



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria

Istituto Tecnico Turistico

Via Levadello - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 - fax 0307401226 - C.F. 91001910172

[www.falconeiis.gov.it](http://www.falconeiis.gov.it); e-mail bsis03400l@istruzione.it

### AVVISO DI SELEZIONE INTERNO – N. 1 TUTOR

F.S.E. – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche* ASSE I – *istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - CUP F46D16000240006.*

- All'Albo Pretorio
- Al sito web dell'istituto
- Ai docenti di questo istituto
- A tutti gli interessati
- Agli atti

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. AOODGEFID/31705 del 24.07.2017 di autorizzazione - Inclusione sociale e lotta al disagio -codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-228

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n 1DEL 01.09.2015 relativa all’approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.5 del 06.02.2017, relativa all’approvazione dei progetti PON;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” ASSE I – istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – PROTOCOLLO 6706 del 03.08.2017*

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**VISTA** la comunicazione del prof. Calabro’ Angelo che dichiara di accettare l’incarico di tutor per solo N.4 moduli

**VISTO** il verbale n. 3 della C.d.V.

**RITIENE NECESSARIO procedere** alla selezione di N. 1 TUTOR per lo svolgimento delle attività relative al seguente progetto:

### 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-228 MODULO MATEMATICANDO ... INSIEME

Indice il seguente  
**AVVISO PUBBLICO**

Per la selezione di N. 1 Tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso IIS Falcone	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico

## Descrizione progetto e moduli

### Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti. In particolare, gli enti locali responsabili di servizi, quali associazioni, fondazioni, professionisti. Le mense, trasporti, gestione degli immobili adibiti ad uso scolastico, possono contribuire ad ampliare significativamente l'offerta formativa nelle istituzioni scolastiche soprattutto nelle aree periferiche.

La scuola si aprirà oltre i tempi classici della didattica al fine di supportare gli alunni in una realtà ad elevato tasso di dispersione scolastica e con una elevata percentuale di alunni stranieri e con BES attraverso arte e teatro e ampliamento dei percorsi curriculari sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

### Gli obiettivi specifici sono:

1. contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area di competenza chiave;
2. favorire la socializzazione in un contesto operativo stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: arte, teatro, ginnastica e scrittura creativa;
3. favorire l'integrazione dei diversamente abili e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale e immigrati;
4. alimentare la motivazione per la pratica;
5. favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali

Il progetto muove dalla convinzione che alcuni blocchi dell'apprendimento e molte resistenze alle stimolazioni educative provengano dalla sclerotizzazione dell'abitudine a utilizzare spazi e strumenti senza realmente pensarli, immaginarli, sognarli. Si tratta quindi di usare oltre all'aula e ai laboratori, i corridoi, il giardino d'istituto, i parchi comunali e la biblioteca come luoghi innanzitutto da riscoprire, da esplorare, da sfruttare e da rispettare.

### Obiettivi formativi e descrizione del singolo modulo con tipologia di tutor

Compenso orario previsto per TUTOR euro 30,00 onnicomprensivo

<b>MODULO 4 – MATEMATICANDO .... INSIEME</b>
<b>Potenziamento delle competenze di base</b>
<b>Totale ore modulo 30</b>

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fosse candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

**Saranno prese in considerazione le sole candidature con punteggio superiore a 30 punti.**

## **ART. 1 - COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR**

**CATEGORIE DI PERSONALE** che possono presentare domanda in qualità di **TUTOR** docenti laureati a T.I. con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, **classe concorso A026 e A041.**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

### **requisiti generali di ammissione ( profilo di tutor)**

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. Possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. Presentare la domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
  1. Essere disponibili al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
  2. Possedere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
  3. Avere conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate
  4. Essere fornito di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo

la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I requisiti devono essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

in particolare il TUTOR ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola Snodo F.T;
2. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola S.F.
3. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc. supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
4. coordinare e supportare l'attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
5. sostenere i discenti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo;
6. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
7. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'eventuale attestazione finale;
8. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
9. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR</b>	<b>Punteggio</b>
<b>a. incarichi</b> di docente o tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze <b>espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'area tematica per cui si propone la candidatura</b> , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 30</b>
<b>b. altri incarichi</b> di docente/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 10</b>



<b>c. incarichi di docenza o tutor</b> in corsi Universitari o Azioni PON FSE (corsi di Laurea, Master, corsi di perfezionamento, ecc) <b>per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura</b>	<b>Punti 2 per ogni annualità fino ad un massimo di punti 10</b>
<b>d. esperienze documentate</b> di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, <b>su tematiche inerenti i corsi formativi del presente avviso</b>	<b>Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di punti 10</b>
<b>e. abilitazioni specialistiche area sostegno</b>	<b>Punti 10</b>
<b>f. anzianità di servizio</b> svolto nel profilo/ruolo attuale di appartenenza	<b>Punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 10</b>
<b>g. partecipazione a corsi di formazione o perfezionamento area sostegno</b>	<b>Punti 2,50 max 10 punti</b>
<b>h. possesso</b> di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, corso sull'uso didattico di tablets o LIM etc.)	<b>Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 12</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

**Saranno prese in considerazione le sole candidature con punteggio superiore a 25 punti.**

#### **incarichi e compensi**

Il compenso massimo attribuibile, in base a quanto stabilito è Euro 30,00/h comprensivo degli oneri a carico dello Stato per l'incarico di TUTOR .

## **ARTICOLO 2**

### **DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, al curriculum vitae in formato europea dal quale dovranno essere esclusi i dati sensibili e da DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **B S I S 0 3 4 0 0 L @ I S T R I Z I O N E . I T** entro e non oltre le ore **11.00 del 27.01.2018**
2. Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di gennaio 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.  
Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
3. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica alla scadenza dell'avviso. La relativa determina e il verbale di insediamento sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
4. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati,

come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

5. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura come ESPERTO per un solo modulo formativo.

6. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura come TUTOR per tutti i moduli.

7. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

8. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

9. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

10. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

11. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

12. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

13. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 04.12.2017/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

**Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

### ARTICOLO 3

#### MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

##### **5.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### **5.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **ARTICOLO 4 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

2. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Superiore G. Falcone prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

3. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata sulle ore effettivamente svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente

- Tutor € 30,00 ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale e onnicomprensivi anche in caso di PARTITA IVA.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti nel caso di personale interno.

## **ARTICOLO 5 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico.

## **ARTICOLO 6 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



## ARTICOLO 7 - PUBBLICITA'

### **Il presente bando è pubblicato come segue:**

- sul sito internet di questa Istituzione scolastica ;
- Comunicazione al personale tramite circolare interna;
- Comunicazione tramite mail agli istituti Scolastici;
- Invio all'albo della Provincia di Brescia
- Invio all'albo dell'A.T. di Brescia
- 

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giovanni Montanaro

GM/rme