



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria

Istituto Tecnico Turistico

Via Levadello - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 - fax 0307401226 - C.F. 91001910172

www.falconeiis.gov.it - email: bsis03400l@istruzione.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PERCORSI DI SECONDO LIVELLO**

**UDA DI                      SECONDO PERIODO DIDATTICO CLASSE TERZA**

<b>MATERIA</b>	spagnolo		
<b>CLASSE</b>	3H	<b>INDIRIZZO</b>	corso serale servizi commerciali

UdA N°	1	TITOLO:	“Comunicar con los demás”		
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare i principali strumenti di consultazione (dizionario, alfabeto fonetico)</li> <li>● Utilizzare la lingua straniera per i fondamentali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>● Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi funzionali alla comunicazione</li> </ul>					
				<b>TEMPI</b>	
				<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Para comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● agradecer;</li> <li>● dar una opinión;</li> <li>● describir aspecto físico y personalidad;</li> <li>● decir la hora;</li> <li>● deletrear;</li> <li>● describir la casa</li> <li>● hablar de estados anímicos;</li> <li>● hablar de experiencias personales (en el presente);</li> <li>● hablar de la existencia de objetos y lugares;</li> <li>● hablar de la posesión</li> <li>● hablar de la ubicación de objetos y personas;</li> <li>● pedir y dar el número de teléfono, dirección, correo electrónico;</li> <li>● preguntar y responder sobre hábitos y frecuencia;</li> <li>● presentarse e identificarse;</li> <li>● quedar con alguien para una cita,</li> <li>● razonar una decisión.</li> </ul> <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saludos;</li> <li>● nacionalidad;</li> <li>● países;</li> <li>● lenguas;</li> <li>● familia;</li> <li>● profesiones;</li> <li>● objetos personales;</li> <li>● vivienda y muebles</li> <li>● aspecto físico y personalidad;</li> <li>● estados de ánimo</li> <li>● la escuela (horarios, asignaturas);</li> <li>● días de la semana, meses, fecha, hora;</li> </ul> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● adjetivos y pronombres demostrativos;</li> <li>● adjetivos y pronombres posesivos;</li> </ul>			<b>2</b>	<b>20</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● adverbios de modo;</li> <li>● adverbios y preposiciones de tiempo;</li> <li>● adverbios también/tampoco;</li> <li>● adverbios y preposiciones de frecuencia;</li> <li>● alfabeto</li> <li>● artículos determinados e indeterminado</li> <li>● concordancia género-número en adjetivos y sustantivos;</li> <li>Cultura</li> <li>● las lenguas de España;</li> <li>● la Navidad.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua spagnola ed i tratti sovrasegmentali del discorso.</li> <li>● Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>● Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>● Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</li> <li>● Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</li> <li>● Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>● Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li> <li>● Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>VERIFICHE</b></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Formativa <input checked="" type="checkbox"/> Sommativa <input checked="" type="checkbox"/> Scritta <input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Pratica	
<p style="text-align: center;"><b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Problemi matematici <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro: .	<input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Problem solving	

UdA N°	2	TITOLO:	“En el extranjero”	
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoperare l'idioma per comunicare all'interno di contesti realistici</li> <li>• Intendere ed elaborare messaggi orali e testi scritti con funzione espressiva adeguati ad un determinato ambiente comunicativo</li> </ul>				
			TEMPI	
			ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	<p>Para comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informarse sobre precios y formas de pago;</li> <li>• ordenar en un restaurante;</li> <li>• pedir con cortesía en una tienda.</li> </ul> <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ropa;</li> <li>• colores;</li> <li>• materiales y complementos;</li> <li>• tiendas y grandes almacenes</li> <li>• aficiones y deportes;</li> <li>• viajes y excursiones;</li> <li>• tiempo metereológico;</li> <li>• restaurante y comida;</li> <li>• animales</li> </ul> <p>Para comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perífrasis verbales (estar+gerundio, hay que+inf., tener que+inf.);</li> <li>• ¿por qué.....? porque...;</li> <li>• preposiciones: por/para, contra, sin, hacia;</li> <li>• presente de indicativo de verbos irregulares;</li> <li>• pretérito perfecto de indicativo, marcadores temporales;</li> <li>• imperfecto de indicativo;</li> <li>• verbos traer/llevar, quedar/quedarse, meter/sacar, poner/quitar.</li> </ul> <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las comunidades autónomas de España y las principales ciudades;</li> <li>• la vida cotidiana;</li> <li>• la gastronomía española.</li> </ul>		2	20
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua spagnola ed i tratti sovrasegmentali del discorso.</li> <li>• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di</li> <li>• interesse personale, familiare o sociale.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici,</li> <li>● di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>● Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana;</li> <li>● usare i dizionari, anche multimediali.</li> <li>● Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</li> <li>● Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>● Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li> <li>● Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li> </ul>		
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Formativa <input checked="" type="checkbox"/> Sommativa	<input type="checkbox"/> Simulativa d'esame	<input type="checkbox"/> Pratica
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:	<input checked="" type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problemi matematici	<input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Problem solving

UdA N°	3	TITOLO:	ripasso e rinforzo	
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA</b>				
Consolidare le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e il lessico				
			<b>TEMPI</b>	
			<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>
<b>CONOSCENZE</b>	● grammatica e lessico studiato		<b>2</b>	<b>20</b>
<b>ABILITÀ</b>	● consapevolezza delle strutture morfosintattiche essenziali della lingua spagnola, loro corretta applicazione.			
<b>VERIFICHE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Formativa <input checked="" type="checkbox"/> Scritta	<input checked="" type="checkbox"/> Sommativa <input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Pratica	
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro			
			<input checked="" type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problemi matematici <input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Problem solving	

<b>UdA N°</b>		<b>TITOLO:</b>			
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA</b>					
				<b>TEMPI</b>	
				<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>
<b>CONOSCENZE</b>	●				
<b>ABILITÀ</b>	●				
<b>VERIFICHE</b>	<input type="checkbox"/> Formativa <input type="checkbox"/> Sommativa <input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Pratica				
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	<input type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Problemi matematici <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)				
	<input type="checkbox"/> Altro:				

<b>UdA N°</b>		<b>TITOLO:</b>			
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA</b>					
				<b>TEMPI</b>	
				<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>
<b>CONOSCENZE</b>	●				
<b>ABILITÀ</b>	●				
<b>VERIFICHE</b>	<input type="checkbox"/> Formativa <input type="checkbox"/> Sommativa <input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Pratica				
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	<input type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Problemi matematici <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:				



<b>UdA N°</b>		<b>TITOLO:</b>			
<b>COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA</b>					
				<b>TEMPI</b>	
				<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b>
<b>CONOSCENZE</b>	●				
<b>ABILITÀ</b>	●				
<b>VERIFICHE</b>	<input type="checkbox"/> Formativa <input type="checkbox"/> Sommativa <input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Pratica				
<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	<input type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Problemi matematici <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:				