



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico:
2019/ 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

Metodologie operative (lab. Servizi socio sanitari), Musica

Coordinatore⁽¹⁾: Prof.ssa Beatrice Daniela

Classe: 1 S Indirizzo: servizi per la sanità ed assistenza sociale Ore di insegnamento settimanale: 5

Testo in adozione	
Titolo	PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE
Autore/i	Gatto Carmen
Editore	Clitt

* Per Scienze Motorie e Sportive è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del _____ è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....Prof.ssa Beatrice Daniela.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	L'operatore socio-sanitario	
	Competenze	Conoscere le caratteristiche lavorative dell'operatore socio sanitario	
Periodo di svolgimento:	Settembre/ Ottobre		Ore previste: 16
Abilità:	Conoscere i propri punti di forza e debolezza Utilizzo delle mappe concettuali e delle parole chiave Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore socio-sanitario Distinguere i campi d'intervento.		
Conoscenze:	caratteristiche e competenze dell'operatore socio sanitario, il Burn out, il lavoro d'equipe, l'etica e la deontologia professionale, le metodologie operative, parole chiave, mappe concettuali e brain storming.		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Modulo n° 2	Titolo	La progettazione	
	Competenze	Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi che si incontrano Distinguere alcuni tipi di bisogni Applicare le risorse del territorio per raggiungere gli obiettivi	
Periodo di svolgimento:	Novembre/Dicembre		Ore previste: 16
Abilità:	descrivere i vari punti della progettazione Spiegare i vari tipi di bisogni Utilizzare in modo appropriato le fasi della progettazione Realizzare e valutare gli obiettivi		
Conoscenze:	La progettazione e le sue fasi La progettazione in ambito socio assistenziale La progettazione socio assistenziale e il PAI L'osservazione nella progettazione socio assistenziale		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici



<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:	
Modulo n° 3	Titolo Laboratori espressivi e didattici Competenze Utilizzare il laboratorio come atelier per realizzare attività creative e far conoscere ciò che viene realizzato durante l'animazione Applicare le varie tecniche comunicative apprese nei laboratori espressivi
Periodo di svolgimento:	da ottobre a maggio Ore previste: 12
Abilità:	Creare e gestire momenti ricreativi Saper usare le varie tecniche espressive
Conoscenze:	Caratteristiche generali di uno spazio laboratoriale Laboratori manipolativi e creativi Laboratori di animazione
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> scritta <input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> semi-strutturata <input type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> problemi matematici <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:
Modulo n° 4	Titolo Il welfare state Competenze Distinguere le varie politiche sociali nei diversi periodi storici Conoscere il terzo settore Usare le principali leggi in campo socio- assistenziale e sanitario
Periodo di svolgimento:	Gennaio/Febbraio/Marzo Ore previste: 20
Abilità:	Spiegare le politiche sociali Interpretare in modo adeguato e autonomo le principali normative Descrivere i mutamenti della società legati al welfare mix Classificare i servizi e gli interventi
Conoscenze:	Le politiche sociali dall'antico testamento al 1898 Le politiche sociali durante il fascismo Le politiche sociali nella costituzione italiana Il servizio sanitario nazionale Dalla legge 1044/71 alla legge quadro 328/2000 Il welfare mix Il terzo settore, le Asp e le cooperative sociali Il volontariato, le associazioni e le fondazioni.
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> scritta <input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> pratica



Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		
Modulo n° 4	Titolo	Le figure professionali	
	Competenze	Definire i ruoli delle varie figure professionali	
Periodo di svolgimento:	Aprile/Maggio		Ore previste: 5
Abilità:	riconoscere le diverse figure professionali ed individuare il loro ruolo.		
Conoscenze:	L'assistente sociale, l'educatore professionale, l'animatore socio culturale, l'Asa/Oss e lo psicologo.		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		
Modulo compresenza con Scienze umane	Titolo	La famiglia	
	Competenze	Distinguere le tipologie di famiglie, riconoscerne le nuove esigenze sociali e le problematiche emergenti.	
Periodo di svolgimento:	I° periodo		Ore previste: 15
Abilità:	Riconoscere i compiti della famiglia, i ruoli e le responsabilità dei diversi componenti. Descrivere i mutamenti nei diversi contesti sociali		
Conoscenze:	La famiglia: ruolo, funzioni e trasformazione nel tempo. I vari tipi di famiglia. la famiglia multiproblematica.		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici



<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	
<input type="checkbox"/> Altro:	
Modulo compresenza con Scienze umane	Titolo La comunicazione Competenze Operare secondo i criteri della comunicazione empatica ed efficace Applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti
Periodo di svolgimento: II° periodo	Ore previste: 18
Abilità:	Distinguere i vari registri comunicativi Saper ascoltare per poter instaurare una relazione d'aiuto efficace Consapevolezza dell'incidenza dei ruoli e dei meccanismi che regolano il processo comunicativo.
Conoscenze:	Definizione di comunicazione la comunicazione verbale e non verbale. La comunicazione efficace nei contesti di lavoro e non. Gli assiomi della comunicazione. La comunicazione aumentativa La relazione d'aiuto.
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> scritta <input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> semi-strutturata <input type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> problemi matematici <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:
Modulo compresenza con espressioni grafiche e storia dell'arte	Titolo Attività grafico-pittoriche e manipolative Competenze Utilizzare tecniche grafico-pittoriche, manipolative per creare situazioni ludiche rivolte a diverse tipologie di utenza
Periodo di svolgimento: I° e II° periodo	Ore previste: 33
Abilità:	Padronanza delle tecniche di disegno, di manualità e di animazione. Adeguare ai contesti le diverse tecniche di lavoro, privilegiando la creatività, le potenzialità e i bisogni degli utenti attraverso l'utilizzo di materiale povero. Usò consapevole dei vari linguaggi per rappresentare racconti e libere produzioni.
Conoscenze:	le basi del disegno tecniche pittoriche tecniche manipolative Strumenti di rappresentazione iconica
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> simulativa d'esame



	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		
Modulo compresenza con TIC	Titolo	L'informatica come strumento base nel settore socio sanitario ed educativo	
	Competenze	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici, Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze	
Periodo di svolgimento:	I° e II° periodo		Ore previste: 33
Abilità:	Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti; Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o prodotto; Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni; Utilizzare applicazioni di videoscrittura.		
Conoscenze:	Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni; Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni; La rete internet;		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....