



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

LINGUE COMUNITARIE
SECONDA LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO

Coordinatore⁽¹⁾: Emma Ferrabò

Classe: 3D- 3E **Indirizzo:** Tecnico Turistico

Ore di insegnamento settimanale: 3

Prof. ssa: Emma Ferrabò

Testo in adozione

Titolo Todo el mundo habla español, Vol. 1

Autore/i C.Ramos, M.J.Santos, M.Santos

Editore DeAgostini (DeA scuola)

Testo consigliato

Titolo ¡ Aprueba!

Autore/i Laura Tarricone, Nicoletta Giol

Editore Loescher

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Il Coordinatore
Emma Ferrabò

Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda all'allegato.



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo i MUCHO GUSTO!		
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi adatti al contesto comunicativo		
Periodo di svolgimento:	settembre - dicembre	Ore previste:	3 x 12 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua spagnola ed i tratti sovra-segmentali del discorso• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.• Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari.• Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali e grammaticali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.		
Conoscenze:	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ salutare e presentare se stessi e/ o gli altri;➤ chiedere e dare informazioni personali (nome, cognome, età, indirizzo, numero di telefono, <i>mail</i>, occupazione, stato civile);➤ esprimere gusti, opinioni e giudizi di valore; <p>LESSICO:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ formule di saluto e presentazione (registro formale e informale);➤ numeri;➤ famiglia e relazioni di parentela;➤ la musica;➤ gli animali domestici;➤ giorni della settimana; stagioni; mesi dell'anno;➤ nazioni e nazionalità;➤ i colori;➤ le parti del corpo;➤ aggettivi per la descrizione fisica e caratteriale;➤ stati fisici e stati d'animo. <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ l'alfabeto;		



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ avvertenze fonetiche ed ortografiche; ➤ pronomi personali soggetto; ➤ articoli; ➤ formazione del femminile e del plurale di sostantivi e aggettivi; ➤ pronomi interrogativi; ➤ aggettivi e pronomi dimostrativi; ➤ possessivi; ➤ numeri ordinali; ➤ accenti; dittonghi; ➤ contrasto <i>ser/ estar; ir/ venir; llevar/ traer</i>. ➤ Verbi regolari ed irregolari al presente indicativo. <p>CULTURA E CIVILTÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ le lingue parlate in Spagna; ➤ geografia della penisola iberica; ➤ la famiglia reale spagnola. 		
Verifiche:	X formativa	X sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	X scritta	X orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:	X semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici

Modulo n° 2	Titolo	EL MUNDO ALREDEDOR DE MÍ	
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo 	
Periodo di svolgimento:	gennaio - aprile	Ore previste:	3 x 12 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua spagnola ed i tratti sovra-segmentali del discorso • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. 		



- Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali e grammaticali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- parlare dell'esistenza e dell'ubicazione di qualcosa;
- esprimere obbligo;
- esprimere gusti, opinioni, accordo e disaccordo;
- parlare di ora e orari;
- esprimere la frequenza con cui si compie un'azione;

LESSICO:

- parti della casa; mobili e complementi d'arredo;
- gli avverbi di luogo;
- gli sport;
- le materie; il mondo della scuola;
- aggettivi per esprimere un'opinione riguardo qualcosa;
- azioni abituali;
- avverbi di frequenza;
- attività del tempo libero.

Conoscenze:

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE:

- contrasto haber/ tener; hay/ está/n;
- gli indefiniti;
- verbi pronominali;
- pronomi complemento (oggetto e di termine);
- traduzioni della preposizione *da*;
- comparativi e superlativi;
- differenza *muy/ mucho*.

CULTURA E CIVILTÀ:

- Las Fallas;
- Semana Santa;
- la Feria de Abril.

Verifiche:	X formativa	X sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	X scritta	X orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata	X semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici



- sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)
- Altro:

Titolo	DE COMPRAS		
Modulo n° 3	Competenze ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto		
Periodo di svolgimento:	Maggio- giugno	Ore previste:	3 x 4 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 		
Conoscenze:	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ chiedere e dare un' opinione; ➤ formulare richieste e dare informazioni in un negozio; ➤ parlare di azioni in corso di svolgimento. <p>LESSICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ abbigliamento e accessori; ➤ tessuti e materiali; ➤ il negozio. <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>estar+ gerundio</i>; formazione di gerundio regolare ed irregolare; ➤ particolari reggenze preposizionali dei verbi; ➤ usi di <i>por</i> e <i>para</i>; ➤ contrasto <i>pedir/ preguntar</i>; ➤ preposizioni <i>a, en, de, con, desde/ hasta, de/ a</i>. 		
Verifiche:	X formativa X scritta	X sommativa X orale	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	X semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici



- sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)
- Altro: