



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

**LINGUE COMUNITARIE
SECONDA LINGUA STRANIERA: TEDESCO**

Coordinatore⁽¹⁾: Prof.ssa Emma Ferrabò

Classe: 2E Indirizzo: Tecnico Turistico Indirizzo Sportivo Ore di insegnamento settimanale: 3

PROF.SSA ANTONELLA FESTA

| Testo in adozione | |
|-------------------|------------------------------|
| Titolo | Infos 1 |
| Autore/i | B.Sekulski, N.Drabich |
| Editore | Lang |

| Testo in adozione | |
|-------------------|------------------------------|
| Titolo | Infos 2 |
| Autore/i | B.Sekulski, N.Drabich |
| Editore | Lang |

| Testo facoltativo / consigliato* | |
|----------------------------------|--|
| Titolo | |
| Autore/i | |
| Editore | |

* Per Scienze Motorie e Sportive è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del 06/ 09/ 2019 è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

Emma Ferrabò

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

| Modulo n° 0 | Titolo | WIEDERHOLUNG |
|-------------------------|---|--|
| | Competenze | ➤ Ripasso delle funzioni comunicative, morfosintattiche e lessicali della classe prima. |
| Periodo di svolgimento: | Metà settembre – fine ottobre | |
| | Ore previste: 3 x 7 settimane | |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> • Saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire il nome, l'età, la residenza, la provenienza, chiedere e dire come va, chiedere e dire le lingue conosciute. • Saper raccontare della propria scuola, dire quali sono le materie preferite, saper chiedere quanto costa un oggetto scolastico e la propria merenda. • Saper chiedere e dire l'ora, saper dire i giorni della settimana. • Saper parlare di professioni, saper chiedere il significato di una parola, saper chiedere di fare lo spelling, saper chiedere di ripetere. • Saper raccontare delle attività del tempo libero, saper parlare di sport, della propria famiglia, saper parlare dei gusti alimentari, saper essere in grado di ordinare in un locale e saper parlare dei propri gusti musicali. | |
| Conoscenze: | Lessico, funzioni comunicative e strutture morfosintattiche presentate nel corso della classe prima. | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa | <input checked="" type="checkbox"/> sommativa |
| | <input checked="" type="checkbox"/> scritta | <input checked="" type="checkbox"/> orale |
| Tipologia di verifica : | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata | <input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata |
| Modulo n° 1 | Titolo | ALLTAG |
| | Competenze | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagire in una conversazione telefonica chiedendo e dicendo cosa si sta facendo e che cosa si ha intenzione di fare. ➤ Partecipare a un forum sul tempo libero a casa. ➤ Discutere per scegliere una stanza da affittare. ➤ Discutere di un progetto /un oggetto e convincere gli altri ad acquistarlo. ➤ Discutere con un coinquilino per ripartire i lavori domestici. ➤ Interagire in un colloquio per un posto di ragazza/o alla pari. |
| Periodo di svolgimento: | inizio novembre - metà dicembre | |
| | Ore previste: 3 x 6 settimane | |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> • Saper raccontare della giornata, di che cosa si sta facendo, • Saper parlare delle proprie attività quotidiane, degli impegni settimanali; • Saper descrivere la propria stanza; • Saper descrivere la posizione di oggetti e locali in una casa; • Saper parlare dei lavori domestici; • Saper parlare di doveri, permessi e divieti. | |
| Conoscenze: | Funzioni comunicative: parlare di attività quotidiane, degli oggetti della casa e di lavori domestici, esprimere opinioni circa divieti e permessi. | |



| | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------|
| <p><u>Lessico</u>: Attività quotidiane, stanze e mobili, lavori domestici. <u>Strutture grammaticali</u>: i verbi separabili ed inseparabili; il caso dativo; le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo; i verbi di posizione di stato e di moto; i verbi modali dürfen, wollen, sollen.</p> | | | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta <input checked="" type="checkbox"/> orale | | |
| Tipologia di verifica : | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata | | |
| Modulo n° 2 | <p>Titolo FESTE, GESCHENKE UND EINLADUNGEN</p> <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrivere una e-mail per raccontare come si festeggia il compleanno nel proprio paese; ➤ Interagire durante uno scambio scolastico per parlare di una festa nel proprio paese e confrontare le diverse usanze; ➤ Comprendere e commentare un testo sul carnevale; ➤ Preparare in gruppo la presentazione di una festa regionale ed esporla; Scrivere un invito. | | |
| Periodo di svolgimento: | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">metà dicembre- gennaio</td> <td style="width: 40%;">Ore previste: 3 x 7 settimane</td> </tr> </table> | metà dicembre- gennaio | Ore previste: 3 x 7 settimane |
| metà dicembre- gennaio | Ore previste: 3 x 7 settimane | | |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none"> • saper parlare di feste e di festività; • saper interagire con un coetaneo in una conversazione relativa alle feste nel proprio paese; • saper descrivere il carnevale nel proprio paese; • saper scrivere un invito. | | |
| Conoscenze: | <p><u>Funzioni comunicative</u>: parlare di feste, chiedere e dire la data, esprimere opinioni circa acquisti e regali e motivarle. Fare gli auguri. Fare, accettare e rifiutare inviti. <u>Lessico</u>: feste e regali. <u>Strutture grammaticali</u>: I numeri ordinali, il caso dativo, i pronomi personali al dativo. Le preposizioni con il dativo e le preposizioni con l'accusativo. <u>Civiltà</u>: Principali feste in Germania: Weihnachten, Ostern, Oktoberfest.</p> | | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta <input checked="" type="checkbox"/> orale | | |
| Tipologia di verifica: | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata | | |

| | | |
|--------------------|---------------|--------------------------|
| Modulo n° 3 | Titolo | FERIEN UND REISEN |
|--------------------|---------------|--------------------------|



| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Competenze | <ul style="list-style-type: none">➤ Comprendere il senso generale e informazioni specifiche in una conversazione sui mezzi di trasporto ed interagire in una conversazione.➤ Dare, comprendere e seguire delle indicazioni stradali in città.➤ Descrivere a qualcuno l'itinerario per recarsi in un determinato luogo.➤ Comprendere un bollettino meteo e prepararne uno.➤ Descrivere le stagioni nel proprio paese.➤ Scrivere una cartolina dalle vacanze, descrivendo il luogo, il periodo, il tempo, le attività svolte.➤ Discutere con un coetaneo per organizzare una vacanza.➤ Raccontare oralmente un viaggio prendendo spunto da un dépliant.➤ Scrivere una cartolina da un viaggio raccontando come sta procedendo➤ Comprendere il senso generale di conversazioni alla reception di un albergo e associarle a testi scritti.➤ Interagire oralmente alla reception di un albergo per esporre un problema o un reclamo.➤ Scrivere una lettera di reclamo. | |
| | Periodo di svolgimento: Febbraio – Maggio | Ore previste: 3 x 16 settimane |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none">• saper chiedere e saper dare informazioni su trasporti e collegamenti;• saper fare confronti• saper chiedere e dare indicazioni stradali• saper parlare del tempo atmosferico• saper chiedere e raccontare come si sta svolgendo una vacanza, raccontare al passato• saper prenotare una stanza, saper fare il check-in e chiedere informazioni sulle vacanze• saper reclamare, reagire a un reclamo scusandosi. | |
| Conoscenze: | <p><u>Funzioni comunicative:</u> parlare di mezzi di trasporto e di indicazioni stradali; parlare del meteo; parlare dell'organizzazione di una vacanza; parlare di vacanze, di viaggi; reclamare per disservizi in un hotel.</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> Il comparativo e superlativo, l'imperativo, i verbi impersonali, la preposizione zu e l'avverbio interrogativo "Womit?". Il Präteritum dei verbi ausiliari e di quelli modali. Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti, l'uso dei verbi ausiliari.</p> <p><u>Lessico:</u> Mezzi di trasporto, indicazioni stradali; le stagioni, il tempo atmosferico, i paesaggi. Infrastrutture turistiche. Viaggi e luoghi di vacanze.</p> | |
| Verifiche: | <input checked="" type="checkbox"/> formativa | <input checked="" type="checkbox"/> sommativa |
| | <input checked="" type="checkbox"/> scritta | <input checked="" type="checkbox"/> orale |
| Tipologia di verifica: | <input checked="" type="checkbox"/> strutturata | <input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata |



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2019 / 2020 Docente FESTA ANTONELLA Classe 2E

Problemi emersi:

Variazioni e/o modifiche apportate:

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di
 validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |