



## PROGRAMMA SVOLTO

Docente	<b>M.Gloria Ghitti</b>
Materia:	<b>Tedesco</b>
Classe:	<b>4<sup>^</sup> E</b>
a. s.:	<b>2019/2020</b>

<b>N. mod.</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>	
0	WIEDERHOLUNG	<p>Prendere consapevolezza delle strutture morfosintattiche essenziali della lingua tedesca e applicarle correttamente</p> <p><u>Strutture grammaticali</u></p> <p>la declinazione dell'aggettivo;</p> <p>struttura della frase principale e secondarie;</p> <p>strutture risultanti lacunose in fasi di ripasso</p> <p><u>Lessico</u></p> <p>relativo alle presentazioni personali (dati personali, famiglia, scuola, hobbies, tempo libero, attività) e agli argomenti presenti nel ripasso/implementamento.</p>	
			Ore previs
1	BERUFSLEBEN, MEDIENWELT,	ampliamento della conoscenza dei campi semantici relativi agli argomenti del modulo presente;	



	<b>BAUERNHOF: DER TRENDURLAUB VON HEUTE</b>	<p>individuazione e approfondimento degli aspetti della civiltà tedesca;</p> <p>raccontare al passato</p> <p>parlare di professioni</p> <p>interagire in un colloquio di lavoro</p> <p>parlare dei propri progetti del futuro</p> <p>dare e chiedere istruzioni sull'uso di computer e apparecchi elettronici</p> <p>comprendere e redigere depliant di agenzie agrituristiche</p> <p>gestire la corrispondenza inerente richieste di informazioni, offerte e prenotazioni</p> <p>gestire l'accoglienza di clienti in aziende agrituristiche</p> <p>presentare il conto di fine soggiorno</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <p>Le frasi secondarie con dass e weil</p> <p>Präteritum dei verbi deboli, forti, misti</p> <p>Le frasi secondarie con "wenn e als".</p> <p>Le frasi condizionali con wenn</p> <p>le frasi infinitive finali con um...zu</p> <p>le frasi secondarie con damit</p> <p>il futuro</p> <p><u>Lessico:</u></p> <p>In relazione ai contenuti del modulo</p>
2	<b>Gesundheit</b>	chiedere e dare informazioni sullo stato di salute parlare del proprio stile di vita



	<p><b>Urlaub am Meer: im Feriendorf</b></p> <p><b>Städte in Deutschland</b></p>	<p>esprimere opinioni su stili di vita più o meno sani</p> <p>comprendere ed effettuare la descrizione di un villaggio turistico</p> <p>gestire in forma orale e scritta prenotazioni di appartamenti, camere etc. e a proporre soluzioni alternative in caso di struttura completa</p> <p>gestire il check-in in un villaggio turistico</p> <p>proporre visite ed escursioni</p> <p>Berlino e Monaco (lezioni con madrelingua)</p> <hr/> <p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <p>le frasi secondarie con obwohl</p> <p>l'avverbio trotzdem</p> <p>i pronomi riflessivi al dativo</p> <p>i verbi a reggenza fissa</p> <p>Le frasi infinitive</p> <p>Le frasi infinitive con um...statt, ohne...zu+ infinito</p> <p><u>Lessico:</u></p> <p>In relazione ai contenuti del modulo corrente e precedente</p>
3	<p><b>Emotionen</b></p> <p><b>Eine Skiwoche im Gebirge</b></p>	<p>esprimere uno stato d'animo</p> <p>raccontare le proprie emozioni</p> <p>chiedere e dare informazioni su hotel in località montane e gestire la corrispondenza in relazione a informazioni, prenotazioni e annullamenti</p> <p>gestire l'arrivo del cliente in albergo</p> <p>chiedere e dare informazioni su attività sportive e invernali , manifestazioni, tempo libero, gastronomia</p> <hr/> <p><u>Strutture grammaticali:</u></p>



		<p>i pronomi relativi e le frasi secondarie relative</p> <p>I comparativi</p> <p>I superlativi</p> <p><u>Lessico:</u></p> <p>In relazione ai contenuti del modulo</p>	

Palazzolo sull'Oglio, 6 Giugno 2020

Prof.ssa M.Gloria Ghitti