IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone"

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria
Istituto Tecnico Turistico
Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.gov.it – email: bsis03400l@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PERCORSI DI SECONDO LIVELLO

UDA DI LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO SANITARI PERIODO DIDATTICO CLASSE TERZA

MATERIA	LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO SANITARI		
CLASSE	3HSS	**INDIRIZZO**	SOCIO SANITARIO

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS "Falcone"

UDA N°	1	TITOLO:	La figura professionale dell'OSS,i bisogni,il lavoro di gruppo, e la progettazione

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

Conoscere le caratteristiche lavorative dell'O.S.S.

Individuare e distinguere i bisogni

Essere in grado di lavorare in un gruppo; riconoscere le dinamiche fondamentali del gruppo di lavoro; distinguere le varie tipologie di gruppi; strutturazione semplici inchieste

Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi dell'utenza

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• Conoscere le Competenze lavorative dell'OSS; I contesti di lavoro; Obiettivi professionali, Lavoro di rete; etica e deontologia,I metodi di lavoro dell'OSS • Conoscere i bisogni primari e secondari (la scala di Maslow) • Utilizzare un gruppo come strumento di lavoro; progettare semplici inchieste; distinguere i vari tipi di leader; • Il gruppo di lavoro(équipe); le tipologie di gruppo sociale*; il leader la leadership e il cooperative learning; il tutor sociale; l'inchiesta; • Conoscere gli elementi fondanti le fasi della progettazione. • Conoscere le fasi e gli obiettivi della progettazione socio assistenziale • Conoscere il Piano Assistenziale Individualizzato •	4	18.
ABILITÀ	• Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'OSS; Distinguere i diversi ambiti di intervento. Riconoscere la spinta motivazionale in ogni scelta lavorativa • Individuare e descrivere i bisogni • Utilizzare un gruppo come strumento di lavoro; progettare semplici inchieste; distinguere i vari tipi di leader; • descrivere e riconoscere e utilizzare in modo appropriato le faasi della progettazione •		

VERIFICHE	☒ Formativa	☐ Sommativa	☐ Simulativa d'esame
	☒ Scritta	☒ Orale	☐ Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	☐ Strutturata	☒ Semi-strutturata	☐ Non strutturata
	☐ Tema d'ordine generale	☐ Trattazione sintetica di argomenti	☐ Problem solving
	☐ Sviluppo di progetti	☐ Problemi matematici	

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone"

	☐ Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…) ☐ Altro: .

IS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS "Falcone"

UDA N°	2	TITOLO:	Il welfare e i servizi per l'intera popolazione

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

Distinguere le varie politiche sociali nei vari periodi storici; conoscere il terzo settore; usare le principali leggi in campo socio assistenziale e sanitario

Utilizzare i vari servizi/interventi in relazione ai bisogni dell'utente

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• La storia, lo sviluppo delle Politiche Sociali e le sue finalità; La nascita del Servizio Sanitario Nazionale e la legge 833/78; Dalla legge 1044/71 alla Legge quadro 382/ 2000; il Welfare Mix e gli interventi; il Terzo Settore, le ASP e le Coop sociali, il Volontariato, le Associazioni, le Fondazioni e le ONLUS • Servizi e Interventi per l'intera popolazione: Assistenza economica, Assistenza abitativa; Servizio sociale di base; Consultorio familiare; SAD; ADI; Servizio di pronto intervento e Centro di pronto intervento; Centro diurno.	4	18.
ABILITÀ	• Spiegare lo sviluppo storico e gli obiettivi delle Politiche sociali; Interpretare in modo autonomo ed adeguato le principali normative in ambito sociale; descrivere i mutamenti della società legati al welfare mix; classificare i servizi e gli interventi; • Riconoscere e individuare il servizio adatto ad ogni tipologia di utenza al fine di rispondere ai bisogni di assistenza e migliorarne la qualità della vita;Individuare e Riconoscere le differenze tra i vari servizi presenti sul territorio		
VERIFICHE	☒ Formativa ☐ Sommativa ☐ Simulativa d'esame ☒ Scritta ☒ Orale ☐ Pratica		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	☐ Strutturata ☒ Semi-strutturata ☐ Non strutturata ☐ Tema d'ordine generale ☐ Trattazione sintetica di argomenti ☐ Problem solving ☐ Sviluppo di progetti ☐ Problemi matematici ☐ Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…) ☐ Altro:		

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS "Falcone"

UDA N°	3	TITOLO:	I servizi per minori anziani e disabili e il progetto d'intervento

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

Distinguere i bisogni dei minori, degli anziani , e dei disabili e Individuare i servizi più idonei per una relazione di Aiuto ; Saper rilevare i bisogni di un soggetto e il servizio idoneo alla loro soddisfazione

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• L'asilo nido ; la ludoteca; il Centro Ricreativo Estivo; il Consultorio giovani; i Soggiorni vacanza; Gruppo appartamento; Casa famiglia; SED, CAG; comunità educativo assistenziale; affido; adozione. • Centro diurno; comunità alloggio; casa albergo; casa di riposo; residenza protetta per non autosuficienti; RSA; interventi promozionali per anziani autosufficienti; assegno di cura; telesoccorso. • disabilità menomazione ed handicap, i vari tipi di disabilità; comunità alloggio; Centri Socio Educativi,Centri Diurni, Centri residenziali per disabili. • il caso professionale: Analisi della situazione, rilevazione dei bisogni, individuazione di vincoli e risorse, • definizione degli obiettivi, attuazione del progetto, verifica e valutazione •	4	18.
ABILITÀ	• Individuare i servizi come mezzo di aiuto al minore o sostegno alla famiglia; Analizzare e descrivere i casi e le situazioni problematiche • Conoscere le principali caratteristiche dell'anziano; Conoscere i servizi utili per progettare una relazione d'aiuto. • Riconoscere i vari tipi di disabilità e i servizi più idonei alle necessità dell'utente. • programmare un progetto d'intervento •		

VERIFICHE	☒ Formativa	☐ Sommativa	☐ Simulativa d'esame
	☒ Scritta	☒ Orale	☐ Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	☐ Strutturata	☒ Semi-strutturata	☐ Non strutturata
	☐ Tema d'ordine generale	☐ Trattazione sintetica di argomenti	☐ Problem solving
	☐ Sviluppo di progetti	☐ Problemi matematici	

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS "Falcone"

	☐ Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…) ☐ Altro

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS "Falcone"

UDA N°		TITOLO:	
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA			

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	•		
ABILITÀ	•		
VERIFICHE	☐ Formativa ☐ Sommativa ☐ Simulativa d'esame ☐ Scritta ☐ Orale ☐ Pratica		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	☐ Strutturata ☐ Semi-strutturata ☐ Non strutturata ☐ Tema d'ordine generale ☐ Trattazione sintetica di argomenti ☐ Problem solving ☐ Sviluppo di progetti ☐ Problemi matematici ☐ Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…) ☐ Altro:		

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS "Falcone"

UDA N°		TITOLO:	
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA			

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	•		
ABILITÀ	•		
VERIFICHE	☐ Formativa ☐ Sommativa ☐ Simulativa d'esame ☐ Scritta ☐ Orale ☐ Pratica		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	☐ Strutturata ☐ Semi-strutturata ☐ Non strutturata ☐ Tema d'ordine generale ☐ Trattazione sintetica di argomenti ☐ Problem solving ☐ Sviluppo di progetti ☐ Problemi matematici ☐ Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…) ☐ Altro:		

IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" – IIS "Falcone"

UDA N°		TITOLO:	
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA			

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	•		
ABILITÀ	•		
VERIFICHE	☐ Formativa ☐ Sommativa ☐ Simulativa d'esame ☐ Scritta ☐ Orale ☐ Pratica		
TIPOLOGIA DI VERIFICA	☐ Strutturata ☐ Semi-strutturata ☐ Non strutturata ☐ Tema d'ordine generale ☐ Trattazione sintetica di argomenti ☐ Problem solving ☐ Sviluppo di progetti ☐ Problemi matematici ☐ Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…) ☐ Altro:		