



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

PSICOLOGIA

Coordinatore⁽¹⁾: Dotti Giulia

Classe: 1P-S Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASS. SOCIALE Ore di insegnamento settimanale: 3 + 1

Testo in adozione

Titolo IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI

Autore/i CLEMENTE, DANIELI

Editore PARAVIA

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

Nella Riunione di dipartimento del 11.09.2019 è stata approvata (all'unanimità) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 0	Titolo 0	LE SCIENZE UMANE E SOCIALI		
Competenze	Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito delle principali scienze umane e sociali per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.			
Periodo di svolgimento:	SETTEMBRE		ORE PREVISTE 10	
Abilità:	Individuare i diversi punti di vista delle scienze umane e sociali sull'uomo; Riconoscere i tratti essenziali che rendono una scienza tale;			
Conoscenze	- Lineamenti storico-sociologici relativi alla nascita delle scienze sociali;			
Verifiche:	x formativa X scritta	sommativa X orale	simulativa d'esame X pratica	
Tipologia di verifica:	strutturata tema d'ordine generale X problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici	
Altro:	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)			



Titolo		L'ANTROPOLOGIA CULTURALE	
Modulo n° 1	Competenze	Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito delle principali scienze umane e sociali per comprendere aspetti della realtà personale e sociale Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto culturale	
Periodo di svolgimento:		OTTOBRE	Ore previste: 15
Abilità:		Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo dell'antropologia culturale; Individuare i concetti fondamentali dell'antropologia culturale; Riconoscere la dimensione culturale che caratterizza ogni essere umano in quanto membro di una comunità.	
Conoscenze:		<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche dell'antropologia culturale: nascita, metodo etnografico e tecniche utilizzate; - I concetti di cultura, inculturazione, acculturazione; - I legami di parentela; - Le fasi della vita; - I riti di passaggio 	
Verifiche:		x formativa x scritta	sommativa X orale simulativa d'esame X pratica
Tipologia di verifica		strutturata tema d'ordine generale x problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
:		sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	

Titolo		LA PSICOLOGIA E LA PEDAGOGIA	
Modulo n° 2	Competenze	Saper individuare in maniera consapevole e critica i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali; Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale; Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Periodo di svolgimento:		NOVEMBRE/DICEMBRE	Ore 20



Abilità:	<p>Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo della psicologia; Individuare gli elementi di base della fisiologia riconoscendone il legame con aspetti della psicologia umana; Distinguere i diversi approcci teorici appartenenti alla psicologia e riconoscerne i tratti. Riconoscere l'importanza della relazione educativa nel processo di formazione della persona essenziali.</p>		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di fisiologia: il sistema nervoso, i neuroni e i neurotrasmettitori, gli emisferi del cervello; - La nascita della psicologia come scienza autonoma; - I diversi orientamenti della psicologia: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, Gestalt, psicoanalisi e cognitivism. - I concetti di educazione, formazione e istruzione - La relazione tra l'educatore e l'educando 		
Verifiche:	<p>x formativa x scritta</p>	<p>sommativa X orale</p>	<p>simulativa d'esame X pratica</p>
Tipologia di verifica:	<p>strutturata tema d'ordine generale x problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:</p>	<p>X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti</p>	<p>non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici</p>

Modulo n° 3	Titolo	LA SOCIOLOGIA	
	Competenze	<p>Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale; Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della sociologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale; Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p>	
Periodo di svolgimento:	GENNAIO/ FEBBRAIO		Ore previste: 20
Abilità:	<p>Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo della sociologia; Leggere da un punto di vista sociologico le esperienze quotidiane; Individuare i concetti chiave della sociologia.</p>		



Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita della sociologia: il ruolo dell'industrializzazione e i pensatori classici; - La società e i suoi tratti distintivi; - Le norme sociali e le devianze; - Le istituzioni e le organizzazioni; - Il ruolo e lo status sociale. 		
Verifiche:	x formativa x scritta	sommativa X orale	simulativa d'esame X pratica
Tipologia di verifica:	strutturata tema d'ordine generale x problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
Modulo n° 4	Titolo Competenze	I GRUPPI Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio Saper individuare in maniera consapevole e critica i modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali; Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico; Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio.	
Periodo di svolgimento:	MARZO		Ore previste: 15
Abilità:	Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita Individuare le caratteristiche essenziali e le principali funzioni dei gruppi organizzati		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali - Il gruppo e le sue dinamiche - Ruoli e status all'interno del gruppo - I pregiudizi e gli stereotipi nei confronti dei gruppi sociali - Il gruppo nelle diverse fasi della vita - I gruppi organizzati: le associazioni giovanili e sportive 		
Verifiche:	x formativa x scritta	sommativa X orale	simulativa d'esame X pratica
Tipologia di verifica:	strutturata tema d'ordine generale x problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici



sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:			
Titolo		LA SCUOLA	
Modulo n° 5	Competenze	Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale; Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico	
Periodo di svolgimento:	APRILE/MAGGIO		Ore previste: 15
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare e analizzare la prima struttura sociale con cui ogni individuo entra in contatto - Individuare gli elementi di base del sistema di istruzione - Individuare i molteplici contesti di apprendimento 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e le funzioni della scuola - L'insegnamento individualizzato - L'analfabetismo - Le diverse tipologie di apprendimento 		
Verifiche:	x formativa x scritta	sommativa X orale	simulativa d'esame X pratica
Tipologia di verifica:	strutturata tema d'ordine generale x problem solving	X semi-strutturata X trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
Altro:	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:		

Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico	Docente	Classe
-----------------	---------	--------



Problemi emersi:
Variazioni e/o modifiche apportate:

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento