



## PROGRAMMA SVOLTO

Docente	<b>Elsa Ragni</b>
Materia:	<b>Inglese</b>
Classe:	<b>2R Tecnico-economico AFM - RIM</b>
a. s.:	<b>2019/2020</b>

<b><i>N. mod.</i></b>	<b><i>Titolo del modulo</i></b>	<b><i>Argomenti e attività svolte</i></b>
1	MODULO 1: Future planning  COMPETENZE:Esprimere azioni, programmi,desideri utilizzando le varie forme di futuro. saper utilizzare i verbi modali in modo appropriato	FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA: Inviting and making arrangements Making predictions Talking about life experiences  STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE - Be going to (intentions) - Present continuous (arrangements) - Adverbs of manners - Will / won't (future predictions, offers and spontaneous decisions) - First conditional - Present perfect simple - Present perfect with ever / never - Been to vs gone to - Present perfect vs past simple - Revisione studio paradigmi verbi irregolari  LESSICO: - Potenziamento del lessico e della fraseologia



		<p>attraverso lo studio e l'analisi dei testi proposti dal libro di testo</p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>Talking about the future</p> <p>Making predictions</p>
2	<p><b>MODULO 2: Our Past.</b> Comunicare per ricordare</p> <p><b>COMPETENZE:</b> Esprimere azioni passate in contesti. Utilizzare la lingua straniera per relazionare al passato nella forma scritta e orale</p>	<p><b>FUNZIONILINGUISTICHE/ABILITA:</b></p> <p>Reacting to news</p> <p>Giving opinions</p> <p>Talking about feelings</p> <p>Talking about past habits</p> <p>Expressing preferences</p> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present perfect with already, yet and just</li><li>- Present perfect with for and since</li><li>- Have to / don't have to</li><li>- Should / shouldn't</li><li>- Mustn't / don't have to</li><li>- Past continuous</li><li>- Defining relative clauses</li><li>- Past simple vs past continuous</li><li>- When and while</li><li>- Past simple vs past continuous</li><li>- Used to</li><li>- Second conditional</li><li>- Wish + past simple</li><li>- The passive (present simple, past simple, present</li></ul>



		<p>continuous, present perfect, future)</p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giving opinions</li><li>- Talking about past habits</li></ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziamento dello stesso attraverso lo studio dei testi proposti dal libro di testo</li></ul>
3	<p><b>MODULO 3: Expansion</b> (modulo trasversale per sole classi con potenziamento della lingua)</p> <p><b>COMPETENZE:</b> potenziamento delle abilità di riassumere e raccontare</p>	<p><b>FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capire il senso globale di un testo orale e scritto</li><li>- individuarne gli elementi essenziali</li><li>- ricavarne le informazioni specifiche</li><li>- riorganizzare le informazioni selezionate</li><li>- ridurre il testo</li><li>- riassumere</li><li>- raccontare utilizzando il lessico e le strutture appropriate</li></ul> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present perfect continuous</li><li>- Past perfect</li><li>- Reported speech</li><li>- Third conditional</li></ul> <p>- Dal testo "Your new Grammar Matters" capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 come approfondimento e consolidamento degli stessi argomenti trattati sul libro di testo "Get Thinking Concise"</p>



		<p><b>MODULO DI POTENZIAMENTO</b></p> <p>Avviamento al riassunto e al racconto di testi originali e/o semplificati del livello pre-intermediate o B1 del QCER. L'alunno deve così essere in grado di seguire i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard. Deve inoltre essere in grado di iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti a lui familiari o di interesse personale e di riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e di descrivere sentimenti e reazioni.</p>

Palazzolo sull'Oglio, 08/06/2020

P  
r  
o  
f  
.



R  
M  
T