



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: Professionale ad indirizzo Socio-Sanitario

CLASSE: 1 - 2 - 3- X 4 - 5

MATERIA: Lingua spagnola

Libro di testo consigliato	Atención socio-sanitaria
Autore	Maria d'Ascanio, Antonella Fasoli



Casa editrice	Clitt

MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
	<p>LESSICO:</p> <p>salud y terapiás dieta y nutrición</p> <p>STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE:</p> <p>proposizioni finali, consecutive, causali, temporali, condizionali e concessive</p> <p>Microlingua:</p> <p>La psiquiatria</p> <p>Alcuni disturbi dell'ansia: panico e fobie</p> <p>Depressione e disturbo bipolare</p>	<p>Comprendere il senso globale di un discorso. Interagire in una semplice conversazione. Comprendere un testo scritto in modo globale.</p> <p>Parlare utilizzando un lessico di base con una pronuncia e intonazione accettabili.</p> <p>Produrre semplici testi</p> <p>Esporre gli argomenti studiati con sufficiente chiarezza</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p>X Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p>X Orale</p>

	<p>Disturbi dell'alimentazione: anoressia e bulimia</p> <p>Disturbi infantile: autismo</p> <p>Disturbi dell'apprendimento: dislessia</p> <p>Definizione di centro di salute</p> <p>Le funzioni dell'infermiere e del técnico auxiliar del enfermería</p> <p>Centri di riabilitazione</p> <p>Le miniresidenze e i centri di riabilitazione psicosociale</p> <p>Servizio di riabilitazione dell'ONCE</p> <p>La infanzia: i bambini e l'importanza del giocare, il gioco come strumento educativo, la riso terapia e i dottori pagliaccio, l'educazione inclusiva (due disturbi deficit dell'attenzione e iperattività e dislessia)</p>		
--	---	--	--



