



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 - 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Coordinatore⁽¹⁾: **Pedrali Gianfranco**

Classe:

1-2-3-4-5

Indirizzo: Tutti (non Orientamento Sportivo)

Ore di insegnamento settimanale: **2**

Testo in adozione

Titolo

Autore

Editore

Testo in adozione

Titolo

Autore/i

Editore

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Più movimento- slim. * solo per gli alunni esonerati dalla pratica

Autore/i

G. Fiorini, S. Bocchi, S. Coretti, E. Chiesa

Editore

Marietti scuola

Nella Riunione di dipartimento del 09/10/2019 è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	Consolidamento e sviluppo delle Capacità Motorie	
	Competenze	Presenza di coscienza del proprio corpo e utilizzo delle sue potenzialità condizionali e coordinative	
Periodo di svolgimento:		Tutto l'anno	Ore previste: 25
Abilità:	Utilizzo delle capacità motorie adeguatamente alla propria età		
Conoscenze:	1) il proprio corpo e la sua funzionalità; 2) metodiche di allenamento per migliorare e mantenere l'efficienza fisica 3) conoscere e produrre messaggi non verbali 4) norme igieniche-sanitarie 5) norme relative alla sana alimentazione		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Gli esonerati eseguiranno delle verifiche scritte



Modulo n° 2	Titolo	Pratica sportiva	
	Competenze	Pratica sportiva	
Periodo di svolgimento:		Tutto l'anno	Ore previste: 40
Abilità:	Praticare gli sport applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche		
Conoscenze:	regole delle varie discipline sportive (Pallavolo, Pallacanestro, Calcio, Badminton, Ultimate frisbee, Tennistavolo, Atletica, ...) la tecnica delle varie discipline (Pallavolo, Pallacanestro, Calcio, Badminton, Ultimate frisbee, Tennistavolo, Atletica, ...) 3) Attività motoria in acqua (nuoto, Acqua Gym, Idro Byke, ...)		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Gli esonerati eseguiranno delle verifiche scritte



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di **SCIENZE MOTORIE** nella riunione del _____, analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....