



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

LINGUE COMUNITARIE  
SECONDA LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO

Coordinatore<sup>(1)</sup>: Emma Ferrabò

Classi: 3S – 3Q Indirizzo: Servizi Socio-sanitari e ad Orientamento sportivo Ore di insegnamento settimanale: 3

Prof.sse: Abate Viviana – Baroni Fulvia

### Testo in adozione

Titolo **Todo el mundo habla español vol. 2**

Autore/i **C.Ramos, M:J:Santos,M.Santos**

Editore **De Agostini**

### Testo in adozione

Titolo **Atención sociosanitaria**

Autore/i **Maria d'Ascanio, Antonella Fasoli**

Editore **Clitt**

Agli alunni della sezione S saranno presentate alcune letture inerenti l'indirizzo sportivo.

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Il Coordinatore  
Emma Ferrabò

Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda all'allegato.



## Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Titolo	La vuelta a clase	
Modulo n° 0	<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative</li> <li>➤ Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua spagnola di livello pre-intermedio specifico del settore dei servizi sociali e descrivere persone della comunità</li> <li>➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>
Periodo di svolgimento:	Settembre - Ottobre	Ore previste: 3 x 7 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.</li> <li>• Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte orali o multimediali.</li> <li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o di indirizzo.</li> <li>• Produrre brevi testi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.</li> <li>• Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</li> <li>• Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>	
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>Funciones comunicativas- repaso general</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir de compras</li> <li>• Pedir opinión</li> <li>• Saber donde están cosas y personas</li> <li>• Hablar de la hora y de los horarios</li> <li>• Hablar del tiempo libre</li> <li>• Hablar de las acciones habituales en el pasado</li> <li>• Hacer descripciones</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b> ropa y accesorios, colores, la casa y los muebles, el instituto y la clase, acciones habituales, actividades del tiempo libre, las tareas domésticas, etc.</p> <p><b>Gramática:</b> Repaso del presente de indicativo – regulares e irregulares, repaso del gerundio presente, hay- está/n, verbos de obligación (haber-tener), pedir y preguntar, preposiciones simples, el imperfecto simple, repaso del pretérito perfecto, el pretérito indefinido, los verbos irregulares, los nexos.</p>	
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input checked="" type="checkbox"/> non strutturata

## Modulo n° 1 Titolo Hace mucho tiempo



<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative</li> <li>➤ Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua spagnola di livello pre-intermedio specifico del settore dei servizi sociali e descrivere persone della comunità</li> <li>➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Novembre - Dicembre	<b>Ore previste:</b>	3 x 7 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</li> <li>▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</li> <li>▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li> <li>▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li> <li>▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>Funciones comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moverse por la ciudad</li> <li>• Organizar un relato</li> <li>• Hablar del tiempo</li> <li>• Las 10 habilidades de la vida</li> <li>• El manifiesto de la comunicacion no hostil</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b> los medios de transporte, en la ciudad, los viajes, la geografía, el tiempo</p> <p><b>Gramática:</b> morfologia del presente e imperfecto del subjuntivo, algunas perifrasis verbales</p> <p><b>Civilización:</b> el medio ambiente</p>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata



<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione</li> <li>➤ Comprendere testi su tematiche di interesse personale, culturale e professionale</li> <li>➤ Produrre testi coerenti su tematiche di interesse personale, culturale e professionale</li> <li>➤ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</li> </ul>		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Gennaio - Aprile	<b>Ore previste:</b>	3 x 13 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</li> <li>▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</li> <li>▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li> <li>▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li> <li>▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>Funciones comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de planes, proyectos o intenciones</li> <li>• Pedir y dar consejos</li> <li>• Expresar opinion</li> <li>• Expresar suposiciones e hipótesis</li> <li>• La salud</li> <li>• Medicina preventiva</li> <li>• Medicina alternativa</li> <li>• Vida sana</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b> las aficiones , los establecimientos, en la mesa, los alimentos.</p> <p><b>Gramática:</b> el presente con valor de futuro, el futuro simple y las perífrasis de futuro, otras perífrasis, condicional. Las sustantivas.</p> <p><b>Civilización:</b> el mundo de la televisión y de la telerealidad. La publicidad</p>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata



<b>Modulo n° 3</b>	<b>Titolo</b>	La infanzia	
	<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione</li> <li>➤ Comprendere testi su tematiche di interesse personale, culturale e professionale</li> <li>➤ Produrre testi coerenti su tematiche di interesse personale, culturale e professionale</li> <li>➤ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</li> </ul>	
<b>Periodo di svolgimento:</b>		Maggio - Giugno	<b>Ore previste:</b> 3 x 6 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</li> <li>▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</li> <li>▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li> <li>▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li> <li>▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>Saberes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños de ayer y de hoy</li> <li>• Los niños y el juego</li> <li>• La risoterapia</li> <li>• La educación inclusiva</li> <li>• Los derechos de los niños</li> <li>• Enfermedades y vacunas</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b> vocabulario de la infancia y de la educación  <b>Gramática:</b> Las temporales, las causales y las concesivas.</p> <p><b>Civilización:</b> Los niños. El día internacionl de los niños en México</p>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	