



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: **2019 / 2020**

Dipartimento⁽¹⁾:

**LINGUE COMUNITARIE
SECONDA LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO**

Coordinatore⁽¹⁾: **Ferrabo' Emma**

Classi: **1S – 1P** Indirizzo: **Servizi Socio-sanitari e ad
Orientamento sportivo** Ore di insegnamento settimanale: **2**

Prof.sse : Abate Viviana- Baroni Fulvia

Testo in adozione

Titolo **Todo el mundo habla español vol.1**

Autore/i **C.Ramos, M:J:Santos,M.Santos**

Editore **De Agostini**

Agli alunni della sezione S saranno presentate alcune letture inerenti il corso socio-sanitario ad indirizzo sportivo.

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda all'allegato.

Il Coordinatore
Emma Ferrabò

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA



Modulo n° 1		Titolo	Introducción al mundo hispánico
		Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative ➤ Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi ➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua spagnola di livello pre-intermedio specifico del settore dei servizi sociali e descrivere persone della comunità ➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
Periodo di svolgimento:		Settembre - Dicembre	Ore previste: 2 x 13 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative. • Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte orali o multimediali. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o di indirizzo. • Produrre brevi testi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro. • Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti. • Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. • Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua. 		
Conoscenze:	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentarse y presentar a otras personas • Saludar y despedirse • Pedir y dar información personal • Usar los números de 1 a 100 • Decir la edad y la fecha • Presentar a mi familia <p>Vocabulario: El instituto, los días de la semana, los meses y las estaciones, los números, países y ciudadanos del mundo, mi familia, las mascotas, estados civiles.</p> <p>Gramática: El alfabeto y la fonética, los pronombres personales sujeto, los artículos y la formación del femenino, la formación del plural, los interrogativos, adjetivos y pronombres demostrativos, presente de indicativo, los posesivos.</p> <p>Civilización: El español en el mundo. Las comunidades autonomas, la Navidad en España.</p>		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
Modulo n° 2	Titolo	Me describo	



Competenze		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative ➤ Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi ➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua spagnola di livello pre-intermedio specifico del settore dei servizi sociali e descrivere persone della comunità ➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
Periodo di svolgimento:	Gennaio - Aprile	Ore previste: 2 x 15 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. ▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. ▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. ▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali. ▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro. ▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. ▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. ▪ Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua. 	
Conoscenze:	<p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer descripciones y hablar de la salud • Describir personas y describirse • Expresar estados de ánimo y estados físicos • Describir su vivienda • saber si existen y dónde están personas y objetos • hablar de la obligación <p>Vocabulario: los colores, las partes del cuerpo, el aspecto físico, el carácter, estados físicos y estados de ánimo, la casa, los muebles, las ubicaciones.</p> <p>Gramática: Irregularidades del indicativo, diferencia entre ser y estar, la diferencia entre hay y está/están, los indefinidos, haber y tener.</p> <p>Civilización: los jovenes y las redes sociales, los trajes típicos: el traje de flamenca y del matador. La corrida y el Flamenco</p>	
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa <input checked="" type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> non strutturata
Modulo n° 3	Titolo	Sobre gustos no hay nada escrito
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione ➤ Comprendere testi su tematiche di interesse personale, culturale e professionale ➤ Produrre testi coerenti su tematiche di interesse personale, culturale e professionale ➤ Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale
Periodo di svolgimento:	Maggio - Giugno	Ore previste: 2 x 5 settimane



Abilità:

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.

Conoscenze:

Funciones comunicativas:

- Hacer valoraciones
- Expresar su gusto
- Expresar acuerdo y desacuerdo

Vocabulario: Las aficiones, los deportes, el tiempo libre, las asignaturas, el mundo del colegio, adjetivos.

Gramática: verbos pronominales, contraste entre muy y mucho, pronombres OD y OI, el adjetivo superlativo y los comparativos.

Civilización: Los deportes en España.

Verifiche:

formativa

sommativa

scritta

orale

Tipologia di verifica :

strutturata

semi-strutturata

non strutturata

sviluppo di progetti

trattazione sintetica di argomenti