



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

LINGUE COMUNITARIE
SECONDA LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO

Coordinatore⁽¹⁾: Emma Ferrabò

Classi: 5S – 5Q Indirizzo: Servizi Socio-sanitari e ad Orientamento sportivo Ore di insegnamento settimanale: 3

Prof.sse : Abate Viviana – Baroni Fulvia

Testo in adozione

Titolo **¡Aprueba!**

Autore/i **Laura Tarricone, Nicoletta Giol**

Editore **Loescher**

Testo in adozione

Titolo **ATENCIÓN SOCIOSANITARIA**

Autore/i **D'ASCANIO - FASOLI**

Editore **CLITT**

Agli alunni della sezione S saranno presentate alcune letture inerenti il corso socio-sanitario ad indirizzo sportivo.

Il Coordinatore
Emma Ferrabò

Nella Riunione di dipartimento del 6/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda all'allegato.



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Titolo		Adolescentes y jóvenes: del amor y otros problemas- repaso general	
Modulo n° 0	Competenze	➤	Usare in modo consapevole le strategie comunicative
		➤	Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi
		➤	Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua spagnola di livello pre-intermedio specifico del settore dei servizi sociali e descrivere persone della comunità
		➤	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
Periodo di svolgimento:		Settembre - Ottobre	Ore previste: 3 x 7 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative. • Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte orali o multimediali. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o di indirizzo. • Produrre brevi testi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro. • Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti. • Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. • Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua. 		
Conoscenze:	<p>Saberes: Repaso: Adolescentes y jóvenes. Del amor y otros problemas. La dependencia emocional y la violencia contra las mujeres y el autolesión. El trastorno de aprendizaje: la dislexia</p> <p>Gramática: repaso del uso y de la morfología de los tiempos verbales del indicativo, del subjuntivo, del imperativo, y de los participios, formulas para expresar opinión. Revisión, consolidamiento e potenciamento delle strutture morfosintattiche di base.</p>		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	

Modulo n° 1 Titolo El otoño de la vida: la vejez



Competenze			
<ul style="list-style-type: none">➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative➤ Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua spagnola di livello pre-intermedio specifico del settore dei servizi sociali e descrivere persone della comunità➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
Periodo di svolgimento:	Dicembre - Aprile	Ore previste: 3 x 19 settimane	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.		
Conoscenze:	<p>Saberes</p> <ul style="list-style-type: none">• los ancianos de ayer y de hoy• tu relación con los abuelos• los servicios a los ancianos• los cuidadores• enfermedades comunes <p>Civilización: Los derechos humanos, los ancianos en el arte y la poesía, el papel de la mujer en la sociedad de hoy, san Jordi y la fiesta de los enamorados, el día del libro, viaje a Hispanoamérica con Laura Esquivel y Frida Khalo</p>		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale	<input checked="" type="checkbox"/> simulativa d'esame
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata



Competenze	➤ Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione		
	➤ Comprendere testi su tematiche di interesse personale, culturale e professionale		
	➤ Produrre testi coerenti su tematiche di interesse personale, culturale e professionale		
	➤ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale		
Periodo di svolgimento:	Maggio - Giugno	Ore previste:	3 x 5 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.		
Conoscenze:	<p>Saberes: Asistencia y trabajo en el social</p> <ul style="list-style-type: none">• Las residencias de ancianos• Las viviendas tuteladas• Redactar un <i>curriculum vitae</i> relacionado con el tipo de estudios hechos.• .Las enfermedades mentales• La depresión <p>Civilización: las dictaduras de Francisco Franco y de Videla , las abuelas de plaza d mayo. Saranno trattati anche i seguenti temi di civiltà riguardanti il mondo dello sport: El deporte español en el mundo, las olimpiadas, el Clásico, Hispanoamérica y los deportes.</p>		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input checked="" type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
		<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	