



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: INGLESE

Libro di testo consigliato	CLOSE UP ON NEW COMMUNITY LIFE
Autore	FRANCESCA CILLONI. DANIELA REVERBERI
Casa editrice	CLITT

MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
THE HUMAN BODY	<p>THE HUMAN BODY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the human body. • Joints and ligaments (definitions). • The skeleton. <p>ON WITH THE HUMAN BODY</p> <ul style="list-style-type: none"> • The digestive system. • The respiratory system. • The cardiovascular system. 	<p>Comprendere i punti principali di testi orali / scritti (di livello pre-intermedio) inerenti la vita quotidiana e gli argomenti della microlingua.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi orali / scritti su tematiche di interesse personale, culturale e professionale.</p> <p>Saper partecipare a brevi / semplici conversazioni e saper produrre testi semplici ed essenziali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p>
OUR ENVIRONMENT AND OUR CHILDREN	<p>A HEALTHIER WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> • The environment. • Types of pollution, causes and consequences. <p>A CHILD'S GROWTH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stages of development. • Clothing and items for baby care. <p>SAFETY AND HEALTH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Safety. • Common ailments, illnesses, remedies. 	<p>Comprendere i punti principali di testi orali / scritti (di livello pre-intermedio) inerenti la vita quotidiana e gli argomenti della microlingua.</p> <p>Produrre semplici e brevi testi orali / scritti su tematiche di interesse personale, culturale e professionale.</p> <p>Saper partecipare a brevi / semplici conversazioni e saper produrre testi semplici ed essenziali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Orale</p>
