



Candidatura N. 1006203 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO SUPERIORE 'GIOVANNI FALCONE'
Codice meccanografico	BSIS03400L
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA LEVADELLO
Provincia	BS
Comune	Palazzolo Sull'oglio
CAP	25036
Telefono	0307405911
E-mail	BSIS03400L@istruzione.it
Sito web	www.falconeiis.gov.it
Numero alunni	1199
Plessi	BSIS03400L - ISTITUTO SUPERIORE "GIOVANNI FALCONE" BSRC03401G - ISTITUTO SUPERIORE "GIOVANNI FALCONE" BSRC034511 - "FALCONE" - PALAZZOLO S/O (SERALE) BSTD03401V - I.I.S. "G. FALCONE"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1006203 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	ARREDI PER LABORATORIO LINGUE STRANIERE	Non previsto	€ 6.410,00
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	DISPOSITIVI MULTIMEDIALI E DIGITALI PER FUNZIONE INDIVIDUALE - POSTAZIONE ALUNNO	Non previsto	€ 16.240,00
	TOTALE FORNITURE		€ 22.650,00

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	Allestimento completo laboratorio simulazione grafica	Non previsto	€ 64.960,00
	TOTALE FORNITURE		€ 64.960,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	ESSERE CITTADINO EUROPEO: APPRENDERE LA LINGUA STRANIERA IN DIGITALE
Descrizione progetto	<p>Imparare una lingua straniera non può più prescindere dalla necessità di lavorare con metodologie innovative. Lo studente deve essere invogliato e motivato all'apprendimento delle lingue come strumento per divenire a tutti gli effetti cittadino europeo in grado di muoversi e proporsi nel mercato unico del lavoro ovvero in un contesto appunto europeo. Questo non è immaginabile attraverso la lezione frontale ma sicuramente necessita di metodi e tecnologie adeguati e stimolanti. E' questa l'ottica nella quale si è posta la scuola progettando un laboratorio di lingue innovativo, semplice nel suo utilizzo, integrato con le strumentazioni ed i software già esistenti, accattivante, multifunzionale, multimediale, interconnesso con gli altri ambienti, così da permettere l'applicazione di metodologie didattiche di apprendimento collaborativo, apprendimento adattivo e attivo. La scuola ha avviato negli ultimi anni 3 indirizzi Tecnici: linguistico, RIM e Grafico. Ha inoltre da anni attivato un corso leFP promozione e accoglienza fino al quarto anno. Per questo è anche indispensabile incrementare il numero degli ambienti dedicati all'apprendimento delle lingue straniere. La scuola è già dotata di connessione internet veloce. Gli indirizzi sono 8 al diurno e 2 al serale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La scuola è aperta e funzionante dalle ore 7.30 alle ore 23.15. E' presente un corso serale, dal lunedì al venerdì e sono attive iniziative pomeridiane e serali di varia tipologia e rilevanza per il territorio. A titolo esemplificativo si indicano alcune delle attività di apertura al territorio: - Associazione AUSER - università della libertà - corsi di lingua straniera straniera per anziani; corsi di alfabetizzazione italiana, filosofia, psicologia, italiano, scrittura creativa, ecc.; CPIA di Chiari (BS) - corsi di alfabetizzazione italiana per stranieri - corsi per il conseguimento del primo livello di istruzione secondaria di primo grado.

L'uso di una tecnologia multimediale avanzata e di comunicazione, è supporto prezioso della didattica modulare, flessibilità oraria e ampliamento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare. Inoltre configura la possibilità di una formazione aperta e flessibile, creando spazi di lavoro locali o virtuali come diversa articolazione del gruppo classe, limitandone l'abbandono scolastico attualmente al 6%. Favorisce un alto grado di sviluppo delle abilità, del lavoro collaborativo, eliminando così le barriere socio-temporali relative al basso status economico culturale di parte dell'utenza, e allo stesso tempo promuovendo l'alfabetizzazione digitale. In questo ambiente di apprendimento è possibile sviluppare le quattro abilità linguistiche che solo marginalmente possono essere esercitate nel laboratorio tradizionale.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

La scuola accoglie numerosi alunni in situazione di BES: 68 disabili, 45 DSA e circa il 35% del n. complessivo degli alunni frequentanti sono stranieri pertanto l'utilizzo delle tecnologie digitali finalizzate alla didattica, riveste un fattore essenziale per il successo scolastico, in quanto migliora le prestazioni dei ragazzi poiché lo strumento informatico rimuove gli ostacoli di tipo pratico che impediscono l'acquisizione delle diverse competenze, promuovendo stili di apprendimento personalizzati e diversificati.

Finalità:

Agevolare i processi di apprendimento delle competenze chiave; Favorire l'inclusione digitale, incrementando l'accesso al Web, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti con situazioni di BES; Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento attraverso un utilizzo efficace delle risorse disponibili al fine di garantire agli studenti le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente;

Realizzazione di un ambiente interattivo e collaborativo per favorire l'apprendimento ed il lavoro in team.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

la scuola è dotata per gli indirizzi professionale commerciale, tecnico turistico e RIM, di:

- n. 1 laboratorio linguistico,
- n. 1 laboratorio multimediale per ECDL e materie scientifico/matematiche
- n. 4 laboratori informatici

Sono inoltre utilizzati a scopi didattici gli ambienti dedicati a sale riunioni/congressi e la biblioteca con area per piccoli incontri con autori ed esperti.

La nostra rete LAN, appena ricablata, il sistema WiFi, la connessione superveloce e il firewall appena aggiornato, consentono allo studente di navigare velocemente ed in assoluta sicurezza.

Il nuovo laboratorio per le lingue si colloca proprio in prossimità di alcuni degli ambienti sopra descritti. In particolare a fianco della sala conferenze e di un laboratorio informatico. L'ambiente, completamente rivisto anche sotto l'aspetto strutturale, sarà dotato quindi di internet, wifi, possibilità di interazione con gli altri ambienti circostanti. Saranno previste, a titolo esemplificativo, attività di simulazione congressuale in lingua utilizzando l'adiacente struttura dedicata ai congressi. La biblioteca, poco distante, accoglierà ulteriormente le simulazioni congressuali unite ad attività simulative di hostessing. Verranno inoltre utilizzate le strutture dell'indirizzo grafico per procedere alla stesura e stampa di depliant in lingua straniera, interagendo pertanto con gli altri indirizzi e arricchendo la propria esperienza di competenze diverse.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il laboratorio di lingue che si è progettato si fonde con le strutture tecnologiche già esistenti. Ipotizzato a fianco della sala audiovisivi/riunioni, utilizzata dagli alunni per le simulazioni congressuali, e di un laboratorio con 26 PC ultima generazione, è pensato per garantire agli studenti un approccio veramente innovativo non necessariamente di tipo frontale. Si ipotizzano 26 postazioni hardware con software specifico per lo studio teorico ma in particolare per il suo approccio pratico, che permetteranno di poter utilizzare le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo.

Anche lo spazio è stato ripensato. In allegato il progetto di ampliamento strutturale già approvato dall'Ente Provinciale di Brescia.

I collegamenti internet sono garantiti da una struttura di rete LAN completamente ricablata all'inizio del corrente anno scolastico che garantisce la copertura di tutta la scuola e di un contratto per la connessione internet a 50 GB in fibra ottica

Per realizzare tutto ciò si è pensato a n. 26 dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale e di n. 1 dispositivo multimediale e digitale con funzione collettiva con display touch da parete almeno di 65 pollici, software specifico, cuffie professionali con padiglioni isolanti e microfoni per interagire con il docente ed i colleghi, tavoli a penisola e sedie professionali a simulazione di una realtà aziendale con aggiunta di una postazione specifica per il docente.

Allegato presente



Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

L'Istituto "Giovanni Falcone", promuove percorsi formativi e processi di apprendimento permanente, per migliorare la qualità del sistema d'istruzione, favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze anche digitali

La congruità e la coerenza del progetto con il PTOF è da ricercarsi nella sezione dedicata al "Piano Nazionale per la Scuola Digitale" dove tra gli obiettivi generali riferibili al quadro normativo e si evidenziano quelli aderenti e coerenti con il PNSD:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica, lo sviluppo della cultura digitale e formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- adozione e diffusione di materiali didattici in formato digitale anche prodotti autonomamente dalle scuole; stimolo all'uso di LIM e LMS (Learning Management Systems quali ad es. Moodle) e piattaforme on line per la didattica e la gestione di risorse ed attività digitali;

Inoltre l'Istituto, aderendo al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca dell'11 marzo 2016, prot. n. 157, ha partecipato, come Scuola Capofila, al Bando sui percorsi didattici innovativi per i curricula digitali per l'Area Tematica: Educazione ai media (e ai social).

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: CIG Z2D1D531AB - CONTRATTO INTERNET CONNESSIONI Nr: 0152 - VDSL 50/10 Mbps MCR 50%
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si La scuola fa uso delle TIC per favorire i ragazzi con disabilità. L'utilizzo delle LIM si è dimostrato un ausilio efficace per ragazzi con DSA e/o studenti ipovedenti. L'ambiente alternativo di apprendimento favorisce la costruzione di percorsi personalizzati e personalizzabili grazie a spazi che possono essere utilizzati per effettuare lavori di gruppo e attività individuali. Gli ambienti dedicati sono inoltre una buona opportunità per la didattica inclusiva per studenti con BES.



4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio, dotato di internet e wifi, è a fianco della sala conferenze. Sono previste attività di simulazione congressuale e di incontri in lingua utilizzando le adiacenti sala congressi e biblioteca. Si collaborerà con gli indirizzi grafici (Tecnico e leFP) per la stesura e stampa di depliant e leFP promozione e accoglienza per l'organizzazione delle manifestazioni, interagendo pertanto con gli altri indirizzi e arricchendo la propria esperienza di competenze diverse.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Altro (specificare) Tutoring, Peer-education, Cooperative learning
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 200

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ARREDI PER LABORATORIO LINGUE STRANIERE	€ 6.410,00
DISPOSITIVI MULTIMEDIALI E DIGITALI PER FUNZIONE INDIVIDUALE - POSTAZIONE ALUNNO	€ 16.240,00
TOTALE FORNITURE	€ 22.650,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 313,33)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 313,33)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 940,00)	€ 940,00
Pubblicità	(€ 313,33)	€ 313,33
Collaudo	(€ 156,66)	€ 156,66
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 313,33)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.350,00)	€ 2.309,99
TOTALE FORNITURE		€ 22.650,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.959,99

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: ARREDI PER LABORATORIO LINGUE STRANIERE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	ARREDI PER LABORATORIO LINGUE STRANIERE
Descrizione modulo	<ul style="list-style-type: none"> - n. 1 Cattedra Postazione docente ad angolo dim. cm 180x80x72 + Angolo tondo 90° + 100x80x72 ca con piano con bordo in ABS 2 mm arrotondato su tutti e 4 gli angoli con raggio 45 mm (tassativo a norma), piano in particelle di legno spessore 25 mm in classe E1 a bassa emissione di formaldeide secondo UNI EN classe di reazione al fuoco 2. - n. 13 Scrivania biposto allievo con struttura metallica e scomparto colonna, piani scrivania realizzati con pannello di particelle legno sp. mm 25 nobilitato in melaminico classe E1 a bassa emissione di formaldeide secondo le norme EN, classe di reazione al fuoco 2[^], bordati e rifiniti perimetralmente con bordo ABS sp.mm 2 arrotondato. - n. 1 Banco antropometrico per diversamente abili: Dim. 90x65. Elevazione con comando anteriore al banco di facile accesso che permette 5 inclinazioni differenti da 0° a 25°, con bilanciatura a gas. - n. 1 Poltroncina docente: girevole, con braccioli, regolabile in altezza con meccanismo a gas, rivestimento in materiale ignifugo, conforme Dlgs. 626. - n. 26 Sedute alunno per laboratorio informatico schienale basso - girevole alzo a gas - base a 5 razze – piedini fissi - senza braccioli – tessuto ignifugo nero
Data inizio prevista	02/05/2018
Data fine prevista	30/09/2018
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	BSTD03401V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	TAVOLI PER POSTAZIONI ALUNNI	13	€ 280,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	TAVOLO POSTAZIONE DOCENTE	1	€ 300,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	SEDIE PER LABORATORIO COMPLETO	27	€ 60,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	BANCO ANTROPOMETRICO PER DIVERSAMENTE ABILI	1	€ 850,00
TOTALE			€ 6.410,00



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: DISPOSITIVI MULTIMEDIALI E DIGITALI PER FUNZIONE INDIVIDUALE - POSTAZIONE ALUNNO

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	DISPOSITIVI MULTIMEDIALI E DIGITALI PER FUNZIONE INDIVIDUALE - POSTAZIONE ALUNNO
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio di Lingue che si intende realizzare conterrà i tutti gli strumenti per poter seguire le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo, flipped classroom e apprendimento adattivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitor Touch 65" con Schermo interattivo Multitouch Risoluzione Full HD. Audio integrato. Wireless integrato. <p>N. 26 PC COMPRENSIVO DI MONITOR E CUFFIE PROFESSIONALI DALLE SEGUENTI CARATTERISTICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologia: Core i5 Quarta/Quinta Generazione Bit: 64 RAM: 8 GB Dimensione Tot. Supporti: 1 TB Sistema Operativo: Windows 10 Professional 64 Bit Pacchetto: Office Versione: Professional 2016 Scheda video con Memoria dedicata: 2GB o superiore Masterizzatore DVD +R/RW -R/RW SuperMulti Dual Layer LAN 10/100/1000 Mbps Interfacce (USB 3.0 – USB 2.0), (VGA-DVI-HDMI), (ingresso Microfono – uscita audio e cuffie), RJ45 - Monitor LED - 21.5' - 1920x1080 - VGA,HDMI - Cuffie audio con microfono. Struttura in metallo molto resistente. Padiglione auricolare chiuso. Numero canali 2. Risposta in frequenza 20 - 20.000. Sensibilità 128 dB. Impedenza 32 Ohm. Connettori 2 x 3,5 mm (minijack). Volume regolabile. Padiglioni regolabili con imbottitura morbida e isolamento acustico. Microfono orientabile unidirezionale - monitor 24' per soggetti con carenze visive ed ausili informatici: tastiera/mouse/Joystick per disabili
Data inizio prevista	30/04/2018
Data fine prevista	30/09/2018
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	BSTD03401V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	SCHERMO INTERATTIVO 65" THOUC	1	€ 2.250,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO SUPERIORE 'GIOVANNI
FALCONE' (BSIS03400L)

Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	PC comprensivi di monitor 21,5" e cuffie prof.li	26	€ 515,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	monitor/tastiera/mouse/Joystick per disabili	1	€ 600,00
TOTALE			€ 16.240,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	SIMULAND
Descrizione progetto	<p>L'ambiente di lavoro simulato in digitale per la grafica. Importare per esportare Lavorare in digitale a scuola per divenire professionisti in Europa.</p> <p>L'offerta formativa dell'istituto, attenta alle richieste figure con competenze digitali da parte delle aziende del territorio, dedica percorsi, risorse e strumenti per lo sviluppo di competenze di tipo grafico.comunicazionale. Infatti sono presenti gli indirizzi Tecnico per la grafica e comunicazione, Servizi Commerciali Opzione grafico-pubblicitaria e percorsi leFP grafico multimedia attivo fino al quarto anno. La scuola è Polo regionale per l'attivazione del quinto anno a favore dei ragazzi provenienti dai suddetti percorsi. Inoltre accoglie studenti provenienti da CFP anche di altre province/regioni</p> <p>La scuola ha avviato negli ultimi anni 3 indirizzi Tecnici: linguistico, RIM e Grafico (alla seconda annualità). Gli indirizzi sono complessivamente 8 al diurno e 2 al serale Per questo è anche indispensabile incrementare il numero degli ambienti dedicati alla simulazione di agenzie pubblicitarie per la comunicazione, corporate, web design e fotografia e creare ambienti I cloud (moodle, google drive...) per la condivisione e la rielaborazione del materiale prodotto. La scuola è già dotata di connessione internet veloce.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i programmi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO SUPERIORE 'GIOVANNI
FALCONE' (BSIS03400L)

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

L'Istituto propone da anni l'uso integrato delle strumentazioni tecnologiche nella didattica sostenendo con i fatti quelle che sono le linee guida sulle nuove metodologie: usare strumenti e materiali digitali nel percorso di apprendimento per consolidare/migliorare le competenze di base e di settore. Il progetto mira al potenziamento dei seguenti aspetti: **riorganizzazione del tempo-scuola**: sperimentare tempi scuola "aperti", non legati alla scansione oraria e disciplinare per sviluppare modalità alternative alla didattica esclusivamente trasmissiva, realizzando "oggetti didattici" con progettazione interdisciplinare e supporto di nuove forme di comunicazione web based;

riorganizzazione didattico-metodologica: produzione e condivisione di contenuti realizzati dagli studenti/docenti in un ambiente di rete; attività di WebQuest condivisibili tra i diversi ordini di scuola, sviluppando attività di peer tutoring

innovazione curriculare: coerentemente con gli obiettivi di miglioramento l'istituto sperimenta nuovi strumenti e metodologie didattiche basate sulla Flipped Classroom. Con il supporto di strumenti tecnologici adeguati si svilupperanno apprendimento produttivo e comportamenti socialmente positivi

uso di contenuti digitali: I materiali prodotti da docenti e studenti multimediali e flessibili, (es: il costruzione condivisa di libri digitali interattivi) porranno l'accento sugli aspetti collaborativi della costruzione della conoscenza favorita da strumenti come la RETE.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

La nostra scuola, storicamente, ha sempre posto grande attenzione e sensibilità per l'utenza svantaggiata, ed ha cercato sempre di valorizzare le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio per attuare pienamente l'inclusione scolastica e sociale.. Attualmente frequentano l'istituto oltre 100 alunni con BES. L'utilizzo delle TIC nella didattica dei disabili è ormai di uso comune nella nostra scuola, con la possibilità di recepire on line software utili (dalle sintesi vocali a programmi specifici per la creazione di mappe concettuali...).

L'utilizzo di strumenti digitali collegati tramite wi-fi permette lo svolgimento di lezioni innovative con una maggiore interazione tra tutti gli alunni consentendo un'integrazione più attiva degli alunni con bisogni educativi speciali. Inoltre la possibilità di utilizzare social network e piattaforme di e-learning per la formazione e comunicazione in modalità blended potrebbe diventare un'ottima soluzione di continuità didattico-educativa che accompagnerebbe gli alunni anche fuori da scuola con la possibilità di istituire anche 'classi virtuali'

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

La scuola è dotata per l'indirizzi tecnico per la grafica e comunicazione e per i percorsi leFP grafico multimedia di:

- n. 1 laboratorio MAC con n. 13 postazioni
- n. 1 laboratorio di fotografia/sala posa
- n. 1 laboratorio informatico

Sono inoltre utilizzati a scopi didattici gli ambienti dedicati a sale riunioni/congressi e la biblioteca con area per piccoli incontri con autori ed esperti.

La nostra rete LAN, appena ricablata, il sistema WiFi, la connessione superveloce e il firewall appena aggiornato, consentono allo studente di navigare velocemente ed in assoluta sicurezza.

Il nuovo laboratorio, posto al piano terra, per la simulazione di studio fotografico, grafico/creativo, web design, si colloca proprio in prossimità degli ambienti sopra descritti. In particolare a fianco della sala conferenze e di un laboratorio informatico. L'ambiente, completamente rivisto anche sotto l'aspetto strutturale, sarà dotato quindi di internet, wifi, possibilità di interazione con gli altri ambienti circostanti. Saranno previste, a titolo esemplificativo, attività per la creazione di materiale fotografico-illustrativo, depliant, brochure. L'istituto è già oggi punto di riferimento per aziende EE.LL e associazioni, con il nuovo laboratorio potrà meglio assolvere alla realizzazione di campagne pubblicitarie e/o presentazione di eventi commissionati dal territorio e/o come prodotti finali realizzati nell'ambito delle attività di alternanza scuola/lavoro.



Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il laboratorio di simulazione grafica che si è progettato si fonde con le strutture tecnologiche già esistenti. Ipotizzato a fianco di una sala congressuale e di un laboratorio con 26 PC, è pensato per garantire agli studenti un approccio veramente innovativo non necessariamente di tipo frontale. Si ipotizzano 25 postazioni fisse MAC, 4 MAC portatili per l'interazione con il laboratorio fotografia e posa, un monitor touch da 75" e 12 tavolette grafiche e una macchina per serigrafia. La scuola è dotata di software specifici per la grafica. Il laboratorio che si andrà a creare avrà le caratteristiche di uno studio professionale e offrirà agli studenti la possibilità di progettare degli spazi web per la promozione di prodotti, creazioni di curriculum vitae per la ricerca del lavoro, di interagire su portali e ambienti didattici. Il laboratorio sarà da stimolo per limitare l'abbondono scolastico, attualmente al 6% e, offrire opportunità d'apprendimento per la numerosa utenza in situazione socio-economica-culturale svantaggiata. I collegamenti internet sono garantiti da una struttura di rete LAN completamente ricablata all'inizio del corrente anno scolastico che garantisce la copertura di tutta la scuola e di un contratto per la connessione internet a 50 GB in fibra ottica.

Si allega progetto relativo all'indirizzo grafico

Allegato presente



Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

L'Istituto "Giovanni Falcone", promuove percorsi formativi e processi di apprendimento permanente, per migliorare la qualità del sistema d'istruzione, favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze anche digitali

La congruità e la coerenza del progetto con il PTOF è da ricercarsi nella sezione dedicata al "Piano Nazionale per la Scuola Digitale" dove tra gli obiettivi generali riferibili al quadro normativo e si evidenziano quelli aderenti e coerenti con il PNSD:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica, lo sviluppo della cultura digitale e formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- adozione e diffusione di materiali didattici in formato digitale anche prodotti autonomamente dalle scuole; stimolo all'uso di LIM e LMS (Learning Management Systems quali ad es. Moodle) e piattaforme on line per la didattica e la gestione di risorse ed attività digitali;

Inoltre l'Istituto, aderendo al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca dell'11 marzo 2016, prot. n. 157, ha partecipato, come Scuola Capofila, al Bando sui percorsi didattici innovativi per i curricoli digitali per l'Area Tematica: Educazione ai media (e ai social).

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: CIG Z2D1D531AB - CONTRATTO INTERNET CONNESSIONI Nr: 0152 - VDSL 50/10 Mbps MCR 50%
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si La presenza di uno spazio di apprendimento alternativo favorisce la costruzione di percorsi personalizzati e personalizzabili, offre agli studenti un ambiente stimolante che può essere utilizzato anche in orario pomeridiano per attività di aiuto allo studio e di recupero, con utilizzo di tutor per l'insegnamento peer to peer così come per attività di potenziamento e di socializzazione costruttiva. Inoltre, presenta situazioni significative per una didattica inclusiva



4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Progettato a fianco di una sala congressuale e di un laboratorio con 25 PC. Si ipotizzano 25 postazioni fisse MAC, 4 MAC portatili per l'interazione con il laboratorio fotografia, un monitor touch da 75" e 12 tavolette grafiche. La scuola è dotata di software specifici. Il laboratorio avrà le caratteristiche di uno studio professionale. Esiste una rete LAN completamente ricablata che garantisce la copertura di tutta la scuola e di un contratto per la connessione internet a 50 GB fibra ottica
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Peer-education, Cooperative learning
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 200
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	No

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Allattamento completo laboratorio simulazione grafica	€ 64.960,00
TOTALE FORNITURE	€ 64.960,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.338,66)	€ 1.320,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.338,66)	€ 1.320,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 4.016,00)	€ 4.000,00
Pubblicità	(€ 1.338,66)	€ 1.338,66
Collaudo	(€ 669,33)	€ 669,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.338,66)	€ 1.300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 10.040,00)	€ 9.947,99
TOTALE FORNITURE		€ 64.960,00
TOTALE PROGETTO		€ 74.907,99



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO SUPERIORE 'GIOVANNI
FALCONE' (BSIS03400L)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

Titolo: Allestimento completo laboratorio simulazione grafica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Allestimento completo laboratorio simulazione grafica
Descrizione modulo	<p>La realizzazione di un laboratorio interattivo di simulazione impostato sulle metodologie didattiche di apprendimento collaborativo conterrà i seguenti strumenti hardware, software:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 25 iMac Computer 21,5" Quad-Core i7 completo di sistema operativo e Office Pro 2016 da GHz 3.1 Ram 8-16 GB Disco Rigido 1TB 1GB di memoria GDDR5; - n. 1 Monitor Touch 75" TFT LCD con Schermo interattivo Multitouch Risoluzione Full HD - n. 12 tavolette grafiche con penna creativa 3D; - n. 1 Stampante laser a colori formato A3; - n. 1 Stampante 3D completa di piatto riscaldato, in grado di stampare oggetti di dimensione massima di 20 x 20 x 20 centimetri utilizzando filo di ABS o PLA da 3 mm; - n. 1 Macchina Serigrafica per stampare magliette e oggetti; - Arredi modulari per adattarsi alle diverse simulazioni di attività e produzioni lavorative, con conformazione a trapezio che lo rende idoneo a realizzare diverse composizioni d'aula, garantendo la possibilità di svolgere attività che vanno dal lavoro individuale a gruppi da 2, 4, 6 o più studenti. - Sedute con rotelle per permettere flessibilità di spostamento e/o rimodulazione spazi per lavori di gruppo e attività simulative - n. 4 MacBook i7 display Retina da 12" - 16GB di memoria e per l'archiviazione unità SSD fino a 512GB, completo di sistema operativo e Office Pro 2016 - n. 25 licenze annuale Adobe Premiere Pro CC edu (named) Level 1 (1-49)
Data inizio prevista	02/05/2018
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	BSTD03401V - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC MAC I7	25	€ 1.500,00



Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	TAVOLETTE GRAFICHE	12	€ 350,00
Stampante 3D	STAMPANTE PICCOLI OGGETTI	1	€ 500,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	STAMPANTE LASER A COLORI	1	€ 500,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	MACCHINA SERIGRAFICA	1	€ 1.500,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	POSTAZIONI DI LAVORO MODULARE	26	€ 150,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	SCHERMO INTERATTIVO 75" THOUC	1	€ 3.300,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	MACBOOK I7	4	€ 2.000,00
Software di sistema	Adobe Premiere Pro CC abbonamento annuale edu	25	€ 160,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedie c/rotelle	26	€ 60,00
TOTALE			€ 64.960,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
ESSERE CITTADINO EUROPEO: APPRENDERE LA LINGUA STRANIERA IN DIGITALE	€ 24.959,99
SIMULAND	€ 74.907,99
TOTALE PROGETTO	€ 99.867,98

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1006203)
Importo totale richiesto	€ 99.867,98
Num. Delibera collegio docenti	23
Data Delibera collegio docenti	12/12/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	1224
Data Delibera consiglio d'istituto	13/12/2017
Data e ora inoltro	06/03/2018 10:12:00
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>ARREDI PER LABORATORIO LINGUE STRANIERE</u>	€ 6.410,00	Non previsto
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>DISPOSITIVI MULTIMEDIALI E DIGITALI PER FUNZIONE INDIVIDUALE - POSTAZIONE ALUNNO</u>	€ 16.240,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 22.650,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.309,99	
	Totale Progetto	€ 24.959,99	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO SUPERIORE 'GIOVANNI
FALCONE' (BSIS03400L)

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO: <u>Allestimento completo laboratorio simulazione grafica</u>	€ 64.960,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 64.960,00	
	Totale Spese Generali	€ 9.947,99	
	Totale Progetto	€ 74.907,99	
	TOTALE PIANO	€ 99.867,98	