



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

LINGUE COMUNITARIE  
SECONDA LINGUA STRANIERA: TEDESCO

Coordinatore<sup>(1)</sup>: Ferrabò Emma

Classe: 4 D Indirizzo: Tecnico Turistico Ore di insegnamento settimanale: 3

PROF.SSA BRUNA D'ELIA

Testo in adozione	
Titolo	<b>Infos 2</b>
Autore/i	<b>B. Sekulski, N. Drabich</b>
Editore	<b>Pearson</b>

Testo in adozione	
Titolo	<b>Reisezeit neu</b>
Autore/i	<b>Pierucci, Fazzi</b>
Editore	<b>Loescher</b>

Testo in adozione	
Titolo	<b>Die deutsche Welt</b>
Autore/i	<b>C. Medaglia</b>
Editore	<b>Loescher</b>

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Il Coordinatore





Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda all'allegato

Alle 33 settimane previste vanno sottratte 4 settimane per le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

### Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Titolo		Wiederholung	
<b>Modulo n° 0</b>	<b>Competenze</b>	Prendere coscienza delle lacune pregresse e avere un atteggiamento positivo di implementamento morfo-sintattico e lessicale. Comprendere e utilizzare quanto appreso sia nella produzione orale sia in quella scritta.	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	<b>Settembre</b>	<b>Ore previste:</b>	<b>3 x 3 settimane circa</b>
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere consapevolezza delle strutture morfosintattiche essenziali della lingua tedesca e applicarle correttamente</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<u>Strutture grammaticali</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>la declinazione dell'aggettivo;</li> <li>struttura della frase principale e secondarie;</li> <li>strutture risultanti lacunose in fasi di ripasso</li> </ul> <u>Lessico</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>relativo alle presentazioni personali (dati personali, famiglia, scuola, hobbies, tempo libero, attività) e agli argomenti presenti nel ripasso/implementamento.</li> </ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici

Titolo		Berufsleben Medienwelt Bauernhof: Der Trendurlaub von heute	
<b>Modulo n° 1</b>	<b>Competenze</b>	<u>Anche per i moduli seguenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>amplia la conoscenza dei campi semantici relativi agli argomenti del modulo presente;</li> <li>individua e approfondisce aspetti della civiltà tedesca;</li> <li>organizza e sistematizza lessico e conoscenze grammaticali in tabelle e schemi grammaticali;</li> <li>riflette sulla lingua straniera e opera confronti con la lingua italiana e/o materna. (*)</li> </ul> Comprende ed utilizza le abilità acquisite nella proposta di modulo.	



<b>Periodo di svolgimento:</b> Ottobre-Dicembre		<b>Ore previste:</b> 3 x 11 <b>Settimane</b>
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper raccontare al passato</li> <li>Saper parlare di professioni</li> <li>Saper interagire in un colloquio di lavoro</li> <li>Saper parlare dei propri progetti del futuro</li> <li>Saper dare e chiedere istruzioni sull'uso di computer e apparecchi elettronici</li> <li>Saper comprendere e redigere depliant di agenzie agrituristiche</li> <li>Saper gestire la corrispondenza inerente richieste di informazioni, offerte e prenotazioni</li> <li>Saper gestire l'accoglienza di clienti in aziende agrituristiche</li> <li>Saper presentare il conto di fine soggiorno</li> </ul>	
<b>Conoscenze:</b>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le frasi secondarie con dass e weil</li> <li>Präteritum dei verbi deboli, forti, misti</li> <li>Le frasi secondarie con "wenn e als".</li> <li>Le frasi condizionali con wenn</li> <li>le frasi infinitive finali con um....zu</li> <li>le frasi secondarie con damit</li> <li>il futuro</li> </ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In relazione ai contenuti del modulo</li> </ul>	
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici

<b>Modulo n° 2</b>	<p><b>Titolo</b></p> <p><b>Gesundheit Urlaub am Meer: im Feriendorf Deutschland und Berlin Städte in Deutschland</b></p> <p><b>Competenze</b> (*) Comprendere ed utilizzare le abilità acquisite nella proposta di modulo.</p>
<b>Periodo di svolgimento:</b> gennaio - marzo	<b>Ore previste:</b> 3 x 11 <b>Settimane</b>
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper chiedere e dare informazioni sullo stato di salute</li> <li>Saper parlare del proprio stile di vita</li> <li>Saper esprimere opinioni su stili di vita più o meno sani</li> <li>Saper comprendere ed effettuare la descrizione di un villaggio turistico</li> <li>Saper gestire in forma orale e scritta prenotazioni di appartamenti, camere etc. e a proporre soluzioni</li> </ul>



	alternative in caso di struttura completa <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper gestire il check-in in un villaggio turistico</li> <li>Saper proporre visite ed escursioni</li> <li>Saper raccogliere informazioni sul territorio, l'economia e la forma di governo in Germania</li> <li>Saper dedurre informazioni dall'osservazione di una carta geografica</li> <li>Saper riconoscere e descrivere luoghi importanti della Germania</li> <li>Saper descrivere le caratteristiche della Baviera</li> <li>Saper parlare delle attrazioni turistiche di Monaco</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<u>Strutture grammaticali:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>le frasi secondarie con obwohl</li> <li>l'avverbio trotzdem</li> <li>i pronomi riflessivi al dativo</li> <li>i verbi a reggenza fissa</li> <li>Le frasi infinitive</li> <li>Le frasi infinitive con um...statt, ohne...zu+ infinito</li> </ul>		
	<u>Lessico:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>In relazione ai contenuti del modulo corrente e precedente</li> </ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici

<b>Modulo n° 3</b>	<b>Titolo</b>	<b>Emotionen Eine Skiwoche im Gebirge Landschaften</b>
	<b>Competenze</b>	(*) Comprende ed utilizza le abilità acquisite nella proposta di modulo.
<b>Periodo di svolgimento:</b>	<b>Aprile-Maggio</b>	<b>Ore previste: 3 x 8 Settimane</b>



<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper esprimere uno stato d'animo</li><li>• Saper raccontare le proprie emozioni</li><li>• Saper chiedere e dare informazioni su hotel in località montane</li><li>• Saper gestire la corrispondenza in relazione a informazioni, prenotazioni e annullamenti</li><li>• Saper gestire l'arrivo del cliente in albergo</li><li>• Saper chiedere e dare informazioni su attività sportive e invernali, manifestazioni, tempo libero, gastronomia</li><li>• Saper definire il concetto di turismo sportivo e saper creare un piccolo itinerario per sportivi</li><li>• Saper parlare del Reno e del Danubio</li><li>• Saper conoscere le caratteristiche della "Romantische Straße"</li></ul>									
<b>Conoscenze:</b>	<p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• i pronomi relativi e le frasi secondarie relative</li><li>• I comparativi</li><li>• I superlativi</li></ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• In relazione ai contenuti del modulo</li></ul>									
<b>Verifiche:</b>	<table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> formativa</td><td><input checked="" type="checkbox"/> sommativa</td><td><input type="checkbox"/> simulativa d'esame</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> scritta</td><td><input checked="" type="checkbox"/> orale</td><td><input type="checkbox"/> pratica</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica			
<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame								
<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica								
<b>Tipologia di verifica :</b>	<table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> strutturata</td><td><input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata</td><td><input checked="" type="checkbox"/> non strutturata</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> tema d'ordine generale</td><td><input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti</td><td><input type="checkbox"/> simulativa dell'esame</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> problem solving</td><td><input type="checkbox"/> sviluppo di progetti</td><td><input type="checkbox"/> problemi matematici</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata								
<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame								
<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici								