



## PROGRAMMA SVOLTO

Docente	<b>Elsa Ragni</b>
Materia:	<b>Inglese</b>
Classe:	<b>1R Tecnico-economico AFM - RIM</b>
a. s.:	<b>2019/2020</b>

<b><i>N. mod.</i></b>	<b><i>Titolo del modulo</i></b>	<b><i>Argomenti e attività svolte</i></b>
1	MODULO 1: My Day / Meeting up  COMPETENZE: Discorrere di azioni quotidiane e abituali e/o di azioni in corso o che accadono temporaneamente	FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA  - Giving personal information  - Using classroom language  - Describing objects  - Agreeing and disagreeing  - Buying things  STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE  - Present simple di to be  - Imperatives  - Can  - Subject pronouns  - Object pronouns  - This/ that/ these/ those  - Have got  - There is/ there are  - Plural nouns  - Possessive 's



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Possessive adjective</li><li>- A/ an</li><li>- Some/ any</li><li>- Present simple</li><li>- Adverbs of frequency</li><li>- Like + ing</li><li>- Prepositions of time</li><li>- Present continuous</li><li>- Present simple vs present continuous</li><li>- Verbs of perception and state verbs</li></ul>
2	<p>MODULO 2: Our Past</p> <p>COMPETENZE: Esprimere azioni passate in contesti</p>	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Talking about food</li><li>- Ordering food</li><li>- Asking for permission</li><li>- Expressing emotions</li><li>- Talking about past events</li><li>- Talking about ability</li></ul> <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE/CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Countable and uncountable nouns</li><li>- Much/ many/ a lot of/ lots of</li><li>- too many/ too much/ (not) enough</li><li>- Too + adjective/ not + adjective + enough</li><li>- Possessive adjective and pronouns</li><li>- Whose and possessive ' s</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Infinitive of purpose</li><li>- Past simple be</li><li>- Past simple (regular verbs con studio paradigmi)</li><li>- Modifiers: quite, very, really</li><li>- Past simple (irregular verbs)</li><li>- Double genitive</li><li>- Comparative adjectives</li><li>- Can (ability)</li><li>- Superlative adjectives</li></ul> <p>- Dal testo "English Matters Today" capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 come approfondimento e consolidamento degli stessi argomenti trattati sul libro di testo "Get Thinking Concise"</p>
3	<p>MODULO 3: Expansion (modulo trasversale per sole classi con potenziamento della lingua)</p> <p>COMPETENZE: potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale</p>	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE/ABILITA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-capire il senso globale di un messaggio orale riconoscendone gli scopi comunicativi</li><li>- individuare gli elementi essenziali relativi alla situazione presentata</li><li>- ricavare alcune informazioni specifiche in un messaggio orale</li><li>- rispondere a domande inferenziali in modo semplice e diretto</li><li>- comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti noti affrontati abitualmente</li></ul>




Palazzolo sull'Oglio, 08/06/2020

Prof. Elsa Ragni