



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 201 / 202
9 / 0

Dipartimento⁽¹⁾:

PSICOLOGIA

Coordinatore⁽¹⁾: Dotti Giulia

Classe: 2 P-Q-S

Indirizz
o: SERVIZI PER LA SANITA' E
L'ASS. SOCIALE

Ore di insegnamento
settimanale:

4+1

Testo in adozione

Titolo LA PERSONA AL CENTRO

Autore/i CLEMENTE, DANIELI

Editore PARAVIA

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

Nella Riunione di dipartimento del 11.09.2019 è stata approvata (all'unanimità) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI		
	Competenze	Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali; Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della metodologia della ricerca per comprendere aspetti della realtà sociale; Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.		
Periodo di svolgimento:		SETTEMBRE – OTTOBRE	ORE PREVISTE 18	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere l'importanza e il ruolo della ricerca all'interno delle scienze umane e sociali; - Riconoscere le fasi e le principali tecniche di ricerca cogliendone i tratti essenziali; - Raccogliere, organizzare e interpretare i dati oggetto di studio delle scienze umane e sociali. 			
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Le fasi della ricerca; - Validità, attendibilità e oggettività della ricerca; - Tecniche descrittive: l'osservazione, il questionario, l'intervista, il test; - Tecniche sperimentali: l'esperimento. 			
Verifiche:	x formativa	sommativa	simulativa d'esame	
	X scritta	X orale	X pratica	
Tipologia di verifica :	strutturata	X semi-strutturata	non strutturata	
	tema d'ordine generale	X trattazione sintetica di argomenti	simulativa dell'esame	
	X problem solving	sviluppo di progetti	problemi matematici	
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)			
	Altro:			

Modulo n° 2	Titolo	GLI ASPETTI COGNITIVI DELL' ESSERE UMANO		
	Competenze	Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali; Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale; Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema sociale acquisendo la consapevolezza dell'importanza dei processi cognitivi; Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.		
Periodo di svolgimento: novembre-dicembre		Ore previste:		18



Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi; - Stabilire relazioni tra fenomeni biologici e psicologici; - Conoscere le relazioni esistenti tra i diversi processi cognitivi; - Cogliere la pluralità e la varietà del pensiero in quanto attività cognitiva; - Cogliere l'importanza e il significato della teoria sull'intelligenza. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - L'attenzione e i processi automatici; - Natura e significato della percezione; - I contributi della Gestalt alla comprensione dei processi percettivi; - Il processo di memorizzazione e l'oblio; - Le diverse forme di apprendimento; - Le diverse modalità di pensiero; - L'intelligenza e la sua misurazione; - Le diverse forme di intelligenza. 		
Verifiche:	x formativa	sommativa d'esame	simulativa
	x scritta	X orale	X pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale x problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:		

Modulo n° 3	Titolo		GLI ASPETTI EMOTIVO-MOTIVAZIONALI DELL'ESSERE UMANO
	Competenze		Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale; Saper affrontare e comprendere in maniera consapevole le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle emozioni e alle motivazioni dell'agire
Periodo di svolgimento: gennaio			Ore previste: 10
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli aspetti emotivo-motivazionali che guidano la nostra esperienza quotidiana. - Distinguere le diverse emozioni e la loro funzione - Riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotivo-motivazionale 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Le emozioni: tipologia e funzioni - La relazione fra emozioni e apprendimento - La relazione fra motivazioni e bisogni - Le diverse tipologie di motivazione 		
Verifiche:	x formativa	sommativa d'esame	simulativa
	x scritta	X orale	X pratica



Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale x problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
Modulo n° 4	<p>Titolo LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</p> <p>Saper individuare in maniera consapevole e critica i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali; Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale;</p> <p>Competenze Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema familiare e sociale sviluppando la consapevolezza dell'importanza del ruolo giocato dalle altre persone nel proprio sviluppo individuale; Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>		
Periodo di svolgimento:	febbraio-marzo	Ore previste: 33	
Abilità:	<p>Esplorare i tratti evolutivi dell'individuo dall'infanzia all'età anziana nei diversi ambiti dello sviluppo; Distinguere le peculiarità di ogni tipologia di sviluppo: fisico, cognitivo, affettivo, morale e sociale; Riconoscere le trasformazioni della mente e del comportamento dell'individuo nel corso del tempo; Individuare le peculiarità dello sviluppo umano nelle prime fasi di vita e l'importanza della relazione affettiva.</p>		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - La psicologia dell'età evolutiva e la psicologia dello sviluppo; - Le fasi della vita; - Lo sviluppo nei suoi ambiti; - Lo sviluppo fisico e motorio dall'infanzia all'età anziana; - Lo sviluppo del linguaggio e le sue tappe; - La teoria dell'attaccamento; - Lo sviluppo morale; - La vita sociale nelle diverse età della vita. 		
Verifiche:	x formativa x scritta	sommativa d'esame X orale	simulativa X pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale x problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici



Modulo n° 5	Titolo	IL WELFARE STATE	
	Competenze	Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio Saper individuare in maniera consapevole i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali per comprendere aspetti della realtà personale e sociale	
Periodo di svolgimento:	aprile	Ore previste:	9
Abilità:	Riconoscere le modalità con cui la società risponde ai bisogni socio-sanitari e assistenziali delle persone Distinguere le diverse politiche sociali presenti nel nostro paese Riconoscere il ruolo del terzo settore nel nostro paese e le caratteristiche principali delle organizzazioni che lo compongono		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">- Le politiche sociali del Welfare State- I servizi sociali o socio-assistenziali, sanitari e socio-sanitari- I diversi servizi per le differenti tipologie di utenza- La crisi del Welfare State e lo sviluppo del Welfare Mix- Il terzo settore: cooperative sociali, associazioni di volontariato, onlus e fondazioni		
Verifiche:	x formativa	sommativa d'esame	simulativa
	x scritta	X orale	X pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale x problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:		
Modulo n° 6	Titolo	L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO	
	Competenze	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane e sociali per comprendere aspetti della realtà personale e sociale	
Periodo di svolgimento:	maggio	Ore previste:	9
Abilità:	Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'empatia nella relazione con gli utenti Riconoscere le principali qualità di un operatore socio-sanitario imparando a riflettere sulla propria condizione personale Individuare le principali caratteristiche dell'intervento sociale, i soggetti a cui è rivolto e i casi in cui si effettua		



Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">- La finalità dell'operatore sociale- I concetti di persona, rete sociale, cura ed empatia- I luoghi di lavoro dell'operatore socio-sanitario- Le caratteristiche dell'intervento sociale		
Verifiche:	x formativa	sommativa	simulativa
	x scritta	d'esame	
		X orale	X pratica
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	Altro:		



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento