Palazzolo - IIS " Falcone"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **"Giovanni Falcone"**
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico
Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)
Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

CLASSE: ☒1 - ☐2 - ☐3 - ☐4 - ☐5

MATERIA: INGLESE

Libro di testo consigliato	**GET THINKING CONCISE**
Autore	**PUCHTA, STRANKS, JONES**
Casa editrice	**CAMBRIDGE**

Palazzolo - IIS " Falcone"

MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
ABOUT ME AND MY FRIENDS	**- presente semplice del verbo essere** **- imperativo** **- can** **- pronomi personali soggetto e complemento** **- aggettivi e pronomi dimostrativi** **- nazioni e nazionalità** **- oggetti della classe** **- preposizioni di luogo (in, on, under, between, behind, in front of)** **- giorni e mesi** **- numeri ordinali e cardinali** **- ora** **- presente del verbo avere** **- there is / there are** **- plurale dei sostantivi** **- genitivo sassone** **- aggettivi possessivi** **- articolo indeterminativo** **- aggettivi indefiniti (some + any: solo nell'uso più semplice e basilare)** **- aggettivi qualificativi**	**Comprendere i punti principali di testi orali / scritti inerenti tematiche di interesse personale e culturale.** **Produrre semplici e brevi testi orali / scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.** **Saper partecipare a brevi conversazioni per raccontare esperienze ed interagire in situazioni semplici, utilizzando la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.**	(Indicare la tipologia della prova prevista) ☒ **Scritta** ☐ **Pratica** ☒ **Orale**

Palazzolo - IIS " Falcone"

MY DAY	**- presente semplice dei verbi ordinari** **- avverbi di frequenza** **- preposizioni di tempo (in, at, on)** **- presente progressivo dei verbi ordinari (anche paragonato al present simple)**	**Comprendere i punti principali di testi orali / scritti inerenti tematiche di interesse personale e culturale.** **Produrre semplici e brevi testi orali / scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.** **Saper partecipare a brevi conversazioni per raccontare esperienze ed interagire in situazioni semplici, utilizzando la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.**	