



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

PSICOLOGIA

Coordinatore⁽¹⁾: Dott. Giulia

Classe: 5^AP-Q-S Indirizzo: Servizi Socio-sanitari Ore di insegnamento settimanale: 5

Testo in adozione

Titolo LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA . Corso di psicologia generale e applicata per il quinto anno degli istituti professionali servizi socio-sanitari

Autore/i E. CLEMENTE – R. DANIELI – A. COMO

Editore PARAVIA

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del 11.09.2019 è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA			
Modulo n° 1	Titolo	LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE A DISPOSIZIONE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO	
	Competenze	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia.	
Periodo di svolgimento:		SETTEMBRE-OTTOBRE	Ore previste: 24
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche essenziali; - Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio della personalità, della relazione comunicativa e dei bisogni; - Individuare gli elementi fondanti di ciascun approccio teorico che possono risultare utili all'operatore socio-sanitario. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di personalità; - Il concetto di "bisogno" e i diversi tipi di bisogno - I bisogni e l'operatore socio-sanitario - Le teorie di Klein, Winnicott e Spitz - Le implicazioni della psicanalisi infantile in ambito socio-sanitario - La teoria della comunicazione - Le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario 		
Verifiche:	x formativa X scritta	X sommativa X orale	X simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici
Modulo n° 2	Titolo	METODI E ANALISI E DI RICERCA PSICOLOGICA	
	Competenze	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi. Saper cogliere la specificità della psicologia come scienza e l'esigenza di verificabilità empirica che la caratterizza.	
Periodo di svolgimento:		OTTOBRE	Ore previste: 12
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i caratteri essenziali della ricerca - Distinguere i diversi approcci utilizzati nell'ambito della ricerca psicologica cogliendone le differenze fondamentali - Riconoscere le diverse tecniche di raccolta dati individuandone le caratteristiche - Utilizzare griglie di osservazione fruibili in diversi contesti socio-sanitari 		



Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di ricerca - La ricerca e la sua oggettività - Differenza fra approccio clinico e sperimentale - Differenza tra ricerca pura e applicata - Tecniche di raccolta dati 		
Verifiche:	x formativa X scritta	X sommativa X orale	X simulativa d'esame Pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici

Modulo n° 3	<p>Titolo LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO</p> <p>Competenze Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati. Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale</p>		
Periodo di svolgimento:	NOVEMBRE-DICEMBRE	Ore previste:	25
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare le principali figure professionali presenti in ambito sociale e sociosanitario, riconoscendone i compiti specifici; - Valutare la responsabilità professionale ed etica dell'operatore sociosanitario; - Riconoscere gli eventuali rischi che corre l'operatore sociosanitario nell'esercizio della sua professione; - Applicare le principali tecniche di comunicazione in ambito sociosanitario; - Riconoscere le principali tappe per realizzare un PII. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - La differenza tra servizi sociali e sociosanitari; - Le professioni di aiuto; - Principali figure professionali in ambito sociale e sociosanitario; - I principi deontologici dell'operatore dei servizi sociosanitari; - I rischi che corre l'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione; - Tecniche di comunicazione efficaci e non efficaci; - Le abilità del counseling; - La realizzazione di PII. 		
Verifiche:	x formativa X scritta	X sommativa X orale	X simulativa d'esame Pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici



Modulo n° 4	Titolo	L'INTERVENTO SUI NUCLEI FAMILIARI E SUI MINORI		
	Competenze	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi familiari per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio		
Periodo di svolgimento:		DICEMBRE- GENNAIO	Ore previste: 20	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i principali elementi che contraddistinguono il gioco e il disegno nei bambini maltrattati- Distinguere le diverse tipologie di comunità riconoscendone le specifiche funzioni			
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">- Le fasi di intervento sui minori vittime di maltrattamento- Il gioco e il disegno nei bambini maltrattati- La mediazione familiare- La terapia familiare basata sul gioco- I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori			
Verifiche:	x formativa	X sommativa	X simulativa d'esame	
	X scritta	X orale	Pratica	
Tipologia di verifica :	X strutturata tema d'ordine generale problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici	
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:			
Modulo n° 5	Titolo	L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI		
	Competenze	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi. Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.		
Periodo di svolgimento:		FEBBRAIO	Ore previste: 20	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le principali implicazioni dei comportamenti problema- Identificare gli interventi più appropriati per i soggetti che attuano comportamenti problema e per i loro familiari- Individuare i principali servizi rivolti alle persone diversamente abili			



Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Le fasi dell'intervento su soggetti con disabilità intellettiva - I possibili interventi sui comportamenti problema - I principali interventi sociali e i servizi a disposizione dei soggetti diversamente abili - Un PII per soggetti diversamente abili. 		
Verifiche:	x formativa X scritta	X sommativa X orale	X simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata tema d'ordine generale problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici
<p>sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)</p> <p>Altro:</p>			

Modulo n° 6	Titolo L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO		
Competenze	<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi.</p> <p>Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>		
Periodo di svolgimento:	MARZO		Ore previste: 20
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli effetti dei principali psicofarmaci, individuando il loro corretto utilizzo, in relazione alla patologia da curare - Individuare gli elementi fondanti di una psicoterapia e le caratteristiche peculiari del colloquio clinico - Riconoscere le tecniche e i metodi utilizzati dalle diverse psicoterapie in relazione all'orientamento psicologico di riferimento - Realizzare un PII identificando gli interventi più appropriati. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - I principali psicofarmaci e il loro utilizzo - Gli elementi fondamentali della psicoterapia e le sue finalità - Gli aspetti peculiari e le tecniche principali della psicanalisi, della terapia comportamentale, della terapia cognitiva, delle psicoterapie umanistiche e della terapia sistemico-relazionale - Le terapie alternative - I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico - Un PII per soggetti con disagio psichico 		
Verifiche:	x formativa X scritta	X sommativa X orale	X simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata tema d'ordine generale problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici
<p>sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)</p> <p>Altro:</p>			



Modulo n° 7	Titolo	L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI		
	Competenze	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona anziana e della sua famiglia. Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.		
Periodo di svolgimento:		APRILE	Ore previste: 13	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali tipologie di demenza senile e i relativi sintomi; - Distinguere le caratteristiche dei diversi trattamenti per le demenze; - Individuare il trattamento più adeguato in relazione alle esigenze e ai bisogni dell'anziano malato; - Riconoscere le caratteristiche principali dei servizi rivolti agli anziani; - Realizzare un PII identificando gli interventi più appropriati. 			
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e le strategie della ROT formale/informale - La terapia della reminescenza - La terapia occupazionale - I principali servizi residenziali e semi-residenziali per anziani - L' hospice - Il rapporto fra servizi e i famigliari degli anziani - Un PII per gli anziani. 			
Verifiche:	x formativa	X sommativa	X simulativa d'esame	
	X scritta	X orale	pratica	
Tipologia di verifica :	X strutturata	X semi-strutturata	X non strutturata	
	tema d'ordine generale problem solving	X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X simulativa dell'esame problemi matematici	
sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:				

Modulo n° 8	Titolo	L'INTERVENTO SUI SOGGETTI TOSSICODIPENDENTI E ALCOLDIPENDENTI		
	Competenze	Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela della persone tossicodipendente e alcolodipendente per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita; Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi famigliari per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.		
Periodo di svolgimento:		APRILE-MAGGIO	Ore previste: 13	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere diversi tipi di farmaci utilizzati nella cura della dipendenza e i loro effetti; - Individuare i principali servizi rivolti ai soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti; - Realizzare un PII per soggetti tossico e alcolodipendenti. 			



Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">- I principali trattamenti farmacologici nella dipendenza da sostanze- I gruppi di auto-aiuto- I compiti del Ser-D- Le diverse tipologie di comunità terapeutiche- I centri diurni- Un PII di intervento per soggetti dipendenti		
Verifiche:	x formativa X scritta	X sommativa X orale	X simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici
Modulo n° 9	Titolo PSICOLOGIA DEI GRUPPI, GRUPPI DI LAVORO, LAVORO DI GRUPPO Competenze FACILITARE LA COMUNICAZIONE TRA PERSONE E GRUPPI ATTRAVERSO SISTEMI DI RELAZIONE ADEGUATI		
Periodo di svolgimento:	MAGGIO	Ore previste: 9	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio dei gruppi- Individuare le caratteristiche del lavoro di équipe		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">- Le principali teorie psicologiche sui gruppi: Lewin, Moreno- I gruppi di lavoro e il lavoro di gruppo- Le caratteristiche della comunicazione persuasiva- I processi decisionali del gruppo di lavoro		
Verifiche:	x formativa X scritta	X sommativa X orale	X simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici

Modulo n° 10	Titolo L'INTEGRAZIONE NELLA SOCIETA' , NELLA SCUOLA E NEL LAVORO Competenze Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela delle persone che vivono in situazioni di disagio		
Periodo di svolgimento:	MAGGIO	Ore previste: 9	



Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere le caratteristiche essenziali di una scuola inclusiva ripercorrendo le tappe storiche che hanno condotto a essa - Cogliere i concetti essenziali insiti nel concetto di integrazione sociale individuando i principali fattori che la determinano 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - La differenza tra inserimento e integrazione - I fattori che determinano l'integrazione - Il concetto di inclusione 		
Verifiche:	<ul style="list-style-type: none"> x formativa X scritta 	<ul style="list-style-type: none"> X sommativa X orale 	<ul style="list-style-type: none"> X simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	<ul style="list-style-type: none"> X strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro: 	<ul style="list-style-type: none"> X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti 	<ul style="list-style-type: none"> X non strutturata X simulativa dell'esame problemi matematici

Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Problemi emersi:
Variazioni e/o modifiche apportate:

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di
validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....