



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria

Istituto Tecnico Turistico

Via Levadello - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 - fax 0307401226 - C.F. 91001910172

www.falconeiis.gov.it - email: bsis03400l@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PERCORSI DI SECONDO LIVELLO

UDA DI SECONDO PERIODO DIDATTICO CLASSE QUARTA

MATERIA	spagnolo		
CLASSE	4H	INDIRIZZO	corso serale socio sanitari

UdA N°	1	TITOLO:	POTENZIAMENTO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI		
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA					
Consolidare le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e il lessico					
				TEMPI	
				ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● lessico, strutture morfosintattiche e funzioni comunicative presentati nel corso della classe terza 			1	10
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● consapevolezza delle strutture morfosintattiche essenziali della lingua tedesca, loro corretta applicazione. 				
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Formativa <input checked="" type="checkbox"/> Scritta		<input checked="" type="checkbox"/> Sommativa <input checked="" type="checkbox"/> Orale		<input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<input checked="" type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		<input checked="" type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problemi matematici		<input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Problem solving
	<input type="checkbox"/> Altro:				

UdA N°	2	TITOLO:	“Comunicar con los demás”	
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA				
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ● Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi funzionali alla comunicazione 				
			TEMPI	
			ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	<p>Para comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● invitar a alguien; ● aceptar o rechazar una invitación; ● disculparse y justificarse; ● hacer planes; ● contestar al teléfono y mantener una conversación telefónica; ● expresar obligación y necesidad; ● hacer comparaciones; ● informar sobre la existencia y ubicación e lugares; ● dar y recibir indicaciones callejeras; ● expresar distancia; ● dar órdenes y pedir permiso; ● ofrecer algo; ● describir una vivienda y sus habitaciones; ● alquilar y comprar un piso; ● expresar gustos; ● manifestar acuerdo y desacuerdo; ● hablar de acciones recientes <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● actividades y lugares de ocio y tiempo libre; ● nombres de establecimientos; ● lugares públicos; ● la ciudad; ● indicadores de dirección; ● partes de la casa; ● mobiliario. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ● perífrasis de infinitivo (ir a, star a punto de, acabar de, volver a, tener que, hay que), traer/llevar, ● preguntar/pedir, quedar/quedarse; ● así/tan 		2	20

UdA N°	3	TITOLO:	“Ubicar en el tiempo”	
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA				
<ul style="list-style-type: none"> ● Impiegare la lingua straniera per collocare eventi ed azioni di tempo ● Decifrare e formulare messaggi adatti a determinate situazioni di scambio comunicativo 				
			TEMPI	
			ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	<p>Para comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● describir lugares, cosas y personas del pasado; ● hablar de acciones habituales en el pasado; ● expresar cambios; ● hacer comparaciones; ● hablar de acontecimientos pasados; ● situar los hechos en el pasado; ● organizar un relato; ● pedir y dar información sobre viajes y horarios; ● reservar un billete; ● hacer planes; ● hablar de acontecimientos futuros; ● describir rutas y organizar un viaje. <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● medio ambiente; ● consumo y ecología; ● el tiempo atmosférico; ● marcados temporales del pasado ● números de 100 en adelante; ● la estación de trens y los medios de transportes. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pretérito indefinido; ● pretérito imperfecto; ● pluscuamperfecto; ● comparativos y superlativos; ● futuro; ● entre/dentro de. <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● selección y textos sobre “Conocer la mente humana” y “La Educación” 		2	20
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua spagnola ed i tratti sovrasesgmentali del discorso. 			

	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. ● Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. ● Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. ● Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. ● Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. ● Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. ● Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 		
VERIFICHE	<input checked="" type="checkbox"/> Formativa <input checked="" type="checkbox"/> Scritta	<input checked="" type="checkbox"/> Sommativa <input checked="" type="checkbox"/> Orale	<input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Pratica
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<input checked="" type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro	<input checked="" type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problemi matematici	<input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Problem solving

UdA N°	4	TITOLO:	“Expresar y contar”	
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA				
<ul style="list-style-type: none"> • Fare uso dell'idioma straniero per finalità narrative e descrittive • Decriptare e creare testi scritti e orali funzionali al contesto comunicativo 				
			TEMPI	
			ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	<p>Para comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> • describir ciudades; • hablar de costumbres; • denunciar un robo; • narrar hechos en el pasado; • redactar artículos periodísticos; • expresar cambios; • expresar intenciones; • hacer previsiones. <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • la informática e internet; • policía; • biografía; • naturaleza; • deporte. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • formas impersonales; • contraste entre tiempos del pasado; • construcciones temporales; • verbos de transformación. <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección y textos sobre “La Infancia” 		1	10
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua spagnola ed i tratti sovrasegmentali del discorso. • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. 			

UdA N°		TITOLO:			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA					
				TEMPI	
				ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	●				
ABILITÀ	●				
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Formativa <input type="checkbox"/> Sommativa <input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Pratica				
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<input type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Problemi matematici <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:				

UdA N°		TITOLO:			
COMPETENZE ATTESE A LIVELLO DI UdA					
				TEMPI	
				ORE A DISTANZA	ORE IN PRESENZA
CONOSCENZE	●				
ABILITÀ	●				
VERIFICHE	<input type="checkbox"/> Formativa <input type="checkbox"/> Sommativa <input type="checkbox"/> Simulativa d'esame <input type="checkbox"/> Scritta <input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Pratica				
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<input type="checkbox"/> Strutturata <input type="checkbox"/> Semi-strutturata <input type="checkbox"/> Non strutturata <input type="checkbox"/> Tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> Trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Problemi matematici <input type="checkbox"/> Sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)				
	<input type="checkbox"/> Altro:				