Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"
Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria
Istituto Tecnico Turistico
Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.gov.it – email: bsis03400l@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PERCORSI DI SECONDO LIVELLO

UDA DI TERZO PERIODO DIDATTICO CLASSE QUINTA

MATERIA	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA		
CLASSE	5^ HS	**INDIRIZZO**	SOCIO-SANITARIO

IPS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS

UDA N°	1	TITOLO:	LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE A DISPOSIZIONE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO METODI ED ANALISI DELLA RICERCA PSICOLOGICA

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

✔ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia.

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• Il concetto di personalità. • Le diverse teorie sulla personalità. • Il concetto di bisogno e i diversi tipi di bisogni. I bisogni e l'operatore socio-sanitario. • Le teorie di Klein, Winnicott e Spitz • Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario. • La teoria della comunicazione. • Le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario. • Il concetto di ricerca. • La ricerca in psicologia. • Tecniche di raccolta dati.	5	15 su 20
ABILITÀ	• Collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche essenziali. • Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio della personalità, alla relazione comunicativa e ai bisogni. • Riconoscere i caratteri essenziali della ricerca. • Riconoscere le diverse tecniche di raccolta dati.		

VERIFICHE	Formativa	Sommativa	Simulativa d'esame
	Scritta	Orale	Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Strutturata	Semi-strutturata	Non strutturata
	Tema d'ordine generale	Trattazione sintetica di argomenti	Problem solving
	Sviluppo di progetti	Problemi matematici	
	Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…)		
	Altro: .		

IPS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS

UDA N°	2	TITOLO:	LA PROFESSIONALITA' DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

✔ Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi per mezzo di linguaggi e sistemi di comunicazione adeguati.

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• La differenza tra servizi sociali e socio-sanitari. • Le professioni d'aiuto. • Principali figure professionali in ambito socio-sanitario. • I valori ed i principi deontologici dell'operatore dei servizi socio-sanitari. • I rischi che corre l'operatore nell'esercizio della sua professione. • Tecniche di comunicazione efficaci e non efficaci. • Le abilità di *counseling*. • La realizzazione di un PII.	4	15 su 19
ABILITÀ	• Identificare le principali figure professionali presenti in ambito sociale e sanitario, riconoscendone i compiti specifici. • Valutare la responsabilità professionale ed etica dell'operatore. • Riconoscere gli eventuali rischi che l'operatore corre nell'esercizio della sua professione. • Applicare le principali tecniche di comunicazione. • Riconoscere le principali tappe di realizzazione di un Piano di intervento individualizzato.		

VERIFICHE	Formativa	Sommativa	Simulativa d'esame
	Scritta	Orale	Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Strutturata	Semi-strutturata	Non strutturata
	Tema d'ordine generale	Trattazione sintetica di argomenti	Problem solving
	Sviluppo di progetti	Problemi matematici	
	Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…)		
	Altro:		

IPS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS

UDA N°	3	TITOLO:	INTERVENTO SUI NUCLEI FAMILIARI E SUI MINORI

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

- ✔ Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- ✔ Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e di contesti diversi, utilizzando linguaggi e modalità comunicative adeguate.
- ✔ Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela dei minori e delle loro famiglie.
- ✔ Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• Le modalità e le fasi di intervento nei confronti dei minori vittime di maltrattamento. • La terapia basata sul gioco e sul disegno. • Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti. • I servizi a disposizione della famiglia e dei minori. • I PII per minori in situazione di disagio.	2	10 su 12
ABILITÀ	• Riconoscere le caratteristiche della violenza assistita individuando le possibili reazioni della vittima, le conseguenze psicologiche e gli ipotetici interventi. • Individuare le diverse fasi di intervento per minori vittime di maltrattamento. • Riconoscere i principali elementi che contraddistinguono il gioco e il disegno dei bambini maltrattati. • Distinguere le diverse tipologie di comunità riconoscendone le peculiarità essenziali. • Realizzare un PII identificando gli interventi più rispondenti ai bisogni individuati.		

VERIFICHE	Formativa	Sommativa	Simulativa d'esame
	Scritta	Orale	Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Strutturata	Semi-strutturata	Non strutturata
	Tema d'ordine generale	Trattazione sintetica di argomenti	Problem solving
	Sviluppo di progetti	Problemi matematici	
	Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…)		

IPS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS

	Altro

IPS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS

UDA N°	4	TITOLO:	L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

- ✔ Realizzare azioni a sostegno e a tutela della persona affetta da sofferenza psichica per migliorarne la qualità della vita e favorirne l'integrazione.
- ✔ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla sofferenza psichica a alle sue manifestazioni

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• I principali farmaci e il loro utilizzo. • Le caratteristiche fondamentali della psicoterapia e le sue finalità. • Gli aspetti peculiari e le tecniche principali della psicoanalisi, della terapia cognitivo-comportamentale, delle psicoterapie umanistiche e della terapia sistemico-relazionale. • Le terapie alternative. • I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico. • Un PII per soggetti con disagio psichico.	2	10 su 12
ABILITÀ	• Riconoscere gli effetti dei principali psicofarmaci, individuando il loro utilizzo corretto, in relazione alla patologia da curare. • Individuare gli elementi fondanti di una psicoterapia e le caratteristiche peculiari del colloquio clinico. • Riconoscere le tecniche e i metodi utilizzati dalle diverse psicoterapie in relazione all'orientamento psicologico di riferimento. • Realizzare un PII identificando gli inetrventi più appropriati. •		

VERIFICHE	Formativa	Sommativa	Simulativa d'esame
	Scritta	Orale	Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Strutturata	Semi-strutturata	Non strutturata
	Tema d'ordine generale	Trattazione sintetica di argomenti	Problem solving
	Sviluppo di progetti	Problemi matematici	
	Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…)		
	Altro		

IPS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS

UDA N°	5	TITOLO:	L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

- ✔ Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- ✔ Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e di contesti diversi, utilizzando linguaggi e modalità comunicative adeguate.
- ✔ Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela della persona anziana e della sua famiglia.
- ✔ Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• Le terapie per contrastare le demenze senili. • Caratteristiche della ROT formale ed informale. • Metodologie e strategie della teoria della reminiscenza. • La terapia occupazionale. • I servizi semi-residenziali e residenziali per anziani • L'*hospice*. • Il rapporto tra i servizi e i familiari degli anziani. • Realizzare un PII per anziani affetti da demenza.	2	10 su 12
ABILITÀ	• Riconoscere le principali tipologie di demenza senile e i relativi sintomi. • Distinguere le caratteristiche dei diversi trattamenti per le demenze. • Individuare il trattamento più adeguato in relazione alle esigenze e ai bisogni dell'anziano malato. • Realizzare un PII individuando gli interventi più adeguati.		

VERIFICHE	Formativa	Sommativa	Simulativa d'esame
	Scritta	Orale	Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Strutturata	Semi-strutturata	Non strutturata
	Tema d'ordine generale	Trattazione sintetica di argomenti	Problem solving
	Sviluppo di progetti	Problemi matematici	
	Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…)		
	Altro:		

IPS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS

IPS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS “Falcone” Palazzolo - IIS

UDA N°	6	TITOLO:	L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI L'INTEGRAZIONE SOCIALE A SCUOLA E NEL LAVORO

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

- ✔ Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- ✔ Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e di contesti diversi, utilizzando linguaggi e modalità comunicative adeguate.
- ✔ Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela della persona diversamente abile, della sua famiglia e delle persone che appartengono alle fasce deboli della popolazione per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita.
- ✔ Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• Le fasi di intervento sui soggetti con disabilità intellettiva. • Le modalità di intervento sui comportamenti problema. • I principali interventi sociali e i servizi a favore dei soggetti diversamente abili. • Realizzare un PII identificando gli interventi più appropriati. • L'integrazione a scuola e nel lavoro.	2	10 su 12
ABILITÀ	• Riconoscere le principali compromissioni che caratterizzano la disabilità intellettiva. • Individuare i principali servizi rivolti alle persone diversamente abili. • Realizzare un PII identificando gli interventi più appropriati. • Cogliere gli aspetti essenziali del concetto di integrazione sociale, individuando i principali fattori che la determinano.		

VERIFICHE	Formativa	Sommativa	Simulativa d'esame
	Scritta	Orale	Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Strutturata	Semi-strutturata	Non strutturata
	Tema d'ordine generale	Trattazione sintetica di argomenti	Problem solving
	Sviluppo di progetti	Problemi matematici	
	Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…)		
	Altro:		

IPS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS

UDA N°	7	TITOLO:	SUI SOGGETTI TOSSICODIPENDENTI E ALCOLDIPENDENTI

COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UDA

- ✔ Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela della persona tossicodipendente e alcoldipendente per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità di vita.
- ✔ Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente e dei suoi familiari per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

		TEMPI	
		ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	• I principali trattamenti farmacologici nella dipendenza da sostanze. • I compiti del Ser-D. • Le diverse tipologie di comunità, i gruppi di auto-aiuto. • I centri diurni. • Realizzare un PII per soggetti dipendenti.	2	10 su 12
ABILITÀ	• Distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti. • Riconoscere gli effetti e i disturbi che la dipendenza provoca sia sulla persone sia sui suoi familiari. • Le diverse tipologie di bevitori e di farmaci usati nella cura della dipendenza. • Individuare i principali servizi rivolti ai soggetti tossicodipendenti e alcoldipendenti. • Realizzare un PII.		

VERIFICHE	Formativa	Sommativa	Simulativa d'esame
	Scritta	Orale	Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Strutturata	Semi-strutturata	Non strutturata
	Tema d'ordine generale	Trattazione sintetica di argomenti	Problem solving
	Sviluppo di progetti	Problemi matematici	
	Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc…)		
	Altro:		

IPS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS "Falcone" Palazzolo - IIS