

**PROGRAMMA SVOLTO**

Docente	MITRIA FERDINANDO
Materia:	STORIA
Classe:	3^Q
a. s.:	2019_20

N. mod.	Titolo del modulo	Argomenti e attività svolte
1	IL BASSO MEDIOEVO	La Periodizzazione; Il Medioevo L'Alto Medioevo; L'Impero di Carlo Magno e Il Feudo Il Sistema feudale; Economia e società feudale. Alto e Basso Medioevo; Le Invasioni e l'Incastellamento; La Società divisa in Tre Ordini; Lo Stato: la nascita dello Stato e la sua evoluzione; gli elementi e la struttura dello Stato. Lo Stato feudale La rinascita dell'Anno Mille. Sviluppo agricolo e crescita demografica; Analisi del testo pag 48; "Il rovescio della MEDAGLIA" La ripresa economica e sociale dopo il Mille; Le eccedenze e la ripresa dei commerci.
		Il Basso Medioevo: la Rinascita della Città
		La nascita e lo sviluppo della Città medioevale; il Comune Medioevale
		Lo sviluppo e le attività economiche Delle città Marinare; Amalfi, Pisa, Genova e Venezia.
		Utilizzo della Piattaforma Fidenia per la registrazione delle attività del PCTO
1	La Chiesa nel Bassomedioevo e la Lotta per le Investiture	La lotta per le investiture; CONCORDATO DI WORMS Federico Barbarossa e i Comuni italiani Il programma Teocratico di Innocenzo III; La battaglia di Bouvines; Le Eresie ; I Valdesi e i Catari; Il Tribunale dell'Inquisizione; Gli Ordini mendicanti
2	Progetto legalità:	La donna nel Medioevo;
3	La Natura dello Stato	Lo Stato; Ricerca sulle diverse forme di Stato e di



	<p>DIDATTICA a Distanza</p> <p>Didattica a Distanza:</p> <p>PIA</p>	<p>Governo Elementi dello Stato; La Sovranità; L'evoluzione della Società; Dal Medioevo alla Età Moderna;</p> <p>Didattica a Distanza: invio di un resoconto sulle attività svolte dagli alunni durante la sospensione fino al 24 marzo; gli Alunni utilizzeranno la Suite di Google per ricevere documenti e per inviare gli elaborati</p> <p>Didattica a Distanza; Link per Approfondimenti disciplinari; Report sulle attrezzature e le problematiche legate alla Didattica a Distanza. Come richiesto dalla Dirigenza, le Alunne e gli alunni usando un foglio dati condiviso elencheranno gli strumenti utilizzati per lavorare a distanza e i problemi che possono compromettere il sistema.</p> <p>Didattica a Distanza: Riflessioni sulla DaD; utilizzo della piattaforma Didattica a Distanza: Relazione scritta sulle Attività della DaD</p> <p>Didattica a Distanza: La nascita dello Stato e Le forme dello Stato; Lo Stato moderno</p> <p>Dalla Crisi del Trecento alla civiltà rinascimentale Riforma e controriforma Tra Assolutismo e Rivoluzione</p>
--	---	---

Palazzolo sull'Oglio, 6/06/2020

Prof. Mitria Ferdinando


Alunni:
