

L'ESPERIENZA A EL ROMPIDO

Domenica 17 novembre 2019 un gruppo composto da dieci docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Falcone" di Palazzolo sull'Oglio è partito alla volta di El Rompido, piccolo paese di pescatori nella provincia andalusa di Huelva.

La Mobilità rientra nel progetto Erasmus+ "Digital Adults", azione KA1, cofinanziato con fondi europei e riservata allo staff, a docenti e formatori del Centro per l'Educazione degli Adulti.

Per cinque giorni gli insegnanti hanno avuto l'opportunità di frequentare il corso "Learning and teaching using in social media networks" condotto da esperti formatori "Inercia Digital".

Durante il soggiorno i partecipanti hanno approfondito alcune tematiche relative alla didattica digitale e al ruolo sempre più decisivo che quest'ultima riveste nei processi di apprendimento. In particolare hanno potuto sperimentare l'utilizzo di alcune piattaforme didattiche tra le quali: Clipit, Schoology, Edmodo, Duolingo e Brainly.

Il gruppo di lavoro si è confrontato a lungo sulla necessità di un ripensamento dell'azione didattica: oggi infatti, si chiede alla scuola la capacità di affiancare ai metodi "canonici" di insegnamento la realtà digitale che per le nuove generazioni rappresenta la quotidianità.

THE EXPERIENCE IN EL ROMPIDO

On Sunday 17th November 2019 a group of ten teachers from "Giovanni Falcone" Institute of Higher Education in Palazzolo sull'Oglio left for El Rompido, a small fishing town in the Andalusian province of Huelva.

The Mobility is part of the Erasmus + "Digital Adults" project, KA1 action, co-financed with European funds and reserved for the staff, teachers and trainers of the Centre for Adult Education.

For five days the teachers had the opportunity to attend the "Learning and teaching using in social media networks" course conducted by "Inercia Digital" expert trainers.

During their stay, the participants studied some topics related to digital teaching and the increasingly decisive role that the latter plays in the learning process. In particular, they were able to experiment with the use of some educational platforms including: Clipit, Schoology, Edmodo, Duolingo and Brainly.

The working group has been discussing for a long time on the need for a rethinking of the didactic action: today, in fact, the school is asked to be able to combine the "canonical" teaching methods with the digital reality that represents everyday life for the new generations.