamento da avanzo di amministrazione fondi Comune per diritto allo studio e dal FIS per il pagamento del personale, con contributi da famiglie vincolati e con funzionamento amministrativo per le restanti spese.

Spese

€ 2.858,01 Organizzazione manifestazioni

€ 263,66 materiale di consumo

DA FIS CU LORDO STATO

€ 4.158,17 spese personale docente

DA FONDI COMUNALI C/RESIDUI A03 LORDO STATO

€ 288,00 personale ATA

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti.

P02 03 – AZIONI DIDATTICO-EDUCATIVE PER ALUNNI CON BES

(Riferimento: pag. 68 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto: Alunni (disabili e non) n. 200

Docente coordinatore: prof. Doni Martino

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 215(85 ins. + 130 non ins.)

Ore utilizzate in collaborazione ATA: 140

Ore utilizzate con esperti esterni: 0

Premessa ai contenuti:

Le attività previste all'interno della progettazione sono state svolte regolarmente fino alla fine del mese di febbraio. Con la sospensione della didattica in presenza, il gruppo di sostegno nel corso della DaD ha continuato a seguire gli alunni, organizzando, in orario prevalentemente pomeridiano, momenti didattici e inclusivi, ai quali hanno partecipato anche gli assistenti educatori. Le video lezioni si sono svolte utilizzando l'app su meet con diversi alunni e docenti.

Contenuti:

Sviluppo dell'autonomia e potenziamento dell'integrazione fra gli alunni disabili e non.

Il Progetto di miglioramento "Azioni didattico-educative a favore di alunni con BES" muove da due presupposti: il primo riguarda la peculiarità dell'Istituto "Falcone", la sua vocazione inclusiva dovuta a una più che decennale disponibilità all'accoglienza di alunni diversamente abili, la sua offerta formativa multidisciplinare, in grado di rispondere a un ventaglio molto ampio di necessità educative e socio-culturali; il secondo riguarda il concetto stesso di bisogni educativi speciali, che non intendiamo ridurre all'ennesima sigla-etichetta da appiccicare alle biografie di molte ragazze e molti ragazzi, spesso

caratterizzate da prove dure e dolorose frustrazioni. Per bisogno educativo speciale non si intende, infatti, una caratteristica insita nella vita, nel corpo o nell'intelligenza del singolo alunno, bensì la possibilità di riconoscere nelle relazioni educative una specificità irriducibile. Bisogno educativo speciale non è *dentro* l'alunno, ma *tra* l'alunno e la scuola. Per questo il progetto si articola in diverse modalità (supporto didattico, sportello, consulenze, formazione, attività extracurricolari, laboratori): a prescindere dai vincoli delle certificazioni, agiamo nella convinzione che occorra individuare le occasioni di crescita, maturazione e apprendimento là dove si possono presentare. La sfida è appunto andarli a cercare e non cristallizzarli all'interno di procedure o stereotipie. All'interno dell'istituto sono state previste le seguenti attività di laboratorio che, in buona parte non realizzate, sono state programmate alla ripresa delle normali attività in presenza. La quota dedicata all'attività di ippoterapia non spesa è stata, a fine esercizio 2020 fatta confluire in avanzo di amministrazione vincolato e ricollocata per il medesimo scopo nell'esercizio finanziario 2021. Si riportano tutte le attività programmate (realizzate o no) nel 2020:

- ceramica
- scienze
- musicoterapia
- multimedialità
- Baskin
- ippoterapia

e le seguenti ulteriori attività:

- stage interni
- alternanza scuola/lavoro
- tutoring

finalizzate al raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

- favorire l'integrazione scolastica e lavorativa
- migliorare la qualità della vita
- sviluppare e potenziare l'autonomia
- acquisire competenze specifiche
- fornire agli alunni con bisogni educativi speciali supporto didattico-metodologico pomeridiano.

Risultati ottenuti:

- Accrescimento delle autonomie sociali/relazioni e personali;
- Sviluppo di competenze specifiche
- Benessere psico/fisico
- Esperienze significative e inclusive in ambiente scolastico e extrascolastico
- Esperienze di apprendimento cooperativo

Il progetto è pluriennale e si è sviluppato a partire dall'anno scolastico 2004/2005 proseguendo fino ad oggi.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza. I laboratori attivati hanno raggiunto gli obiettivi prefissati. Si sono aggiunti n. 2 nuovi laboratori ottenuti con i fondi PNSD.

Costi:

da prelevamento A.A.

Nessuna spesa prevista: l'intera quota di € 3.000 è stata inserita nel nuovo progetto a.s. 2020/2021

Da diritto allo studio Comune Lordo Stato c/res

€ 3.316,90 Spese personale docente

€ 703,29 Personale Ata

€ 2.458,94 conclusione dei progetti precedenti in c/residui

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato con i contributi da privati e con i fondi per il diritto allo studio del comune.

A conclusione dell'attività è valutata la difficile situazione che in particolare grava sui ragazzi più fragili,

gli obiettivi possono considerarsi raggiunti.

P02 04 – INTERCULTURA: UNA SFIDA POSSIBILE

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto:	Alunni n. 50 Genitori degli alunni 100
Docente coordinatore:	prof.sse Novak Giuliana e Miano Marina
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	214 (154 ore ins. + 60 non ins.)
Ore utilizzate in collaborazione ATA:	65
Esperti esterni:	0

Contenuti:

Questo progetto si colloca all'interno di un lavoro di costruzione di buone pratiche di integrazione e di inclusione già attive nell'IIS "G. Falcone" di Palazzolo s/0 da parecchi anni.

L'Istituto deve affrontare una situazione didattico-educativa che non può prescindere dalla presenza di numerosi alunni stranieri di diversa tipologia: neo-arrivati, con cittadinanza non italiana nati in Italia o con cittadinanza non italiana nati all'estero, ma scolarizzati in Italia.

Questo progetto è nato dalla necessità della nostra scuola - che ha una consistente presenza di alunni stranieri (ca. il 23% degli iscritti) - di promuovere un'educazione che favorisca il confronto e il dialogo nel rispetto delle diverse identità e di accompagnare e sostenere lo sviluppo linguistico di questi alunni stranieri.

In particolare, questo progetto mira a:

favorire la crescita di ogni studente nel rispetto della diversità e nell'educazione al rispetto dell'altro;
rafforzare l'utilizzo dell'italiano come lingua di studio;

sostenere i processi di apprendimento con azioni volte a semplificare la lingua dello studio mantenendone i nodi concettuali irrinunciabili;

valorizzare le caratteristiche personali e specifiche di ogni alunno per permettergli di raggiungere un buon successo scolastico;

evitare o almeno diminuire il drop-out scolastico.

Il compito dei docenti è quello di diventare facilitatori dell'apprendimento e di creare un clima di accettazione e di inclusione all'interno delle classi stesse per favorire azioni di cittadinanza attiva.

Considerato che la normativa d'esame non permette di differenziare formalmente le prove per gli studenti stranieri, come citato nelle "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" redatte nel 2014, anche quest'anno, riproporremo l'esperienza positiva dello scorso anno rivolta ai nostri studenti stranieri frequentanti le classi quinte che ancora presentano difficoltà nell'uso dell'italiano al fine di potenziare la loro competenza della lingua italiana e supportarli in tal modo nella preparazione all'Esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Se tanti progressi sono stati fatti nel nostro istituto per quanto concerne la prima alfabetizzazione dell'alunno straniero e, quindi, l'acquisizione delle competenze di base, bisogna fare ancora molto per quanto concerne l'acquisizione di una reale padronanza della nostra lingua.

AZIONI REALIZZATE:

1. Corso di alfabetizzazione di italiano livello A0-A1 del QCER per alunni stranieri NAI
Dall'inizio dell'anno scolastico, precisamente dal 17/09/2019 è stato attivato un corso di prima alfabetizzazione di italiano per gli alunni stranieri NAI (inizialmente 12, ma poi si sono iscritti in corso d'anno altri 6 nuovi studenti) che sino alla fine di novembre è stato effettuato la mattina in orario curricolare per ca. 10-12 ore settimanali e a partire dal mese di dicembre è stato calendarizzato in orario pomeridiano extra-curricolare il martedì e/o il venerdì.
2. Corsi di consolidamento dell'italiano livello A1-A2-B1-B2 del QCER
3. A partire da dicembre sono stati attivati i seguenti 3 corsi tenuti in orario pomeridiano:
liv. A1- (martedì) / liv. A2 - (venerdì) / liv. B1 - B2 - (martedì).
4. Il previsto Corso di potenziamento di italiano livello C1-C2 del QCER, che avrebbe dovuto

essere tenuto a partire da metà marzo, non è stato attivato a causa della sospensione delle lezioni dovuta all'emergenza Covid-19.

5. Stesura di testi semplificati di storia: tali testi coprono tutto il programma annuale della classe seconda e sono rivolti appunto agli stranieri delle classi seconde dell'istituto al fine di facilitarne lo studio. Gli stessi, redatti da un professore interno alla scuola, sono stati caricati sulla piattaforma Moodle nel corso di alfabetizzazione per stranieri,
6. La Commissione Intercultura si è incontrata cinque volte nel corso dell'anno.
7. A conclusione del progetto Su.Per è stato realizzato un DVD grazie al prezioso supporto tecnico di personale interno.
8. Sono stati acquistati 15 libri consegnati agli alunni coinvolti per un importo totale di 150 euro.

Il progetto è pluriennale, si è sviluppato per l'intero anno scolastico 2004/2005 e continua anche nell'anno scolastico 2020/2021.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Risultati ottenuti:

Durante i corsi di alfabetizzazione, questi studenti, che solitamente poco partecipano alle lezioni in classe per timore di non essere compresi o di "sbagliare", vengono maggiormente sollecitati e, trovandosi in un gruppo ristretto di compagni con le medesime difficoltà linguistiche, riescono ad esprimersi più liberamente e ad acquisire maggiore sicurezza.

Sono spesso dei ragazzi che hanno buone potenzialità che alla lunga emergono. Va infatti osservato che l'italiano per lo studio si acquisisce dopo 5-6 anni.

Problematiche riscontrate:

A causa dell'emergenza Covid-19 per cui le lezioni sono state sospese dall'inizio di marzo, i corsi sono stati interrotti e non si sono potuti effettuare né quello destinato alle classi quinte in preparazione all'esame di stato né gli sportelli di diritto e storia.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto in minima parte (€ 200) con i fondi derivanti dai contributi da imprese in quanto gode di fondi specifici relativi all'intercultura.

Spese

da prelievo A.A.

€ 200 spese varie di cancelleria e materiale grafico

DA FONDI CU INTERCULTURA

€ 6.440,00 personale docente

€ 1.237,35 personale ata

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente soddisfacenti.

P02 05 – SULLE MIE LABBRA – E TI PIACE LASCIARTI ASCOLTARE (già progetto "IL CORAGGIO DI ESSERE UMANI")

(Riferimento: pag. 69 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto: Alunni n. 20: progetto aperto a tutti gli studenti del triennio

Docente coordinatore: Prof. Manzano Sandro

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 119

Ore utilizzate in servizio e collaborazione ATA: 0

Esperti esterni: 93

Obiettivi:

Obiettivi generali:

- Potenziare la capacità di collaborazione, condivisione e accettazione delle diversità
- Educare al rispetto delle diversità in termini di abilità e competenze
- Promuovere la partecipazione attiva e consapevole alle regole del vivere civile e responsabile
- Sviluppare la capacità di valutazione e autovalutazione dei comportamenti propri e altrui senza pregiudizio, attraverso una efficace capacità di critica costruttiva
- Saper assumere atteggiamenti di ascolto e accoglienza adeguati al contesto;

- Proporre un percorso nuovo e alternativo di alternanza scuola lavoro.

Obiettivi specifici:

- sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi (verbale e non, mimico, gestuale, musicale);
- realizzare una concreta metodologia interdisciplinare;
- favorire la cooperazione tra gli studenti;
- consolidare una rete con gli altri enti presenti sul territorio, comprendere, manipolare e rielaborare testi di vario genere.

Il progetto "...E ti piace lasciarti ascoltare", proposto per l'anno scolastico 2019/2020, è il risultato di un'ulteriore rimodulazione del progetto "Il coraggio di essere umani" con il fine di meglio raggiungere seguenti obiettivi:

- ✓ proporre un percorso di teatro con il fine di sensibilizzare gli alunni alla comprensione dell'altro e delle varie sfaccettature ricorrenti nel genere umano, così come descritte da De André nel suo album "Non al denaro né all'amore né al cielo";
- ✓ rielaborare alcuni testi dell'Antologia di Spoon River;
- ✓ affiancare il "Progetto Legalità", inserito nel PTOF d'Istituto;
- ✓ favorire lo spirito di solidarietà;

Il laboratorio teatrale è rivolto a tutti gli studenti della scuola con una durata inizialmente prevista in n. 65 ore. Sono stati selezionati n. 20 alunni che hanno frequentato attivamente il corso teatrale che si è purtroppo concluso al 20 febbraio 2020 con la frequenza di 14 laboratori. La conduzione dei laboratori è stata affidata nello specifico alla Società Cooperativa Sociale ONLUS "TEATRO TELAIO", avente sede in Via Villa Glori 10/B – 25126 BRESCIA.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il POF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Punti di forza:

L'impegno e la partecipazione degli studenti coinvolti, pur nei limiti temporali del 2020, sono risultati soddisfacenti.

Gli studenti sviluppano:

- la qualità delle relazioni all'interno del gruppo;
- la gestione e la modulazione della propria voce;
- la capacità di dar consistenza al proprio esprimersi;
- la percezione corporale di sé stessi, nel tempo e nello spazio;

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato da prelievo Dall'Avanzo di Amministrazione per esperti esterni e cancelleria, da fondi comunali c/residui A03 per le spese di personale docente e da FIS per le spese del personale ATA.

Spese

€ 2.351,50 per esperti esterni

Da fondi comunali c/residui A03 lordo stato

€ 2.651,00 spese personale docente

da FIS lordo stato

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi, vista l'attuale situazione pandemica, positivi e proiettati verso la riprogrammazione dell'esperienza per il nuovo anno scolastico.

P02 06 - PERSEUS

(Riferimento: pag. 69 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto: Alunni: tutte le classi (500)

Docente coordinatore: prof.ssa Marino Antonella

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 253

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA: 20

Ore utilizzate da personale esterno 30

Contenuti:

Con l'attuazione di questo progetto si è voluto e si vuole, attraverso attività curricolari ed extracurricolari, far prendere coscienza dell'importanza del movimento per il benessere psico-fisico della persona, creare interesse per l'attività motoria, maturare un responsabile comportamento sportivo, rendere consapevoli dell'importanza dell'allenamento per ottenere risultati; ridurre le ore di sedentarietà favorendo così l'acquisizione di sane abitudini di vita. Aiutare a conoscere il linguaggio non verbale, per arrivare ad una migliore conoscenza di sé, attraverso l'espressività corporea, creare un coinvolgimento e una collaborazione con gli Enti Locali. Diventare strumento di aggregazione, luogo di esperienze formative contro i pericoli delle devianze giovanili e a sostegno della dispersione scolastica, con un grande coinvolgimento di Tutti gli alunni. Considerare ogni allievo un'unità antropologica composta dall'interazione della sfera motoria, con quella cognitiva, emotiva, sociale e relazionale .

Metodi e mezzi utilizzati:

Sono proposte sia attività a carattere individuale che di squadra per favorire lo sviluppo armonico della personalità degli alunni e si è puntato al massimo coinvolgimento possibile degli alunni, attraverso le sue iniziative articolate anche con altre scuole. L'attività si svolgerà nel palazzetto dell'Istituto "IIS G.FALCONE" di Palazzolo s/O.

Attività realizzate:

- ✓ Studenti atleti per il raggiungimento di obiettivi positivi sia in campo sportivo che scolastico

Attività previste ma non realizzate:

- ✓ Torneo interno delle classi: le squadre, dei vari sport, vengono formate autonomamente dagli alunni e sono composte da ragazzi appartenenti anche a classi diverse. Questo favorisce la socializzazione e l'integrazione di tutti anche di alunni diversamente abili. Inoltre, per favorire il rispetto delle regole e il fair-play, gli alunni devono arbitrare gli incontri.
- ✓ Corsi di avviamento alla vela in collaborazione con i circoli velici del territorio
- ✓ giornata dello sport
- ✓ Tornei fra istituti del territorio
- ✓ Diversamente sport: attività sportive per alunni diversamente abili con la possibilità di partecipare a manifestazioni sportive specifiche.
- ✓ Motorfit
- ✓ sport...attivo partecipazione a manifestazioni sportive nazionali e internazionali

Attività sospese:

- ✓ Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi: partecipare ad una competizione sportiva, confrontarsi con altri aiuta ad incanalare l'agonismo in una direzione positiva, a formare il carattere, a sapere accettare le sconfitte traendone insegnamenti e gioire delle vittorie senza deridere gli avversari. (sospeso il 21.02.2020)
- ✓ Attività in ambiente naturale: far nascere nei ragazzi il rispetto per la natura e l'idea di sport eco-sostenibile. (sospeso il 21.02.2020)
- ✓ corso di sci e di fondo attuabili in corsi residenziali di tre giorni e/o corsi in più giornate non consecutive. (sospeso il 21.02.2020)
- ✓ attività sportive in acqua (sospeso il 21.02.2020)
- ✓ mountain bike (sospeso il 21.02.2020)
- ✓ beach volley school (sospeso il 21.02.2020)
- ✓ corso di diving (sospeso il 21.02.2020)
- ✓ trekking (sospeso il 21.02.2020)
- ✓ olimpiadi della danza (sospeso il 18.02.2020)

Risultati ottenuti

Vari sono stati i laboratori sportivi scelti dai ragazzi; si è riusciti ad attivare il corso per il rilascio del brevetto FIN di assistente bagnanti; molti ragazzi dell'Istituto hanno effettuato la preiscrizione ai laboratori sportivi; ben 14 alunni sono in possesso delle caratteristiche richieste dal ministero, per essere definiti "studenti atleti di alto livello".

Il progetto è pluriennale, attivo fin dall'anno scolastico 2001/2002 ma già presente anche negli anni precedenti, è stato confermato e prosegue nell'anno scolastico 2020/2021.

Osservazioni:

Fra l'adesione ai laboratori sportivi e l'effettiva frequenza dei ragazzi agli stessi vi è stato un disarmante discostamento in negativo dovuto probabilmente a corsi di recupero, attività di tutoraggio, rientri previsti per altri progetti. La sovrapposizione di progetti ha fatto sì che la frequenza fosse discontinua per alcuni e nulla per altri. Sicuramente sarà necessario ricercare possibili soluzioni al problema emerso.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Ci si è avvalsi di personale esterno a titolo oneroso per la partecipazione alle Olimpiadi della danza dove negli ultimi anni ci si è sempre classificati nei primi posti.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza. Per l'aumento del numero delle classi e degli impegni legati all'attività sportiva, si è utilizzata anche una struttura sportiva esterna al centro scolastico polivalente.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato per € 4.905,42 lordo stato pari a 3.696,62 lordo dipendente da CU attività complementari di educazione fisica, da fondi comunali in c/residui 1.265,40 per spese di personale e da contributi da imprese private € 1.550,00

Le spese effettive sono state le seguenti:

€ 673,91 per uscite didattiche e prestazioni professionali

€ 3.751,82 lordo stato personale docente

€ 132,00 personale ATA

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi raggiunti anche se a causa della diminuzione dei fondi disponibili è stato rivista l'organizzazione del progetto.

P02/10 - IIS FALCONE E FONDAZIONE RICHIEDEI INSIEME PER LA PREVENZIONE

(Riferimento: pag. 69 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto:	Alunni: 2^L, 2^N, 2^M, 3^L, 3^N, 3^M, 4^L, altre classi, alunni scuole medie n. 600 circa
Docente coordinatore:	prof.ssa Belotti Maria Teresa
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	44
Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:	3
Ore utilizzate da personale esterno	35,50

Contenuti:

Questo progetto, che coinvolge la Fondazione Richiedei, l'Anonima Alcolisti, Diverse forze dell'ordine e una testimonianza di vittima della strada, ha lo scopo di sensibilizzare non solo i nostri ragazzi verso l'abuso di alcool, ma anche in ragazzi delle medie. Infatti dagli studi recenti è emerso che la prima "balla" avviene a 11 anni. L'intervento fra pari in questo caso può risultare molto più efficace di una formazione fatta dai docenti. Inoltre permette ai ragazzi dell'indirizzo grafico, IeFP e Tecnico, di effettuare anche ore considerabili come alternanza, dovendo rifare tutta la documentazione interna alla fondazione, che viene poi distribuita ai pazienti.

Il progetto è stato revisionato in data 31/01/2020 in quanto in accordo con ATS si ipotizzava l'attivazione di un corso di formazione ai docenti in materia di ascolto e peer learning.

Obiettivi:

Sensibilizzare i ragazzi delle classi seconde e terze del nostro istituto, le classi terze delle scuole medie e le rispettive famiglie relativamente al problema dell'alcolismo e delle responsabilità civili e penali

Enti esterni:

Fondazione Richiedei, patrocinio del Comune di Palazzolo, Istituto comprensivo Fermi, ML KING e Istituto comprensivo di i Castrezzato, ATS di Brescia, Forze dell'Ordine, Anonima Alcolisti.

Problematiche riscontrate:

La pandemia in atto da Febbraio ha creato difficoltà soprattutto nella realizzazione degli elaborati grafici in quanto non tutti i ragazzi hanno avuto a disposizione PC e/o software adeguato. Hanno sopperito comunque con metodi alternativi riuscendo a consegnare quanto richiesto dalla Fondazione Richiedei.

Effetti del progetto:

Il progetto ha messo di fronte i ragazzi ad una modalità di lavoro “project work” nel senso che si trovano di fronte ad una richiesta di lavoro fatta da un ente esterno con tempistiche e specifiche tecniche da rispettare. Questo ha permesso di attivare una modalità di alternanza scuola-lavoro pur restando a scuola. Altro effetto importante è l’integrazione dell’istituto sul territorio attivando collaborazioni con Ospedale “Fondazione Richiedei” e ATS Brescia.

Il progetto è pluriennale, nato pertanto nell’anno scolastico 2019/2020, prosegue anche nell’anno scolastico 2020/2021.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall’istituto con finanziamenti da fondi alternanza da FIS per docenti e ATA.

Spese:

Da fondi alternanza

€ 1.335,00 per esperti esterni

Da FIS lordo stato

€ 729,85 spese personale docente

€ 92,89 spese personale ATA

P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

P03 01 – ORIENTAMENTO SPORTIVO

(Riferimento: pag. 68 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto:

Alunni: n. 267

Docente coordinatore:

prof. Pedrali Gianfranco

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):

890 (628 n.ins. + 60 ins. + 202 potenziamento)

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:

80

Contenuti:

Con l’inizio dell’anno scolastico 2008/09 il nostro istituto ha attivato una nuova proposta definita Orientamento sportivo, che si è inserita nel quadro orario del Biennio Comune del Grafico Pubblicitario. Le attività sportive si svolgevano nello spazio normalmente dedicato all’Area di Integrazione che, in quel caso, diventò integrazione sportiva.

In virtù della riforma, le ore di pratica sportiva aggiuntive sono UNA nel triennio, mentre verranno comunque svolte 70/80 ore di attività all’esterno dell’Istituto utilizzando le strutture di società o enti sportivi durante tutto il quinquennio.

Questa proposta risponde all’esigenza, diffusa tra i giovani e avvertita dalle famiglie, di conciliare l’interesse e la pratica sportiva con la formazione scolastica professionale, e, da parte dell’istituzione scolastica, di favorire la cultura sportiva (intesa in tutti i suoi aspetti fisici, fisiologici, psicologici e sociologici) come valido strumento di promozione dei valori della solidarietà e dell’integrazione culturale e di prevenzione del disagio giovanile.

Inoltre, l’orientamento sportivo risponde, in modo vivace e dinamico alle nuove indicazioni promosse dal Ministero della Pubblica Istruzione. Punta infatti al riconoscimento dei meriti in materia di comportamento e profitto degli studenti.

In linea con la “Politica della buona pratica” che invita le Istituzioni Scolastiche a supportare il “positivo” e il “buono” nella scuola, tale progetto contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi importanti per la completa formazione dello studente.

CARATTERISTICHE GENERALI

Si tratta di una sperimentazione realizzata dal nostro istituto e resa possibile grazie alla legge dell’autonomia scolastica, D.M.n.324 DEL 26.03.2000, regolamento recante norme in materia di curricoli che prevede che l’ 80% del monte ore annuale sia obbligatorio e il restante 20% riservato alle specialità individuate dalle istituzioni scolastiche.

Al termine del corso di studi l’Istituto conferisce lo stesso diploma del corso di studi prescelto a tutti gli

effetti, assicurando agli studenti una solida formazione e, attraverso l'uso della cultura e del sapere, contribuisce a realizzare le proprie aspirazioni, propensioni e attitudini conciliando studio e sport.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Promuovere e diffondere la conoscenza di numerose diverse discipline sportive, sia nell'attività curricolare delle Scienze motorie e sportive che in quella di approfondimento.
(Verranno offerte numerose possibilità di pratica sportiva in relazione sia alle convenzioni con le società sportive del territorio che alle conoscenze specifiche degli insegnanti di Scienze motorie e sportive in organico).
- Fornire agli alunni gli strumenti culturali caratteristici di ogni disciplina prevista nel piano di studi e approfondire gli aspetti di interconnessione con l'ambiente sport.
- Sviluppate ed aumentare la qualità e la quantità delle esperienze motorie.
- Concorrere a prevenire e superare la dispersione scolastica.
- Prevenzione del disagio e del bullismo mediante la cultura del rispetto delle regole, del compagno e dell'avversario e l'uso di linguaggio corretto.

COME SI SVILUPPA IL PROGETTO

Nei primi due anni di attuazione, ci si è riferiti alle norme del Progetto 2002, che prevedeva che oltre alle normali ore curricolari (30 ore settimanali) l'esecuzione di altre ore complementari per approfondire tematiche specifiche. Nelle classi prima, seconda e terza esse sono 4 ed era denominata area di integrazione, mentre nelle classi quarte e quinte veniva svolto un monte ore per offrire agli alunni approfondimenti relativi alla futura professione ed è denominata terza area.

Questo progetto si era inserito in questo ambito in quanto nelle classi prima, seconda e terza ha utilizzato le ore di area di integrazione, mentre nelle classi quarta e quinta ha utilizzato un monte ore (50 ore circa) di quelle previste per la terza area.

Pertanto, oltre alle previste ore di Educazione Motoria e sportiva, nei primi tre anni, si sono svolte ulteriori 4 ore settimanali di pratica sportiva, mentre nelle due ultime classi 2

Il progetto si è realizzato in cinque giorni settimanali con due rientri pomeridiani. I due rientri riguardavano l'attività sportiva programmata

La riforma della Scuola Secondaria Superiore (art.64 comma 4 D.L. 4 Febbraio 2010) ha modificato profondamente la struttura oraria (32 ore settimanali complessive invece di 34) e ha annullato l'area d'integrazione. Queste profonde modifiche della struttura scolastica del nostro istituto, ha richiesto una fondamentale variazione della struttura del progetto.

Le scelte fatte per lo sviluppo del nuovo progetto, tengono conto anche dei profili in uscita dei corsi assegnati dalla Provincia ai nostri Istituti.

Il progetto è attuato nei seguenti corsi:

- 1) Istituto Tecnico Turistico
- 2) Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari

Il progetto è attuato mediante lo svolgimento di 3 ore settimanali di Scienze Motorie e Sportive (99 annuali) nelle classi prime seconde e terze e 2 ore settimanali nelle classi quarte e quinte (66 annuali). Verranno inoltre svolti stage residenziali sportivo-culturali, obbligatori, durante tutti e cinque gli anni di studio. Altre attività sportive verranno svolte nelle ore pomeridiane (circa 60 ore) sia all'interno che all'esterno dell'istituto.

per l'anno 2020 va evidenziata la situazione derivante dalla pandemia Covid-19 che ha comportato la sospensione di una serie di attività programmata. Di seguito il dettaglio in verde viene evidenziato quanto realizzato e in rosso quanto sospeso:

Classi Seconde (E – F – S) N° alunni				
ATTIVITA'	NOTE	LUOGO	DATA/PERIODO	COSTI
Trekking	parco dell'Oglio - borgo di Calepio	Palazzolo - Calepio	11/10/2019	/
Free climbing	attività curricolare	Palestra arrampicata CAI c/o parco Metelli	Ottobre 2019	/
Incontro con Nutrizionista	"i principi dell'alimentazione"	Scuola	Nov./Dic. 2019	/
SCI	Stage Residenziale "settimana bianca"	Montecampione	2S 03-07/02/20	Circa 330€
			2E - 2F 10-14/02/20	
Rugby	attività curricolare pomeridiana	Palestra dell'Istituto	4 lezioni Marzo/Aprile 2020	/
Vela	Corso introduttivo	Sarnico	2S 5 e 12 maggio 2020	Circa 30€
			2E - 2F 19 e 26 maggio 2020	
Canoa + Mountain Bike		Sassabaneke	04/06/2020	15€
Classi Terze (E – S) N° alunni				
ATTIVITA'	NOTE	LUOGO	DATA/PERIODO	COSTI
Vela	Stage velico	Punta Ala	23-27/09/2019	360€
Trekking	Rovine della diga del Gleno	Vilminore (BG)	22/10/2019	Circa 15€
Brevetto Assistente bagnanti	Corso pomeridiano facoltativo	Piscina "acquadream" Palazzolo sull'Oglio	Feb. – Apr. 2020 Ripreso in estate 2020	190€
Incontro con Nutrizionista	"alimentazione e sport"	Scuola	Mar./Apr. 2020 IN VIDEOCONFERENZA	
Trekking		Monte Bronzone	29/04/2020	Circa 10€
Golf	Attività pomeridiana	Golf Franciacorta	21 e 28 maggio 2020	Circa 25€
Sci nautico	Presso Centro Federale	San Gervasio (BS)	02/06/2020	Circa 35€

Classi Quarte (E – S) N° alunni				
ATTIVITA'	NOTE	LUOGO	DATA/PERIODO	COSTI
Trekking	Piramidi di Zone	Zone (BS)	08/04/2020	13€
Juventus o Milan	Visita Juventus Stadium o Casa Milan	Torino/Milano	19/12/2019	20€
Brevetto Assistente bagnanti	Corso pomeridiano facoltativo	Piscina "acquadream" Palazzolo sull'Oglio	Feb. - Apr. 2020 Ripreso in estate 2020	190€
Incontro con Nutrizionista	"alimentazione dello sportivo"	Scuola	Mar./Apr. 2020 In videoconferenza	
Beach Volley	Stage residenziale	Bibione + (visita) Venezia	19-22/05/2020	Circa 270€
Brevetto Sub Padi 1	Corso facoltativo		giugno 2020	
Classi Quinte (E – S) N° alunni				
ATTIVITA'	NOTE	LUOGO	DATA/PERIODO	COSTI
Canoa + trekking		Iseo, Marone, Castro Montisola	18-20/09/2019	80€
Brevetto Assistente bagnanti	Corso pomeridiano facoltativo	Piscina "acquadream" Palazzolo sull'Oglio	Feb. - Apr. 2020 Ripreso in estate 2020	
Incontro con Nutrizionista	"Integratori alimentari e doping"	Scuola	Mar./Apr. 2020 In videoconferenza	
"Origini dello sport" o "Brevetto Sub"	Stage facoltativo	Grecia	Mar./Giu. 2020	
ALTRE ATTIVITA' IN ORARIO CURRICOLARE o extra curricolare				
ATTIVITA'	NOTE	LUOGO	DATA/PERIODO	COSTI
Nuoto	Presso piscina "acquadream"	Palazzolo sull'Oglio	A turni, durante l'intero anno scolast. (parzialmente realizzato)	20€
Difesa personale		Scuola		2€
Tennis	Presso Accademia Vavassori	Palazzolo sull'Oglio		
Tornei: Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a 5	Tutte le classi. Gruppo sportivo pomeridiano.	Scuola		

Il progetto è pluriennale, nato pertanto nell'anno scolastico 2008/2009, si è sviluppato e prosegue anche nell'anno scolastico 2020/2021.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con contributi da privati (contributi delle famiglie nella quota di € 30 x 244 studenti) e con i contributi da privati per € 500, versamenti alunni per uscite e divise sportive e da FIS per pagamento personale:

Spese

FINANZIAMENTO ENTRATE SPORTIVO

€ 7.296,00 personale docente lordo stato da contributi famiglie e FIS

€ 750,00 personale ATA lordo stato da contributi famiglie

€ 730,88 personale esterno

€ 1.000,00 accessori sportivi

€ 4.890,00 rimborsi alle famiglie

€36.570,00 attività sportive (settimana bianca, Bibione, vela, ecc.) versamenti effettuati dalle famiglie degli alunni (la quota avanzata è stata reinserita nel programma annuale 2020)

A conclusione dell'attività si considera positivo il risultato ottenuto e le azioni realizzate considerata la difficile situazione.

P03 02 – LINGUE

(Riferimento: pag. 67 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto: circa 450 studenti tra spettacoli, certificazioni, convegni e stage

Docente coordinatore: prof.ssa Guarneri Barbara

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 116

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA: 25

Ore utilizzate da personale esterno: 95

Contenuti: Il Progetto Lingue, da lungo tempo inserito nel PTOF dell'Istituto, mira alla diffusione e al potenziamento delle lingue straniere. A tal fine propone corsi pomeridiani, anche con docenti madrelingua, finalizzati al conseguimento di certificazioni straniere sulle 4 abilità, valide a livello europeo per l'inserimento nel mondo del lavoro e nell'università. Da 6 anni prevede inoltre l'organizzazione di convegni nelle lingue straniere da presentare (da parte degli alunni del triennio) agli studenti delle medie durante gli open days. Si aggiungono dall'anno scolastico 2014/2015 interventi di guide madrelingua per organizzare simulazioni operative all'interno dell'istituto da portare poi sul territorio della Franciacorta. Durante l'anno gli studenti del Tecnico Turistico impareranno, inoltre, a fare semplici esperienze di guide turistiche in Lingua Inglese su richiesta del Comune o del Progetto Erasmus; musical e commedie hanno invece uno scopo motivazionale oltre che culturale.

Il Progetto finalizzato alla diffusione e approfondimento delle lingue straniere ha proposto e propone ogni anno:

- ✓ corsi pomeridiani con conseguente esame con certificatore Trinity, Dele, Delf, Fit in Deutsch/ Zertifikat Deutsch für Jugendliche
- ✓ stage di 8 giorni in Scuole del Regno Unito, francesi o spagnole
- ✓ convegni in lingua straniera
- ✓ Commedie e musicals in lingua inglese/spagnola
- ✓ interventi madrelingua su classi triennio
- ✓ interventi di peer-to-peer education (classi 4° e 5° su alunni biennio)

Il motivo principale del Progetto è la necessità di aprire gli studenti al mondo che li circonda, facendoli uscire dalla piccola realtà nella quale molti di loro vivono. Buona la curiosità riscontrata durante e dopo gli stage negli anni scorsi; ottimo l'interesse durante gli incontri con il madrelingua e buona anche la condivisione culturale in occasione dei convegni sul Regno Unito.

Il Progetto, oltre a migliorare l'aspetto comunicativo in Lingua2 mira a rafforzare l'idea che ogni studente fa parte di un mondo che ha confini ben più estesi; mira inoltre a renderlo consapevole dell'esistenza di culture diverse dalla sua e invitarlo a provare un'esperienza all'estero

Il progetto è pluriennale, nato nell'anno scolastico 2004/2005 si è sviluppato e prosegue anche nell'anno scolastico 2020/2021.

Si riporta di seguito lo schema esemplificativo a dimostrazione delle azioni intraprese e portate a termine interamente o parzialmente anche nell'attuale difficile situazione:

Fasi - Azioni	Risultati (Previsti)	Controllo (Variazioni-Problemi Ricontrati)	Data (Conclusione)
PROGETTAZIONE	Elaborazione interventi, stesura progetto, scambi di idee fra colleghi. Presentazione Progetto alle classi	concluso	ottobre
1 RECLUTAMENTO STUDENTI PER CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE INGLESE ILLUSTRAZIONE LIVELLI, MATERIALE, CIRCOLARI E PRESENTAZIONI INTERVENTI MADRELINGUA TEDESCO E SPAGNOLO	Presentazione delle varie articolazioni del progetto, raccolta e annotazione iscritti, raccolta bollettini, raccolta materiale digitale e cartaceo e individuazione livelli B1 e B2 orali e scritti	Presentazione delle varie articolazioni del progetto nelle classi dell'Istituto, raccolta e registrazione iscrizioni e bollettini, raccolta materiale e individuazione dei livelli B1, B2 e C1 orali e scritti.	Novembre
2 ATTIVAZIONE CORSI DI PEER-TO-PEER EDUCATION	corsi pomeridiani per studenti del biennio da parte di 8 tutor del triennio turistico/grafico	Dopo le ore destinate alla formazione dei tutors e 3 dei 6 incontri previsti l'intervento è stato sospeso	Metà marzo
3 ORGANIZZAZIONE CORSI POMERIDIANI CON MADRELINGUA, ESAMI CERTIFICAZIONE INTERNI E ESTERNI	Selezione alunni per livello, programmazione con madrelingua per B1 e B2, Iscrizioni in piattaforma. Predisposizione materiale per corsi inglese (4 corsi con madrelingua)	concluso	Dicembre
4 TEATRO: COMMEDIE E MUSICAL	Preparazione con gli studenti agli spettacoli e agli interventi con gli attori madrelingua. 2 convegni spettacoli inglese biennio, uno per il triennio	Grease (musical per biennio) Macbeth (commedia triennio) Pulgarcito (commedia in spagnolo per triennio)	febbraio
5 PRESENTAZIONI IN INGLESE PROGETTI E CONVEGNI	Esposizione con supporto video durante le presentazioni dello spettacolo Macbeth (inglese) e Pulgarcito (spagnolo)	Concluso prima della chiusura	fine febbraio
6 IL MIO PENPAL: INDIVIDUAZIONE CLASSI TERZE, ISTRUZIONI PER AVVIO CORRISPONDENZA CON SCUOLA POLACCA	Classi coinvolte 3D e 3E, scambio corrispondenza per confronto culturale fra le 2 nazioni (gli argomenti sono dati dai docenti)	La corrispondenza si è conclusa a fine febbraio; gli alunni hanno però potuto mantenere rapporti con i penpals	Fine febbraio
7 INTERVENTI DOCENTE MADRELINGUA SPAGNOLO E TEDESCO	Individuazione classi interessate-selezione argomenti-accordi con madrelingua; attivazione 10 ore in codocenza per ogni classe aderente	Parzialmente concluso	Aprile
VALIDAZIONE	Commissione Progetti		

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Ci si è avvalsi di personale esterno madrelingua inglese e spagnolo.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con contributi da privati famiglie vincolati e versamento alunni su progetti, prelevamento dall'A.A. per i fondi residui relativi ai corsi Trinity – versamenti famiglie e FIS per il pagamento del personale

Spese

€ 13.500,97 Esperti Esterni quota versata dalle famiglie anche per prelevamento A.A.

€ 163,00 cancelleria

Da FIS lordo Stati

€ 2.521,30 personale Docente e ATA

Sono state impegnate le quote non utilizzate ma per le quali vi era un corretto documento relativo alla spesa e più precisamente:

€ 3.903,61 personale Docente e ATA

€ 2.543,14 saldo prestazioni professionali madrelingua

Sono state invece poste in A.A. e riversate al medesimo progetto per l'e.f. 2021 € 5.225,94.

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi soddisfacenti per la realizzazione di molte delle azioni previste nonostante la situazione pandemica.

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2020
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2020 relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica.

CONTO DI CASSA		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2020		487.321,98
SOMME RISCOSSE	Competenza	425.433,50
	Residui	41.748,03
	Totale(1)	467.181,53
SOMME PAGATE	Competenza	302.353,68
	Residui	293.394,23
	Totale(2)	595.747,91
Differenza (1-2)		-128.566,38
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2020		358.755,60

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2019 ammonta a Euro 191.648,00 così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI		
ATTIVI	Esercizio Corrente	173.624,91
	Esercizi Precedenti	22.200,50
	Totale(1)	195.825,41
PASSIVI	Esercizio Corrente	258.775,40
	Esercizi Precedenti	104.157,61
	Totale(2)	362.933,01
Differenza (1-2)		-167.107,60
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2020		358.755,60
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2020		191.648,00

L'avanzo di Esercizio 2020 di Euro 37.929,33 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2020	599.058,41
SPESE EFFETTIVE E.F. 2020	561.129,08

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO			
Previsione iniziale			91.798,61
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	N. Variazione	Descrizione	Importo
			0
Previsione definitiva			91.798,61
Somme da riscuotere/riscosse			0,00
Differenza			91.798,61

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO			
Previsione iniziale			49.632,25
Variazione in aumento n. 1 del 31/01/2020			9.312,56
Somme da riscuotere/Riscosse			0,00
Differenza			58.944,81

Aggregato 02 voce 01 - FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/09/2020	9	VARIAZIONI AL mese di settembre 2020	102.941,18
Previsione definitiva			102.941,18
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			102.941,18
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA			
Previsione iniziale			61.634,91
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/06/2020	6		140,00
29/09/2020	9		8.481,70
29/09/2020	9		16.132,00
29/09/2020	9		1.178,31
16/11/2020	11	variazione per maggiori entrate	1.496,99
Previsione definitiva			76.137,89
Somme Riscosse			76.137,89
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO			
Previsione iniziale			0,00

Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/04/2020	5	variazioni al mese di marzo 2020	8.993,46
08/04/2020	5	variazioni al mese di marzo 2020	11.693,34
11/06/2020	6		21.933,39
11/06/2020	6		64.947,56
29/09/2020	9		12.400,00
16/11/2020	11	variazione per maggiori entrate	2.416,35
16/11/2020	11	variazione per maggiori entrate	12.632,38
Previsione definitiva			135.016,48
Somme Riscosse			129.848,24
Somme da riscuotere			5.168,24
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/10/2020	10	variazioni a fine ottobre	1.215,20
Previsione definitiva			1.215,20
Somme Riscosse			1.215,20
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 02 - PROVINCIA VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/06/2020	7		12.000,00
Previsione definitiva			12.000,00
Somme Riscosse			5.000,00
Somme da riscuotere			7.000,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 04 - COMUNE VINCOLATI			
Previsione iniziale			24.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	4		-4.000,00
Previsione definitiva			20.000,00
Somme Riscosse			19.000,00
Somme da riscuotere			1.000,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 05 - ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI			
--	--	--	--

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
			0,00
Previsione definitiva			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	2		24.076,00
30/07/2020	8	variazioni al mese di luglio	2.479,20
29/09/2020	9		1.446,20
16/11/2020	11	variazione per maggiori entrate	200,00
Previsione definitiva			28.201,40
Somme Riscosse			5.677,91
Somme da riscuotere			22.523,49
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE			
Previsione iniziale			10.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/06/2020	6		7.927,00
19/06/2020	7		6.067,00
28/10/2020	10	variazioni a fine ottobre	-9.040,00
Previsione definitiva			14.954,00
Somme Riscosse			14.954,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 02 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI			
Previsione iniziale			100.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2020	12	variazioni di assestamento e chiusura	-16.783,83
Previsione definitiva			83.216,17
Somme Riscosse			79.367,67
Somme da riscuotere			3.848,50
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 – CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
--	--	--	--

Previsione iniziale			50.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2020	12	variazioni di assestamento e chiusura	-1.460,50
Previsione definitiva			48.539,50
Somme Riscosse			48.539,50
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI

Previsione iniziale			9.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	N. Variazione	Descrizione	Importo
			0
Previsione definitiva			9.000,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE

Previsione iniziale			1.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
Previsione definitiva			1.000,00
Somme Riscosse			27,00
Somme da riscuotere			973,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 08 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI

Previsione iniziale			35.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/06/2020	6		-17.500,00
Previsione definitiva			17.500,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			17.500,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 09 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI

Previsione iniziale			500,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	N. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2020	12	variazioni di assestamento e chiusura	-500,00
Previsione definitiva			0,00
Somme riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	2		1.530,00
11/06/2020	6		32.694,00
30/07/2020	8	variazioni al mese di luglio	16.887,00
28/10/2020	10	variazioni a fine ottobre	-5.887,00
16/11/2020	11	variazione per maggiori entrate	275,00
Previsione definitiva			45.499,00
Somme Riscosse			32.828,50
Somme da riscuotere			12.670,50
Differenza			0,00

Aggregato 08 voce 04 - RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	N. Variazione	Descrizione	Importo
28/10/2020	10	variazioni a fine ottobre	870,83
Previsione definitiva			870,83
Somme riscosse			870,83
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 08 voce 05 - RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	N. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	2		8,01
30/07/2020	8	variazioni al mese di luglio	1.994,40
Previsione definitiva			2.002,41
Somme riscosse			2.002,41
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 12 voce 01 - INTERESSI

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	2		0,16
Previsione definitiva			0,16
Somme Riscosse			0,16
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 12 voce 03 - ALTRE ENTRATE n.a.c

Previsione iniziale			0,00
----------------------------	--	--	-------------

Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	2		964,19
Previsione definitiva			964,19
Somme Riscosse			964,19
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
749.801,83	599.058,41	425.433,50	173.624,91	150.743,42
disavanzo competenza	0,00			
Totale a pareggio	599.058,41			

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA			
Previsione iniziale			61.991,59
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	2		8,17
03/03/2020	3		5.440,00
03/03/2020	4		-4.000,00
08/04/2020	5	variazioni al mese di marzo 2020	7.993,46
11/06/2020	6		15.697,56
19/06/2020	7		12.000,00
Previsione definitiva			99.130,78
Somme Pagate			43.456,17
Somme da pagare			36.434,37
Economie			19.240,24

Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO			
Previsione iniziale			33.135,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/06/2020	6		-2.860,00
29/09/2020	9		17.310,31
28/10/2020	10	variazioni a fine ottobre	870,83
Previsione definitiva			48.456,14
Somme Pagate			26.014,51
Somme da pagare			18.876,52
Economie			3.565,11

Aggregato A voce 03 - DIDATTICA			
Previsione iniziale			104.564,74
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

03/03/2020	2		964,19
03/03/2020	3		978,90
08/04/2020	5	variazioni al mese di marzo 2020	10.992,18
11/06/2020	6		57.627,56
29/09/2020	9		2.400,00
28/10/2020	10	variazioni a fine ottobre	-406,80
16/11/2020	11	variazione per maggiori entrate	15.248,73
Previsione definitiva			192.369,50
Somme Pagate			73.830,44
Somme da pagare			80.832,58
Economie			37.706,48

Aggregato A voce 04 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Previsione iniziale			21.462,80
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	2		1.530,00
11/06/2020	6		130,00
29/09/2020	9		8.481,70
16/11/2020	11	variazione per maggiori entrate	1.771,99
Previsione definitiva			33.376,49
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			33.376,49

Aggregato A voce 05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Previsione iniziale			53.493,08
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	3		748,82
30/11/2020	12	variazioni di assestamento e chiusura	-1.460,50
Previsione definitiva			52.781,40
Somme Pagate			51.734,73
Somme da pagare			0,00
Economie			1.046,67

Aggregato A voce 06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Previsione iniziale			9.165,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	3		2.144,84
Previsione definitiva			11.309,84
Somme Pagate			6,98
Somme da pagare			0,00
Economie			11.302,86

Aggregato P voce 01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

Previsione iniziale			30.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/06/2020	6		2.000,00
29/09/2020	9		10.000,00
30/11/2020	12	variazioni di assestamento e chiusura	-17.283,83
Previsione definitiva			24.716,17
Somme Pagate			12.479,53
Somme da pagare			0,00
Economie			12.236,64

Aggregato P voce 02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"			
Previsione iniziale			44.141,70
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/06/2020	6		-4.680,00
29/09/2020	9		102.941,18
28/10/2020	10	variazioni a fine ottobre	-5.378,00
Previsione definitiva			137.024,88
Somme Pagate			11.584,58
Somme da pagare			102.941,18
Economie			22.499,12

Aggregato P voce 03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"			
Previsione iniziale			16.836,51
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/06/2020	6		38.491,00
19/06/2020	7		6.067,00
30/07/2020	8	variazioni al mese di luglio	18.881,40
28/10/2020	10	variazioni a fine ottobre	-7.927,00
Previsione definitiva			72.348,91
Somme Pagate			59.334,96
Somme da pagare			7.446,75
Economie			5.567,20

Aggregato P voce 04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"			
Previsione iniziale			7.391,37
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/03/2020	2		24.076,00
08/04/2020	5	variazioni al mese di marzo 2020	1.701,16
11/06/2020	6		-1.500,00
30/07/2020	8	variazioni al mese di luglio	2.479,20
29/09/2020	9		1.446,20
Previsione definitiva			35.593,93

Somme Pagate	17.577,34
Somme da pagare	7.744,00
Economie	5.673,98

Aggregato P voce 05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"			
Previsione iniziale			1.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/06/2020	6		5.235,83
Previsione definitiva			6.235,83
Somme Pagate			1.735,83
Somme da pagare			4.500,00
Economie			0,00

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA	
Previsione iniziale	3.000,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	3.000,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
716.343,87	561.129,08	302.353,68	258.775,40	155.214,79
avanzo competenza	37.929,33			
Totale a pareggio	599.058,41			

Inoltre:

Aggregato Z voce 01 - Z 01 Disponibilità finanziaria da programmare			
Previsione iniziale			33.457,96
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
			0,00
Previsione definitiva			33.457,96
Economie			33.457,96

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2020 si evincono le seguenti risultanze relative al mod. K allegato:

MOD. K

Prospetto dell'attivo: totale attivo		
SITUAZIONE ALL' 1/1/2020	VARIAZIONI	SITUAZIONE AL 31/12/2020
968.857,42	- 137.396,90	831.460,52
Prospetto del passivo: totale passivo		
SITUAZIONE ALL' 1/1/2020	VARIAZIONI	SITUAZIONE AL 31/12/2020
968.857,42	- 137.396,90	831.460,52

CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2020

	Accertamenti Competenza (tot colonna b - Entrate mod. H) 599.058,41				
Indice di dipendenza finanziaria =	-----	=	-----	=	0,80
	Totale Entrate (tot colonna a - Entrate mod. H) 749.801,83				
	Accertamenti da riscuotere (tot colonna d - Entrate mod. H) 173.624,91				
Incidenza residui attivi =	-----	=	-----	=	0,29
	Accertamenti di competenza (tot colonna b - Entrate mod. H) 599.058,41				
	Impegni non pagati (tot colonna d - Spese mod. H) 258.775,40				
Incidenza residui passivi =	-----	=	-----	=	0,46
	Impegni di competenza (tot colonna b - Spese mod. H) 561.129,08				
	Riscossioni a residuo (tot colonna g - Entrate mod. N) 41.748,03				
Smaltimento residui attivi =	-----	=	-----	=	0,65
	Residui attivi iniziali (tot colonna f - Entrate mod. N) 63.948,53				
	Pagamenti a residuo (tot colonna g - Spese mod. N) 293.394,23				
Smaltimento residui passivi =	-----	=	-----	=	0,74
	Residui passivi iniziali (tot colonna f - Spese mod. N) 397.551,84				
	Pagamenti competenza residuo (tot colonne c,g - Spese mod. N) 595.747,91				
Indice capacità di spesa =	-----	=	-----	=	0,62
	Impegni comp. res. pass. iniz. (tot colonne b,f - Spese mod. N) 958.680,92				
	Residui passivi al 31/12 (tot colonna i mod. N) 362.933,01				
Indice accumulo dei residui passivi =	-----	=	-----	=	0,38
	Impegni comp. res. pass. iniz. (tot colonne b,f - Spese mod. N) 958.680,92				

TIPO	DESCRIZIONE	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA	SOMME IMPEGNATE	% DI UTILIZZO
01	Spese di personale	101.199,83	64.769,52	64,00%
02	Acquisti di beni do consumo	147.849,72	115.225,82	77,93%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	341.182,19	279.671,46	81,97%
04	Acquisto di beni di investimento	98.400,12	84.224,43	85,59%
05	Altre spese	6.310,31	4.436,76	70,31%
06	Imposte e tasse	50,00	23,12	46,24%
07	Oneri straordinari da contenzioso	0	0	0
08	Oneri finanziari	0	0	0
09	Rimborsi e poste correttive	18.351,70	12.777,97	69,63%
100	Disavanzo di amministrazione	0	0	0
98	Fondo di riserva	3.000,00	0	0,00%
	TOTALE	716.343,87	561.129,08	

SPESE ESERCIZIO FINANZIARIO 2020												
	SPESE DI PERSONALE (Impegnato)	ACQUISTI DI BENI DI CONSUMO (Impegnato)	ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI (Impegnato)	ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO (Impegnato)	ALTRE SPESE (Impegnato)	IMPOSTE E TASSE (Impegnato)	ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO (Impegnato)	ONERI FINANZIARI (Impegnato)	RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE (Impegnato)	Tot. Spese (programmate)	Tot. Impegni (Impegnato)	Impegni/Spese % (Impegnato)
A01	23.257,40	13.939,63	26.413,42	16.273,59	6,50					99.130,78	79.890,54	80,59%
A02	796,75	12.242,69	27.398,21		4.430,26	23,12				48.456,14	44.891,03	92,64%
A03	9.625,64	29.138,40	49.932,70	58.246,31					7.719,97	192.369,50	154.663,02	80,40%
A04										33.376,49		0,00%
A05			51.734,73							52.781,40	51.734,73	98,02%
A06		6,98								11.309,84	6,98	0,06%
P01	697,50		2.077,50	9.704,53						24.716,17	12.479,53	50,49%
P02	10.294,18	58.378,10	45.853,48							137.024,88	114.525,76	83,58%
P03	9.758,86	1.163,00	50.801,85					5.058,00		72.348,91	66.781,71	92,31%
P04	9.619,95	300,00	20.000,00							35.593,93	29.919,95	84,06%
P05	719,24	57,02	5.459,57							6.235,83	6.235,83	100,00%
TOTALE	64.769,52	115.225,82	279.671,46	84.224,43	4.436,76	23,12	0,00	0,00	12.777,97	713.343,87	561.129,08	
TOTALE/TOTALE IMPEGNI	0,12	0,21	0,50	0,15	0,01	0,00	0,00	0,00	0,02		0,79	
TOTALE/TOTALE IMPEGNI %	11,54%	20,53%	49,84%	15,01%	0,79%	0,00%	0,00%	0,00%	2,28%	78,66%		

CONCLUSIONI

Si è provveduto all'assestamento del Programma Annuale con storni di fondi da sottoconti con economie, a favore di sottoconti con finanziamenti insufficienti a coprire spese impegnate.

Si sono effettuate variazioni per maggiori e minori entrate come descritto nei decreti di modifica al Programma Annuale 2020.

Si sottolinea che l'ammontare dei pagamenti, per ogni scheda di attività e progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva; che i pagamenti risultano emessi in favore dei diretti beneficiari con regolare documentazione e quietanza; che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell' I.V.A., del bollo, delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali; che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero di inventario.

I progetti previsti nel Piano dell' Offerta Formativa e finalizzati al miglioramento dell'attività didattica-formativa proposta da questo Istituto sono stati interamente realizzati ed hanno raggiunto gli obiettivi prefissati salvo per quanto già specificato in precedenza.

Nel corso dell'esercizio 2020 non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

Il Direttore S.G.A.
Maria Agosti