

MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
Domande dell'uomo e risposte religiose	Unità 1 <ul style="list-style-type: none"> Le domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali, culturali e di relazione. Gli interrogativi universali dell'uomo e gli atteggiamenti di fronte al tema della fede. Unità 2 <ul style="list-style-type: none"> La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione ebraico-cristiana. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e arricchimento reciproco. Unità 3 <ul style="list-style-type: none"> Le risposte ai bisogni dell'uomo delle principali religioni alle domande esistenziali. Le grandi religioni. Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo. 		(Indicare la tipologia della prova prevista) <input type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Pratica <input checked="" type="checkbox"/> Orale
NB:	Le tre unità verranno svolte tenendo conto e facendole interagire con gli eventi di attualità.	Imparare ad imparare; Comunicare; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare.	



MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
Crescere verso la maturità e dialogo religioso nella storia	<p>Unità 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescere verso la maturità. Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione • Riconoscere il contributo della religione alla formazione dell'uomo e della cultura. <p>Unità 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tradizione ebraica, eventi e personaggi della storia ebraico-cristiana. • Dialogo interreligioso: l'uomo, gli uomini e la personale esperienza religiosa. <p>Unità 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia della Chiesa e della religiosità. • La storia, insieme di eventi "religiosi" e "laici": l'uomo di fede e le sue scelte. 		(Indicare la tipologia della prova prevista) <input type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Pratica <input checked="" type="checkbox"/> Orale
NB:	Le tre unità verranno svolte tenendo conto e facendole interagire con gli eventi di attualità.	Imparare ad imparare; Comunicare; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare.	



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm. di Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it; Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: TUTTI

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: IRC

Libro di testo consigliato	SULLA TUA PAROLA QUADERNO OPERATIVO
Autore	G. Bozzi, A. Mandelli, M.L. Provezza
Casa editrice	DeA Scuola



MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
Morale biblica e agire umano. Persona e dimensione sessuale delle relazioni.	<p>Unità 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropologia cristiana: persona e relazione. • Etica e scelte morali. <p>Unità 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi di etica: morale biblica e agire umano. • Giustizia e pace. Libertà e fraternità nell'insegnamento religioso. <p>Unità 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensione sessuale e relazioni: matrimonio, divorzio, omosessualità, fecondità, contraccezione, aborto. • La dignità della donna nella Scrittura. 		
<p>NB:</p> <p>Le tre unità verranno svolte tenendo conto e facendole interagire con gli eventi di attualità.</p>		<p>Imparare ad imparare; Agire in autonomia e responsabilità; Progettare; Risolvere problemi; Comunicare; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare; Acquisire e interpretare le informazioni.</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p> <p><input type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p>



