



*Ministero dell' Istruzione,
dell' Università e della Ricerca*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni Falcone”

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull’Oglio (BS) Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

ESAMI IDONEITÀ - ESAMI INTEGRATIVI

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

INDIRIZZO: TECNICO AFM – Articolazione RIM

CLASSE: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

MATERIA: FRANCESE

Libro di testo consigliato	EIFFEL en ligne - LE COMPACT - Méthode de français
Autore	R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey
Casa editrice	CIDEB - DeA SCUOLA

MODULO (titolo modulo)	CONTENUTI	COMPETENZE	TIPOLOGIA VERIFICHE
1. COMUNICARE PER INFORMARE	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE Salutare e fornire informazioni personali : nome, età, residenza, indirizzo, numero di telefono, nazionalità Identificare e descrivere oggetti Identificare e descrivere le persone fisicamente e psicologicamente</p> <p>LESSICO Numeri cardinali da 0 a 100, Nazionalità, Oggetti scolastici, Materie scolastiche, Colori, Saluti, Corpo umano, Aggettivi di descrizione fisica e psicologica, Famiglia</p> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Articoli determinativi ed indeterminativi Pronomi personali soggetto Presente indicativo dei verbi regolari (1° , 2° e 3° gruppo)" <i>être, avoir, aller, devoir, faire, pouvoir, prendre, savoir, venir, voir, vouloir.</i> Aggettivi possessivi Femminile degli aggettivi con alcune irregolarità Plurale dei nomi e degli aggettivi con alcune irregolarità Forma negativa Forma interrogativa (i tre tipi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi funzionali alla comunicazione 	<p>(Indicare la tipologia della prova prevista)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scritta</p> <p><input type="checkbox"/> Pratica</p> <p><input type="checkbox"/> Orale</p>

<p>2. COMUNICARE PER ESPRIMERE</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE Dire la professione Chiedere ed esprimere l'ora Descrivere le azioni quotidiane Parlare di cibi LESSICO Professioni, Routine quotidiana, Alimentazione STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Aggettivo interrogativo <i>quel</i> Avverbi interrogativi: <i>comment, où, quand, pourquoi, combien de</i> Aggettivi dimostrativi Preposizioni semplici e articolate Partitivi Uso di <i>très / beaucoup (de)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo
<p>3. COMUNICARE PER INFORMARE, ESPRIMERE, RICORDARE</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE Descrivere la casa Descrivere l'abbigliamento di una persona Parlare del tempo atmosferico LESSICO Stanze e arredamento, Abbigliamento, Meteo STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Aggettivi irregolari: <i>nouveau, beau, vieux</i> Comparativi di qualità, quantità e azione <i>Passé composé</i> (verbi regolari e irregolari) con ausiliari avere / essere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo