

**PROGRAMMA SVOLTO**

Docente	<b>Baroni Fulvia</b>
Materia:	<b>Spagnolo</b>
Classe:	<b>3^Q</b>
a. s.:	<b>2019/2020</b>

<b>N. mod.</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Argomenti e attività svolte</b>
0	La vuelta a clase	<p>Funciones comunicativas– repaso general</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ir de compras</li><li>• Pedir opinión</li><li>• Saber donde están cosas y personas</li><li>• Hablar de la hora y de los horarios</li><li>• Hablar del tiempo libre</li><li>• Hablar de las acciones habituales en el pasado</li><li>• Hacer descripciones</li></ul> <p>Vocabulario: ropa y accesorios, colores, la casa y los muebles, el instituto y la clase, acciones habituales, actividades del tiempo libre, las tareas domésticas, etc.</p> <p>Gramática: Repaso del presente de indicativo – regulares e irregulares, repaso del gerundio presente, hay- está/n, verbos de obligación (haber-tener), pedir y preguntar, preposiciones simples, el imperfecto simple, formación del participio, repaso del pretérito perfecto, etc.</p>
1	Hace mucho tiempo	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El pasado en relación con el presente</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar noticias</li><li>• Hablar correctamente del pasado</li><li>• Ordenar un relato.</li></ul> <p>Vocabulario: los medios de transporte, los viajes, la geografía, etc.</p> <p>Gramática: el pretérito indefinido, los verbos irregulares, los nexos, etc.</p> <p>Civilización: La raza humana – los derechos humanos, san Jordi y la fiesta de los enamorados, ser una mujer hoy en día, la música española, etc.</p>
2	Las habilidades de la vida	<p>Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hablar de planes, proyectos o intenciones</li><li>• Organizar planes y proyectos</li><li>• Salir a comer fuera</li><li>• quedar con alguien</li><li>• Suposiciones e hipótesis</li><li>• La salud</li><li>• Medicina preventiva</li><li>• Medicina alternativa</li><li>• Vida sana</li></ul> <p>Vocabulario: las aficiones , los establecimientos, en la mesa, los alimentos, etc.</p> <p>Gramática: el presente con valor de futuro, el futuro simple y las perífrasis de futuro, otras perífrasis, quedar – quedarse, etc. Subjuntivo y condicional. Las sustantivas</p> <p>Civilización: La raza humana – los derechos humanos, san Jordi y la fiesta de los enamorados, ser una mujer hoy en día, la música española, etc.</p>



3	La infanzia	<p>Saberes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los niños de ayer y de hoy</li><li>• Los niños y el juego</li><li>• La risoterapia</li><li>• La educación inclusiva</li><li>• Los derechos de los niños</li><li>• Enfermedades y vacunas</li></ul> <p>Vocabulario: vocabulario de la infancia y de la educación</p> <p>Gramática: Las temporales, las causales y las concesivas, etc.</p> <p>Civilización: Los niños</p>

Palazzolo sull'Oglio, 05/06/2020

Prof. Broni Fulvia

Rappresentanti studenti: