

Orientamento Sportivo

Le altre discipline, inserite nel piano di studi, nel corso del quinquennio, concorrono all'approfondimento di tematiche sportive mediante lo sviluppo di 4 aree tematiche. In ogni anno scolastico, il Consiglio di classe programma quali attività intende approfondire.

Le aree tematiche sono le seguenti:

Area scientifica

Anatomia e fisiologia del corpo umano
Educazione alimentare
Tabelle di valutazione funzionali
Nozioni di Primo soccorso

Area umanistica

Sport nella storia e nella letteratura
La cultura sportiva in Europa
Il giornalismo sportivo
Reportage fotografico

Area psico-sociologica

Psicologia dello sport
Diritto sportivo
Codice Etico (doping, frode sportiva, Fair-Play, ...)

Management

La società sportiva
Organizzazione di eventi sportivi
Turismo sportivo
Gestione Centro Benessere
Tutela sanitaria



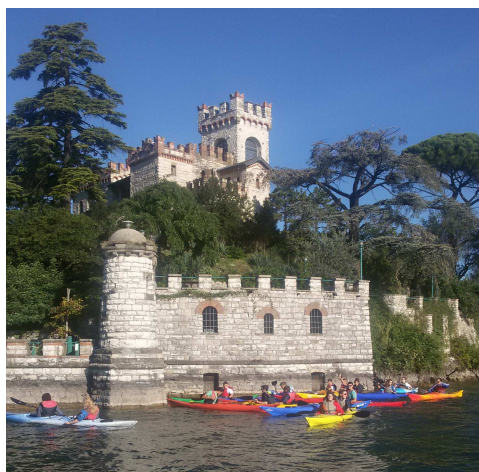
RIFLESSIONE

La realizzazione del progetto "Orientamento Sportivo" è una scelta che vuole sottolineare il mutato "clima culturale" verso l'importanza delle attività motorie fisiche e sportive nella formazione dei giovani.

Non sarà quindi un solo contenitore di varie attività sportive, ma con la formazione di una "Associazione sportiva scolastica" si intende collegare, in una permanente continuità, le attività curriculari di educazione motoria e fisica – indispensabili e fondamentali per motivare, emozionare e far conoscere – alle attività sportive, secondo un piano di sviluppo territoriale, in concorso con le altre realtà associative e in un'ottica di "scuola dello sport" aperta a tutti.

Inoltre si cercherà di svolgere sul "versante scuola" un ruolo di formazione della personalità dei giovani, utilizzando adeguate metodologie di alfabetizzazione motoria e gradualmente di avviamento sportivo. E, sul "versante sportivo", figure capaci di consolidare la formazione agonistica dei giovani interessati, per permettere un ingresso mirato nelle attività competitive, senza rischi di "dispersione scolastica", di precoci "drop out" o di altrettanti precoci passaggi alle attività sportive amatoriali.

Formare una squadra, che possa svolgere attività sportiva federale, prevede di creare una immagine e un senso di appartenenza che passa anche attraverso la possibilità di avere un abbigliamento che la identifichi.



**ISTITUTO ISTRUZIONE
SUPERIORE
"GIOVANNI FALCONE"
PALAZZOLO SULL'OGLIO**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI FALCONE"
PALAZZOLO SULL'OGLIO
- BS -**



**Un percorso
didattico ...
... nel rispetto
delle regole**

Tel.: 030 7405911

WWW.falconeiis.gov

Orientamento Sportivo

LO SPORT COME STRUMENTO EDUCATIVO

Nell'anno scolastico 2008/2009 l'IPS "Giovanni Falcone" ha attivato un nuovo percorso di studi, Orientamento Sportivo, che si è inserito nel quadro orario del "biennio comune" e del "grafico pubblicitario".

Il progetto si è via via trasformato e migliorato, seguendo le riforme della scuola. Oggi il progetto si inserisce nell'indirizzo Tecnico Turistico e nel professionale Socio-Sanitario.

Il progetto risponde all'esigenza, diffusa tra i giovani e avvertita dalle famiglie, di conciliare l'interesse e la pratica sportiva con la formazione scolastica e, da parte dell'istituzione scolastica, di favorire la cultura sportiva (intesa in tutti i suoi aspetti: fisici, fisiologici, psicologici e sociologici) come valido strumento di promozione dei valori della solidarietà, di integrazione culturale e di prevenzione del disagio giovanile.

Inoltre l'Orientamento Sportivo risponde, in modo vivace e dinamico alle indicazioni ministeriali: punta infatti al riconoscimento dei meriti in materia di comportamento e profitto degli studenti, in linea con la "politica della buona pratica" che invita le istituzioni scolastiche a supportare il "positivo" e il "buono" nella scuola, tale progetto contribuisce alla trasformazione dell'ambiente scolastico in luogo stimolante e trainante per tutti.

CARATTERISTICHE GENERALI

Grazie all'autonomia scolastica, D.M. N°324 del 26/03/2000, recante norme in materia di curricula, l'80% del monte ore annuale è obbligatorio, il restante 20% viene individuato autonomamente dall'Istituto.

In quest'ottica si prevede il potenziamento di Scienze Motorie senza alterare il curricolo, ossia non vi è variazione del profilo professionale in uscita.

Nei primi tre anni si svolge un monte ore settimanale di 3 ore di Sc. Motorie e si attuano delle lezioni in compresenza trattando argomenti inerenti il mondo sportivo, per esempio chimica/biologia, Scienze/fisica, Inglese/Tecnica Turistica ecc... questa variazione viene stabilita dal Collegio Docenti in base alla reale finalizzazione del progetto. In questo primo triennio si svolgono stage sportivi residenziali per attuare il monte ore annuale che il progetto individua in circa 170 ore tra ore curricolari ed extracurricolari.

Nei 2 anni terminali le ore curricolari di Scienze Motorie tornano ad essere 2 e il monte ore annuale di attività circa 120 ore tra ore curricolari ed extracurricolari da svolgere in attività concordate con ogni singolo Consiglio di Classe e che spino una programmazione pluridisciplinare e di formazione specifica nei due indirizzi.

OBIETTIVI DIDATTICI

Il Progetto Orientamento Sportivo si prefigge di:

- promuovere e diffondere la conoscenza di diverse discipline sportive, sia nell'attività curricolare, che in quella di approfondimento, offrendo numerose possibilità di pratica sportiva grazie sia a convenzioni con società sportive sul territorio o in vari ambienti naturali, sia alle conoscenze specifiche degli insegnanti di Scienze Motorie in organico
- fornire agli alunni gli strumenti culturali caratteristici di ogni disciplina prevista nel piano di studi e di approfondire gli aspetti di interconnessione con l'ambiente sport
- sviluppare ed aumentare la qualità e la quantità di esperienze motorie
- concorrere a prevenire e superare la dispersione scolastica
- prevenire il disagio e il bullismo mediante la cultura del rispetto delle regole, del compagno e dell'avversario
- trasmettere l'abitudine all'utilizzo del linguaggio corretto e specifico, dell'abbigliamento adeguato e di sane abitudini di vita.

COME SI SVILUPPA IL PROGETTO

La riforma della Scuola Secondaria Superiore (art.64 comma 4 D.L. 4 Febbraio 2010) ha modificato profondamente la struttura oraria (32 ore settimanali complessive invece di 34) e ha annullato l'Area d'integrazione. Queste profonde modifiche della struttura scolastica del nostro istituto, ha richiesto una fondamentale variazione della struttura del progetto.

Le scelte fatte per lo sviluppo del nuovo progetto, tengono conto anche dei profili in uscita dei corsi assegnati dalla Provincia al nostro Istituto.

Il progetto sarà attuato nei seguenti corsi:

- Istituto Tecnico Turistico
- Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari



ATTUAZIONE PROGETTO

Attività Sportive proposte:

PALLAVOLO – PALLACANESTRO – CALCIO – RUGBY – PALLATAMBURELLO - ULTIMATE FRISBEE - ATLETICA LEGGERA – TENNIS – TENNISSTAVOLO – BADMINTON – BRIDGE - GINNASTICA ARTISTICA - DIFESA PERSONALE - PISCINA: nuoto-fitness-pallanuoto – DANZA- SCI E SNOWBOARD – VELA – CANOA - ALPINISMO E TREKKING – ORIENTEERING - MOUNTAIN BYKE

Inoltre:

- Incontri con esperti del settore sport, alimentazione, ambito medico
- Incontri con "Campioni Sportivi" del presente e del passato quali testimoni della vita dello sportivo, della gestione della preparazione fisica e alimentare, della gestione dell'immagine e dei rapporti con la stampa
- incontri con esperti di gestione e amministrazione delle Società Sportive
- incontri con esperti di "Pianificazione Eventi Sportivi"
- approfondimenti linguistici, scambi culturali/sportivi, partecipazione a Progetti Europei a carattere sportivo, conoscenza strutture scolastiche Europee
- elaborazione progetti pluridisciplinari con prodotti finali quali manifesti, brochure, tesine
- stage e viaggi d'istruzione a carattere sportivo con programmazioni pluridisciplinari di indirizzo

