



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

LINGUE COMUNITARIE
SECONDA LINGUA STRANIERA: TEDESCO

Coordinatore⁽¹⁾: Ferrabò Emma

Classe: 2R

Indirizzo: RIM

Ore di insegnamento settimanale: 3

PROF.SSA MONICA CRISTELLI

Testo in adozione	
Titolo	Infos 1
Autore/i	B.Sekulski, N.Drabich
Editore	Lang

Testo in adozione	
Titolo	Infos 2
Autore/i	B.Sekulski, N.Drabich
Editore	Lang

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Il Coordinatore
Ferrabò Emma

Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda all'allegato.

(1) Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori.



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 0	Titolo	WIEDERHOLUNG
	Competenze	➤ Ripasso delle funzioni comunicative, morfosintattiche e lessicali della classe prima.
Periodo di svolgimento:	Metà Settembre – metà Ottobre	Ore previste: 3 x 5 settimane
Abilità:	Saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire il nome, l'età, la residenza, la provenienza, chiedere e dire come va, chiedere e dire le lingue conosciute. Saper raccontare della propria scuola, dire quali sono le materie preferite, saper chiedere quanto costa un oggetto scolastico e la propria merenda. Saper chiedere e dire l'ora, saper dire i giorni della settimana. Saper parlare di professioni, saper chiedere il significato di una parola, saper chiedere di fare lo spelling, saper chiedere di ripetere. Saper raccontare delle attività del tempo libero, saper parlare di sport, della propria famiglia, saper parlare dei gusti alimentari, saper essere in grado di ordinare in un locale e saper parlare dei propri gusti musicali.	
Conoscenze:	Lessico, funzioni comunicative e strutture morfosintattiche presentate nel corso della classe prima.	
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata



Titolo		ALLTAG
Modulo n° 1	Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Interagire in una conversazione telefonica chiedendo e dicendo cosa si sta facendo e che cosa si ha intenzione di fare.➤ Partecipare a un forum sul tempo libero a casa.➤ Discutere per scegliere una stanza da affittare.➤ Discutere di un progetto /un oggetto e convincere gli altri ad acquistarlo.➤ Discutere con un coinquilino per ripartire i lavori domestici.➤ Interagire in un colloquio per un posto di ragazza/o alla pari.
Periodo di svolgimento:	metà Ottobre – metà Novembre	Ore previste: 3 x 5 settimane
Abilità:	Saper raccontare della giornata, di che cosa si sta facendo, Saper parlare delle proprie attività quotidiane, degli impegni settimanali; Saper descrivere la propria stanza; Saper descrivere la posizione di oggetti e locali in una casa; Saper parlare dei lavori domestici; Saper parlare di doveri, permessi e divieti.	
Conoscenze:	<u>Funzioni comunicative:</u> parlare di attività quotidiane, degli oggetti della casa e di lavori domestici, esprimere opinioni circa divieti e permessi. <u>Lessico:</u> Attività quotidiane, stanze e mobili, lavori domestici. <u>Strutture grammaticali:</u> i verbi separabili ed inseparabili; il caso dativo; le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo; i verbi di posizione di stato e di moto; i verbi modali dürfen, wollen, sollen. Civilta' Il territorio tedesco	
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata

Modulo n° 2 **Titolo**

FESTE, GESCHENKE UND EINLADUNGEN



Competenze			
<ul style="list-style-type: none">➤ Scrivere una e-mail per raccontare come si festeggia il compleanno nel proprio paese;➤ Interagire durante uno scambio scolastico per parlare di una festa nel proprio paese e confrontare le diverse usanze;➤ Comprendere e commentare un testo sul carnevale;➤ Preparare in gruppo la presentazione di una festa regionale ed esporla; Scrivere un invito.➤			
Periodo di svolgimento:	metà Dicembre- Gennaio	Ore previste:	3 x 7 settimane
Abilità:	saper parlare di feste e di festività; saper interagire con un coetaneo in una conversazione relativa alle feste nel proprio paese; saper descrivere il carnevale nel proprio paese; saper scrivere un invito.		
Conoscenze:	<u>Funzioni comunicative:</u> parlare di feste, chiedere e dire la data, esprimere opinioni circa acquisti e regali e motivarle. Fare gli auguri. Fare, accettare e rifiutare inviti. <u>Lessico:</u> feste e regali. <u>Strutture grammaticali:</u> I numeri ordinali, il caso dativo, i pronomi personali al dativo. Le preposizioni con il dativo e le preposizioni con l'accusativo. <u>Civiltà:</u> Principali feste in Germania: Ostern, Oktoberfest...		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica:	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	



Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il senso generale e informazioni specifiche in una conversazione sui mezzi di trasporto ed interagire in una conversazione. ➤ Dare, comprendere e seguire delle indicazioni stradali in città. ➤ Descrivere a qualcuno l'itinerario per recarsi in un determinato luogo. ➤ Comprendere un bollettino meteo e prepararne uno. ➤ Descrivere le stagioni nel proprio paese. ➤ Scrivere una cartolina dalle vacanze, descrivendo il luogo, il periodo, il tempo, le attività svolte. ➤ Discutere con un coetaneo per organizzare una vacanza. ➤ Raccontare oralmente un viaggio prendendo spunto da un dépliant. ➤ Scrivere una cartolina da un viaggio raccontando come sta procedendo. <p>Comprendere il senso generale di conversazioni alla reception di un albergo e associarle a testi scritti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagire oralmente alla reception di un albergo per esporre un problema o un reclamo. ➤ Scrivere una lettera di reclamo. 	
Periodo di svolgimento:	Febbraio – Maggio	Ore previste: 3 x 16 settimane
Abilità:	<p>saper chiedere e saper dare informazioni su trasporti e collegamenti; saper fare confronti saper chiedere e dare indicazioni stradali saper parlare del tempo atmosferico saper chiedere e raccontare come si sta svolgendo una vacanza, raccontare al passato saper prenotare una stanza, saper fare il check-in e chiedere informazioni sulle vacanze saper reclamare, reagire a un reclamo scusandosi.</p>	
Conoscenze:	<p><u>Funzioni comunicative:</u> parlare di mezzi di trasporto e di indicazioni stradali; parlare del meteo; parlare dell'organizzazione di una vacanza; parlare di vacanze, di viaggi; reclamare per disservizi in un hotel.</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> Il comparativo e superlativo, l'imperativo, i verbi impersonali, la preposizione zu e l'avverbio interrogativo "Womit?". Il Präteritum dei verbi ausiliari e di quelli modali. Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti, l'uso dei verbi ausiliari.</p> <p><u>Lessico:</u> Mezzi di trasporto, indicazioni stradali; le stagioni, il tempo atmosferico, i paesaggi. Infrastrutture turistiche. Viaggi e luoghi di vacanze. Civiltà': Presentazione di Berlino</p>	
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica:	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata