



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

**LINGUE COMUNITARIE  
SECONDA LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO**

Coordinatore<sup>(1)</sup>: Ferrabo' Emma

Classi: 2Q – 2S      Indirizzo: Servizi Socio-sanitari ad Orientamento sportivo (2S)      Ore di insegnamento settimanale: 2

**Servizi Socio-sanitari (2Q)**

**Orientamento sportivo (2S)**

**Prof.ssa : Abate Viviana**

Testo in adozione	
Titolo	<b>Todo el mundo vol.1 , Todo el mundo vol.2</b>
Autore/i	<b>C.Ramos, M:J:Santos,M.Santos</b>
Editore	<b>De Agostini</b>

Agli alunni della sezione S saranno presentate alcune letture inerenti il corso socio-sanitario ad indirizzo sportivo.

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Il Coordinatore  
Emma Ferrabò

**Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda all'allegato.**



## Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Titolo	La vuelta a clase		
Modulo n° 0	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative</li> <li>➤ Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua spagnola di livello pre-intermedio specifico del settore dei servizi sociali e descrivere persone della comunità</li> <li>➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	
Periodo di svolgimento:	Settembre -ottobre	Ore previste:	2 x7 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.</li> <li>• Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte orali o multimediali.</li> <li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o di indirizzo.</li> <li>• Produrre brevi testi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.</li> <li>• Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</li> <li>• Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>		
Conoscenze:	<p><b>Funciones comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir de compras</li> <li>• Pedir opinión</li> <li>• Saber donde están cosas y personas</li> <li>• Hablar de la hora y de los horarios</li> <li>• Hablar del tiempo libre</li> <li>• Hablar de las acciones habituales en el pasado</li> <li>• Hacer descripciones</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b> las partes del cuerpo, ropa y accesorios, colores, la casa y los muebles, el instituto y la clase, acciones habituales, actividades del tiempo libre, las tareas domésticas.</p> <p><b>Gramática:</b> Repaso del presente de indicativo – regulares e irregulares, repaso del gerundio presente, hay- está/n, verbos de obligación (haber-tener), pedir y preguntar, preposiciones simples, el imperfecto simple, formación del participio y del pretérito perfecto.</p>		
Verifiche:	x <input type="checkbox"/> sommativa	x <input type="checkbox"/> formativa	
	x <input type="checkbox"/> scritta	x <input type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica :	x <input type="checkbox"/> strutturata	x <input type="checkbox"/> semi-strutturata	x <input type="checkbox"/> non strutturata

## Modulo n° 1 Titolo Hace mucho tiempo





<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative</li> <li>➤ Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua spagnola di livello pre-intermedio specifico del settore dei servizi sociali e descrivere persone della comunità</li> <li>➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Novembre - Dicembre	<b>Ore previste:</b>	2 x 8 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</li> <li>▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</li> <li>▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li> <li>▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li> <li>▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>Funciones comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pasado sin relación con el presente</li> <li>• Dar noticias</li> <li>• Hablar correctamente del pasado</li> <li>• Ordenar un relato.</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b> los medios de transporte, los viajes, la geografía.  <b>Gramática:</b> el pretérito indefinido, los verbos irregulares, los nexos.</p> <p><b>Civilización</b> el español en el mundo, el 12 de octubre – el encuentro con un nuevo mundo, el día de los muertos de México, las comunidades autónomas</p>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata



Titolo		Ir de viaje
Modulo n° 2	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione</li> <li>➤ Comprendere testi su tematiche di interesse personale, culturale e professionale</li> <li>➤ Produrre testi coerenti su tematiche di interesse personale, culturale e professionale</li> <li>➤ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</li> </ul>
		<p><b>Periodo di svolgimento:</b> Gennaio - Aprile</p> <p style="text-align: right;"><b>Ore previste:</b> 2 x 15 settimane</p>
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</li> <li>▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</li> <li>▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li> <li>▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li> <li>▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>	
Conoscenze:	<p><b>Funciones comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de planes, proyectos o intenciones</li> <li>• Organizar planes y proyectos</li> <li>• Salir a comer fuera</li> <li>• quedar con alguien</li> <li>• hablar por telefono</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b> las aficiones , los establecimientos, en la mesa, los alimentos,</p> <p><b>Gramática:</b> el presente con valor de futuro, el futuro simple y las perífrasis de futuro, otras perífrasis, quedar – quedarse, el condicional.</p> <p><b>Civilización:</b> : La gastronomía española</p>	
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti
<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata		

**Modulo n° 3      Titolo      Se acerca el verano**



<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione</li> <li>➤ Comprendere testi su tematiche di interesse personale, culturale e professionale</li> <li>➤ Produrre testi coerenti su tematiche di interesse personale, culturale e professionale</li> <li>➤ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</li> </ul>		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Maggio-Giugno	<b>Ore previste:</b>	2 x 5 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</li> <li>▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</li> <li>▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li> <li>▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li> <li>▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>Funciones comunicativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedir y dar indicaciones</li> <li>• hablar de la vida social</li> <li>• hablar del tiempo atmosferico</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b> el tiempo, el viaje, la vida social, la ciudad</p> <p><b>Gramática:</b> el subjuntivo e el imperativo.</p> <p><b>Civilización:</b> el mundo del cole: proyecto Erasmus.</p>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> non strutturata