

## MATEMATICANDO INSIEME

Il progetto si basa sulla strategia del peer to peer: alunni delle classi terze, quarte e quinte, particolarmente bravi in matematica e con buone capacità comunicative e di relazione aiutano i compagni delle classi prime e seconde a recuperare le lacune in matematica o a consolidare e migliorare le proprie prestazioni in ambito logico-matematico. I “grandi” svolgeranno insieme ai “piccoli”, suddivisi in gruppetti poco numerosi, esercizi e problemi suggeriti dai docenti, sotto la supervisione dei docenti stessi.

In questo modo si ottiene un duplice scopo:

- potenziare le eccellenze valorizzando sia le capacità logico - matematiche che le capacità relazionali dei migliori alunni del triennio (3°, 4° e 5° anno);
- migliorare le prestazioni degli studenti del primo biennio sia nell'area delle conoscenze matematiche di base, aiutando i più deboli a raggiungere gli obiettivi minimi, sia nell'area logico matematica, con esercizi e giochi mirati al consolidamento con particolare attenzione anche alle prove INVALSI