



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria
Istituto Tecnico Turistico

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falcone.iis.gov.it; e-mail bsis03400I@istruzione.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi per ambiti tematici de esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – istruzione -

"Formazione del personale della scuola – FSE – PON – “per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020 – Obiettivo specifico 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – azione 10.8.4.- “Formazione del personale della scuola e della formazione su tipologie e approcci metodologici innovativi”.-

- **All'Albo Pretorio**
- **Al sito web dell'istituto**
- **Ai docenti a t.i. di questo Istituto**
- **A tutti gli interessati**
- **Agli atti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001;
 VISTA la legge n.244 del 24/12/2007;
 VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8/03/1999 n.275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 VISTO il Decreto Interministeriale 1/2/2001 n.44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
 VISTA la circolare 2 dell'11.03.2008 della presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip. Funzione Pubblica, Ufficio Pubbliche Amministrazioni;
 VISTA la legge 13/7/2015 n. 107 e nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
 VISTO l'avviso del MIUR prot. N.AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione

1

- delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al FSE ASSE I – Obiettivo specifico 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – azione 10.8.4.- "Formazione del personale della scuola e della formazione su tipologie e approcci metodologici innovativi;
- VISTA la delibera del C.D.I. n. 199 del 15.12.2015 con la quale è stato approvato il POF 2015/2016
- VISTA la delibera del Collegio Docenti del 10/12/2015 verbale n. 137 con la quale è stata approvata l'adesione agli avvisi MIUR relativi a progetto PON FSE
- VISTO il regolamento di istituto per l'attività negoziale approvato con delibera del C.D.I. n.1100 del 20/05/2014
- VISTA la circolare MIUR prot. N. AOODGED/1588 del 13.01.2016 relative alla "linee guida dell'A.G. per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTA la circolare MIUR prot. N. AOODGEFID/5577 del 21/03/2016 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative all'individuazione degli Snodi formativi territoriale;
- VISTO l'avviso MIUR prot. N. AOODGEFID/6076 del 4.04.2016 e relativi allegati rivolto agli S.F.T. individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa – Obiettivo specifico 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – azione 10.8.4.- "Formazione del personale della scuola e della formazione su tipologie e approcci metodologici innovativi, con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili;
- VISTO l'esito dell'avviso MIUR prot. N.AOODGEFID/6048 del 04.04.2016 dal quale risulta che questo istituto è stato individuato come "snodo" provinciale;
- VISTI gli esiti dell'incontro di coordinamento delle scuole S.T. tenutosi in data 13.04.2016;
- VISTA l'autorizzazione MIUR prot. N. AOODGEFID/7726 del 12.05.2016
- RILEVATA la necessità e l'urgenza di formare un elenco di esperti e di tutor di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste per questo istituto dal PON Snodi Territoriale per i Dirigenti Scolastici e Direttori S.G.A. ;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparata, di elenchi per ambiti tematici di esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione, rivolte a D.S. e D.S.G.A., riferite all'Asse I – istruzione - "Formazione del personale della scuola – FSE – PON – "per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020 – Obiettivo specifico 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – azione 10.8.4.- "Formazione del personale della scuola e della formazione su tipologie e approcci metodologici innovativi.

L'ERA DIGITALE NELLA SCUOLA - FORMARE ALL'INNOVAZIONE

L'innovazione didattica e organizzativa è alla base della presente attività di formazione.

Allo scopo di favorire realmente il tanto auspicato processo di innovazione digitale nel mondo della scuola, anche in linea con le indicazioni del PNSD, sono state previste tre macro aree di intervento strutturate allo scopo di favorire l'avvio di un reale cammino evolutivo nell'ambito tecnologico e digitale del sistema scolastico.

Le attività formative progettate a favore di tutto il personale della scuola per il raggiungimento degli obiettivi previsti sono meglio specificate nei singoli moduli. In linea generale si indicano i seguenti processi:

- formare tutti gli operatori delle realtà scolastiche, coinvolgendo pertanto Dirigenti Scolastici, DSGA, docenti, personale assistente amministrativo e tecnico, non dimenticando le figure già individuate dell'animatore digitale e del team digitale.
- attribuire l'adeguata posizione di rilievo delle tecnologie digitali;
- supportare adeguatamente lo sviluppo di un sistema di formazione integrata promuovendo azioni di collegamento e sinergie con il territorio.

Art. 1 – finalità di selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi per esperti e tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni Scolastiche, percorsi formativi sotto indicati che **sono articolate in un percorso costituito da attività sintetizzate nelle seguenti tabelle:**

La formazione per i DIRIGENTI SCOLASTICI è suddivisa nelle seguenti azioni

“L’era digitale: dirigere l’innovazione didattica” totale ore 30

AZIONI – area 1	ORE
PNSD: opportunità di rinnovamento per le istituzioni scolastiche	3
Il PTOF al digitale - analizzare l'esistente e progettare per il futuro	3
Organizzare e amministrare in digitale: la leadership	2
Il team building	2
La rendicontazione sociale	2
Transazione verso il digitale: aprirsi al BYOD	6
L'identità digitale SPID: gestione del profilo digitale unico	6
AZIONI – area 2 - LA COMUNICAZIONE ED IL DIALOGO SCUOLA FAMIGLIA	
L'utilizzo delle tecnologie digitali	3
la questione della sicurezza e della privacy	3

La formazione per i DIRETTORI S.G.A. è suddivisa nelle seguenti azioni

“Organizzare e gestire l’innovazione” totale ore 30

AZIONI – area 1	ORE
PNSD: La missione e il cambiamento	4
I bandi nazionali ed europei nel sistema PNSD	6
Le reti ed i consorzi quale forma indispensabile di collaborazione interistituzionale	4
La rendicontazione sociale	2
AZIONI - area 2 - I FLUSSI OPERATIVI PER LA DIGITALIZZAZIONE	
gli strumenti documentali	3
Le figure organizzative	3
Il PNSD e le sue azioni:	

la dematerializzazione attraverso l'uso delle piattaforme digitali	6
le scadenze temporali	2

**La formazione degli ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
2 MODULI**

"Conoscere e applicare l'amministrazione digitale"

AZIONI – area 1	ORE
i bandi nazionali ed europei nel sistema PSND	6
AZIONI – area 2	
I FLUSSI OPERATIVI PER LA DIGITALIZZAZIONE	
Gli strumenti documentali	3
Le figure organizzative	3
Le scadenze temporali	2
II PNSD e le sue azioni	
La dematerializzazione attraverso l'uso delle piattaforme digitali	12
II C.A.D.	
Le tecniche e gli strumenti per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola in open data	6
La rendicontazione sociale	4

**La formazione degli ASSISTENTI TECNICI
1 MODULO**

“ le nuove tecniche al servizio della scuola digitale”

AZIONI – area 2	ORE
IL PNSD e le sue azioni: approfondire le azioni collegate ai cablaggi alle reti e al single-sign-on	9
Implementazione e gestione Hardware, software e sistemi di rete	6
e-safety – assicurare al docente una didattica in sicurezza	3
Conoscere e gestire per garantire la sicurezza informatica	6
Transazione verso il digitale – aprirsi al BYOD	6
Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica	6

**La formazione degli ANIMATORI DIGITALI
1 MODULO**

“disegnare e accompagnare l'innovazione digitale – gli animatori digitali nel sistema scolastico”

AZIONI – area 1	ORE
La mission dell'animatore digitale: applicare il PNSD al PTOF	6
gli strumenti e il ruolo dell'animatore digitale	3
AZIONI – area 2	
e-safety – fare didattica in sicurezza	3
Gli ambienti del web - pubblicazione e comunicazione	3
Valorizzazione delle pratiche innovative	3
Favorire la creazione di reti e consorzi nel territorio	2
Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti scolastici e uso dei dispositivi individuali a scuola	2
Sistemi informativi integrati per l'ambiente collaborativo e la gestione	

4

condivisa dei contenuti	2
-------------------------	---

TEAM PER L'INNOVAZIONE

3 MODULI

“Soluzione per la didattica digitale integrata – accompagnare l’innovazione didattica nella scuola”

AZIONI – area 1	ORE
Il PNSD e le sue azioni	3
E-SAFETY – fare didattica in sicurezza	3
AZIONI – area 2	
Sperimentazione e diffusione di metodologie didattiche	3
Superare le difficoltà delle tecnologie digitali e sua applicazione agli studenti e BES	3
Apprendere in mobilità: il BYOD	2
le reti ed i consorzi sul territorio	2
Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica	2

Formazione DOCENTI – N.10 MODULI

MODULO 1-2-3 “strategie per la didattica integrata – programmare la scuola digitale nella didattica”

AZIONI – area 1	ORE
Il PNSD e le sue azioni	3
AZIONI – area 2	
La scuola digitale e la programmazione didattica	6
L’uso di LIM e TABLET quali strumenti innovativi in classe	6
Autovalutazione delle competenze nelle tecnologie digitali	3

Formazione DOCENTI – N.10 MODULI

MODULO 4-5-6 “strategie per la didattica integrata – mobile, BYOD e comunicazione in rete”

AZIONI – area 1	ORE
Il PNSD e le sue azioni	3
AZIONI – area 2	
Transazione verso il digitale: aprirsi al BYOD	3
La scuola digitale e la programmazione didattica	6
Scrivere e leggere in digitale	6

Formazione DOCENTI – N.10 MODULI

MODULO 7-8 “strategie per la didattica integrata – il supporto nell’inclusione”

AZIONI – area 1	ORE
Il PNSD e le sue azioni	3
AZIONI – area 2	
L’uso di lim e tablet quali strumenti innovativi in classe	4
La scuola digitale e la programmazione didattica	6

Le tecnologie digitali al servizio dell'inclusione BES e e-reader	4
e-safety fare didattica in sicurezza	1

Formazione DOCENTI – N.10 MODULI

MODULO 9 “strategie per la didattica integrata – il digitale a supporto della creatività nell’espressione personale”

AZIONI – area 1	ORE
Il PNSD e le sue azioni	3
AZIONI – area 2	
Comunicare e creare con immagini, video, animazioni	6
La multimedialità – presentare in digitale	6
e-safety fare didattica in sicurezza	3

Formazione DOCENTI – N.10 MODULI

MODULO 10 “strategie per la didattica integrata – il digitale a supporto delle materie scientifiche e matematiche”

AZIONI – area 1	ORE
Il PNSD e le sue azioni	3
AZIONI – area 2	
Realizzare simulazioni matematiche	6
Realizzare simulazioni scientifiche	6
e-safety fare didattica in sicurezza	3

L’esperto ed il tutor assicurano la conduzione delle attività di formative nel rispetto delle indicazioni di cui all’allegato III della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/6076 del 4/04/2016. Contenente la tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all’impianto progettuale elaborato da questa Scuola Snodo Formativo.

Art. 2 – requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per esperti e tutor, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- comprovata abilità relazionale e di direzione dei gruppi.
- possesso di adeguate competenze (per la candidatura ad esperto anche non formali) di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e nella posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

In relazione ai percorsi di cui all’allegato III della nota prot.n. AOODGEFID/6076 del 04.04.2016, contenete le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando all.1, gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

PER LE AZIONI AREA 1 le categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di **ESPERTO** sono le seguenti:

dirigenti Tecnici MIUR, dirigenti MIUR, Dirigenti INDIRE ISFOL INVALSI FORMEZ, AGID, Esperti INDIRE ISFOL INVALSI e FORMEZ, AGID, Docenti universitari esperti nel settore.

PER LE AZIONI AREA 2 le categorie di personale che possono presentare domanda in qualità di **ESPERTO** sono le seguenti:

dirigenti Tecnici MIUR , dirigenti Tecnici MIUR, dirigenti MIUR, Dirigenti INDIRE ISFOL INVALSI FORMEZ, AGID Esperti INDIRE ISFOL INVALSI e FORMEZ, AGID, docenti universitari esperti nel settore, docenti laureati con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, dirigenti scolastici in servizio esperti nel settore richiesto e D.S.G.A. nella sola azione 2 del modulo di formazione per D.S.G.A e per A.A..

CATEGORIE DI PERSONALE che possono presentare domanda in qualità di **TUTOR**:

docenti laureati a T.I. con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, classe concorso A042 – A047 – A049 – docenti diplomati a T.I. A076 con comprovata specializzazione negli argomenti richiesti.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I requisiti devono essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.3 – descrizione dei profili di esperto e di tutor e attività da svolgere

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. N. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato da questo snodo formativo territoriale.

In particolare l'ESPERTO ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola Snodo F.T.;
2. consegnare alla scuola Snodo F.T. l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive ecc.) per la pubblicazione sul sito internet dedicat. A tale proposito l'esperto rilascia a questa Scuola S.F.T. apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (allegato 2)
3. tenere incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito da questa Scuola Snodo Formativo Territoriale;
4. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
5. coordinare e supportare l'attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
6. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;
7. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
8. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
9. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
10. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

in particolare il TUTOR ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola Snodo F.T.;
2. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola S.F.
3. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc. supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
4. coordinare e supportare l'attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
5. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo;
6. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
7. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
8. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
9. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art.4 – incarichi e compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Il compenso massimo attribuibile, in base a quanto stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. N.AOODGEFID/6076 del 4.4.2016, è di Euro 70,00/h comprensivo degli oneri a carico dello stato per l'incarico di ESPERTO e Euro 30,00/h comprensivo degli oneri a carico dello Stato per l'incarico di TUTOR .

Art.5 – modalità di valutazione

La Commissione di valutazione composta dal Dirigente Scolastico Luciano Tonidandel, dal D.S.G.A. Maria Agosti e dall'Assistente Amministrativo Rinaldi Maria Elena, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (all. 1).

La C.d.V. procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- ✓ per “pubblicazione” cartacea o digitale si intende “la riproduzione in forma tangibile la messa a disposizione al pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” (art.6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24.07.1971 e ratificata con L.308 del 16/05/1977) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- ✓ per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ecc.) destinati a corsi di formazione e/o autoformazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o da Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili al piano editoriale richiesto da questo percorso formativo.

I candidati che riporteranno un punteggio inferiore a 35 punti non saranno inclusi nelle graduatorie.

La C.d.V. tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all’area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
a. incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti inerenti all’area tematica per cui si propone la candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 30
b. altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni,	Punti 2 per ogni

seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	incarico fino ad un massimo di punti 12
c. incarichi di docenza in corsi Universitari (corsi di Laurea, Master, corsi di perfezionamento, etc.) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura	Punti 3 per ogni annualità fino ad un massimo di punti 15
d. esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di punti 10
e. pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici o digitali che approfondiscano argomenti inerenti la tematica per cui si propone la candidatura	Punti 3 per ogni pubblicazione, fino ad un massimo di punti 15
f. anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo attuale di appartenenza	Punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 6
g. possesso di attestati di Corsi di specializzazione o master di 1° o 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 3 per ogni corso fino ad un massimo di punti 12
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
a. incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'area tematica per cui si propone la candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 30
b. altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 12
c. incarichi di docenza o tutor in corsi Universitari (corsi di Laurea, Master, corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura	Punti 3 per ogni annualità fino ad un massimo di punti 15
d. esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti i corsi formativi del presente avviso	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di punti 10
e. pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici o digitali che approfondiscano argomenti inerenti la tematica per cui si propone la candidatura	Punti 3 per ogni pubblicazione, fino ad un massimo di punti

	15
f. anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo attuale di appartenenza	Punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 6
g. possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, corso sull'uso didattico di tablets o LIM etc.)	Punti 3 per ogni corso fino ad un massimo di punti 12
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a.

Art.6 – domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Potrà essere presentata la candidatura in qualità di esperto per un massimo di 1 AREA TEMATICA per ogni percorso formativo con riferimento **alle azioni della sola AREA 1 o 2 specificato nelle tabelle contenute all'art. 2 della presente avviso.**

L'esperto formatore potrà presentare domanda per un massimo di 6 moduli.

Detta limitazione non trova riferimento per la candidatura in qualità di tutor.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.2, secondo il modello di candidatura (allegati 1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art.5.

Alla domanda debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire in formato digitale, entro e non oltre le ore 10:00 del giorno **09.06.2016**

Esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) BSIS03400L@PEC.ISTRUZIONE.IT

L'istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 14:00 del giorno 09.06.2016 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore di Palazzolo S/O "Giovanni Falcone".

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 11.06.2016 sul sito internet di questo Istituto Scolastico.

La posizione in graduatoria comporta, in prima istanza, la sola precedenza nella scelta dei corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Si attingerà all'elenco dei tutor/esperti formatori per i corsi organizzati da questa Scuola Snodo Formativo Territoriale solo nel caso che non si posseggano sufficienti professionalità interne idonee ad assolvere le funzioni.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art.7 – validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'a.s. 2016/2017. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei feedback raccolti al termine del percorso formativo del corrente anno scolastico. I criteri per l'applicazione della citata modifica saranno individuati dalla Commissione di Valutazione nella prima seduta utile.

Art.8 – responsabile de procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 legge241 del 7/8/1990, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Direttore S.G.A. dottoressa Maria Agosti.

Art.9 – trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.10 – pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Provinciale.

Art.11 – riepilogo finanziamento

Candidatura n.17288 – 6 -6070 del 04/04/2016 – FSE – formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa

Sottoazione	Cod. identificativo progetti	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.8.4.A1	10.8.A1.FSEPON-LO-2016-17	BASE	Area formativa esperto – tutor	€ 42.600,00

Palazzolo S/O., 24/05/16

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luciano Tonidandel