

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO:	Servizi r	per la sanità	e l'assistenza	sociale
	OCI VIZI I	sc i la sallita	し ロ はらうけっして はん	Journale

CLASSE: □1 - □2 - ⊠3 - □4 - □5

MATERIA: Metodologie operative (Laboratori socio sanitari)

Libro di testo consigliato	Percorso di metodologie operative (triennio)	
Autore	Carmen Gatto	



Casa editrice	Clitt editore

MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
La figura professionale dell'OSS, i bisogni, il lavoro di gruppo e la progettazione	Caratteristiche e competenze dell'operatore socio sanitario; Individuare e distinguere i bisogni; Essere in grado di lavorare in gruppo; Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi dell'utenza.	n.1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a persone con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali; n.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi; n.3 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	(Indicare la tipologia della prova prevista) □ Scritta □ Pratica □ Orale
I servizi rivolti a minori, anziani e disabili; il progetto di intervento	Distinguere i bisogni dei minori, anziani e disabili; Individuare servizi più idonei per una relazione di aiuto.	n.1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di	



		svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali n.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. n.8 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni	
--	--	---	--



