

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019-
2020

Dipartimento⁽¹⁾:

tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

Coordinatore⁽¹⁾:

Classe: 1 G
prof.Capodici

Indirizzo: Ist. Tecnico:
grafica e comunicazione

Ore di insegnamento settimanale: 3

Testo in adozione

Titolo **progettazione grafica**

Autore/i **g.federle – c.stefani**

Editore **zanichelli**

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del _____ è stata approvata all'unanimità - la successiva programmazione modulare
Il Coordinatore _____

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	la forma e lo spazio	
	Competenze	<p>Costruire la visione spaziale degli oggetti scegliendo metodi e strumenti, tradizionali e/o multimediali, per rappresentarla.</p> <p>(obiettivi minimi: osservare e descrivere graficamente fenomeni appartenenti alla realtà naturale e/o artificiale.)</p>	
Periodo di svolgimento:	settembre-giugno		Ore previste: 3 settimanali
Abilità:	<p>Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.</p> <p>Applicare i codici di rappresentazione grafica e del disegno tecnico dei vari ambiti tecnologici .</p> <p>Usare il linguaggio grafico nell'analisi della rappresentazione grafica</p> <p>Utilizzare le tecniche di rappresentazione</p> <p>Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D prima con strumenti tradizionali e successivamente con strumenti informatici</p> <p>Progettare oggetti, in termini di forme e strutture e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e/o multimediali</p>		
	<p>Conoscenze:</p> <p>gli strumenti tradizionali del disegno ed il corretto uso: righe, squadre, compasso, matite, colori</p> <p>tipi di disegno: a mano libera, tecnico, simbolico, artistico, grafico, i formati UNI</p> <p>le figure geometriche: costruzione di perpendicolari, parallele, figure piane.</p> <p>sviluppo di solidi.</p> <p>la proiezione ortogonale</p> <p>tecniche chiaroscurali di rappresentazione</p> <p>la rappresentazione tridimensionale: assonometria</p> <p>Il disegno dal vero Tecniche chiaroscurali di rappresentazione 3D</p>		
Verifiche:	X formativa scritta	sommativa orale	simulativa d'esame X pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale X problem solving	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti X sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
	<p>sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)</p> <p>X Altro: consegna elaborati</p>		



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....