



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE



Anno Scolastico:
2019/ 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

Metodologie operative (lab. Servizi socio sanitari), Musica

Coordinatore⁽¹⁾: **Prof.ssa Beatrici Daniela**

Classe: **1 Q** Indirizzo: **servizi per la sanità ed assistenza sociale** Ore di insegnamento settimanale: **5**

Testo in adozione	
Titolo	PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE
Autore/i	Gatto Carmen
Editore	Clitt

* Per Scienze Motorie e Sportive è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....Prof.ssa Beatrici Daniela.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori

**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

Modulo n° 1	Titolo	L'operatore socio -sanitario		
	Competenze	Conoscere le caratteristiche lavorative dell'operatore socio sanitario		
Periodo di svolgimento:		Settembre/ Ottobre		Ore previste: 16
Abilità:	Conoscere i propri punti di forza e debolezza Utilizzo delle mappe concettuali e delle parole chiave Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore socio-sanitario Distinguere i campi d'intervento.			
Conoscenze:	caratteristiche e competenze dell'operatore socio sanitario, il Burn out, il lavoro d'equipe, l'etica e la deontologia professionale, le metodologie operative, parole chiave, mappe concettuali e brain storming.			
Verifiche:	formativa	sommativa	simulativa d'esame	
	scritta	orale	pratica	
Tipologia di verifica :	strutturata	semi-strutturata	non strutturata	
	tema d'ordine generale problem solving	trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	simulativa dell'esame problemi matematici	
sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:				

Modulo n° 2	Titolo	La progettazione		
	Competenze	Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi che si incontrano Distinguere alcuni tipi di bisogni Applicare le risorse del territorio per raggiungere gli obiettivi		
Periodo di svolgimento:		Novembre/Dicembre		Ore previste: 16
Abilità:	descrivere i vari punti della progettazione Spiegare i vari tipi di bisogni Utilizzare in modo appropriato le fasi della progettazione Realizzare e valutare gli obiettivi			
Conoscenze:	La progettazione e le sue fasi La progettazione in ambito socio assistenziale La progettazione socio assistenziale e il PAI L'osservazione nella progettazione socio assistenziale			
Verifiche:	formativa	sommativa	simulativa d'esame	
	scritta	orale	pratica	



Tipologia di verifica :	strutturata	semi-strutturata	non strutturata
	tema d'ordine generale problem solving	trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	simulativa dell'esame problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:		
Modulo n° 3	Titolo	Laboratori espressivi e didattici	
	Competenze	Utilizzare il laboratorio come atelier per realizzare attività creative e far conoscere ciò che viene realizzato durante l'animazione Applicare le varie tecniche comunicative apprese nei laboratori espressivi	
Periodo di svolgimento:	da ottobre a maggio		Ore previste: 12
Abilità:	Creare e gestire momenti ricreativi Saper usare le varie tecniche espressive		
Conoscenze:	Caratteristiche generali di uno spazio laboratoriale Laboratori manipolativi e creativi Laboratori di animazione		
Verifiche:	formativa	sommativa	simulativa d'esame
	scritta	orale	pratica
Tipologia di verifica :	strutturata	semi-strutturata	non strutturata
	tema d'ordine generale problem solving	trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	simulativa dell'esame problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:		
Modulo n° 4	Titolo	Il welfare state	
	Competenze	Distinguere le varie politiche sociali nei diversi periodi storici Conoscere il terzo settore Usare le principali leggi in campo socio- assistenziale e sanitario	
Periodo di svolgimento:	Gennaio/Febbraio/Marzo		Ore previste: 20
Abilità:	Spiegare le politiche sociali Interpretare in modo adeguato e autonomo le principali normative Descrivere i mutamenti della società legati al welfare mix Classificare i servizi e gli interventi		
Conoscenze:	Le politiche sociali dall'antico testamento al 1898 Le politiche sociali durante il fascismo Le politiche sociali nella costituzione italiana Il servizio sanitario nazionale Dalla legge 1044/71 alla legge quadro 328/2000 Il welfare mix Il terzo settore, le Asp e le cooperative sociali		



Il volontariato, le associazioni e le fondazioni.			
Verifiche:	formativa	sommativa	simulativa d'esame
	scritta	orale	pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale problem solving	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:		
Modulo n° 4	Titolo	Le figure professionali	
	Competenze	Definire i ruoli delle varie figure professionali	
Periodo di svolgimento:	Aprile/Maggio		Ore previste: 5
Abilità:	riconoscere le diverse figure professionali ed individuare il loro ruolo.		
Conoscenze:	L'assistente sociale, l'educatore professionale, l'animatore socio culturale, l'Asa/Oss e lo psicologo.		
Verifiche:	formativa	sommativa	simulativa d'esame
	scritta	orale	pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale problem solving	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:		
Modulo compresenza con Scienze umane	Titolo	La famiglia	
	Competenze	Distinguere le tipologie di famiglie, riconoscerne le nuove esigenze sociali e le problematiche emergenti.	
Periodo di svolgimento:	1° periodo		Ore previste: 15
Abilità:	Riconoscere i compiti della famiglia, i ruoli e le responsabilità dei diversi componenti. Descrivere i mutamenti nei diversi contesti sociali		
Conoscenze:	La famiglia: ruolo, funzioni e trasformazione nel tempo. I vari tipi di famiglia. la famiglia multiproblematica.		



Verifiche:	formativa scritta	sommativa orale	simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
Modulo compresenza con Scienze umane	Titolo Competenze	La comunicazione Operare secondo i criteri della comunicazione empatica ed efficace Applicare le principali tecniche di comunicazione nei vari contesti	
Periodo di svolgimento:	II° periodo		Ore previste: 18
Abilità:	Distinguere i vari registri comunicativi Saper ascoltare per poter instaurare una relazione d'aiuto efficace Consapevolezza dell'incidenza dei ruoli e dei meccanismi che regolano il processo comunicativo.		
Conoscenze:	Definizione di comunicazione la comunicazione verbale e non verbale. La comunicazione efficace nei contesti di lavoro e non. Gli assiomi della comunicazione. La comunicazione aumentativa La relazione d'aiuto.		
Verifiche:	formativa scritta	sommativa orale	simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
Modulo compresenza con espressioni grafiche e storia dell'arte	Titolo Competenze	Attività grafico-pittoriche e manipolative Utilizzare tecniche grafico-pittoriche, manipolative per creare situazioni ludiche rivolte a diverse tipologie di utenza	



Periodo di svolgimento: 1° e II° periodo		Ore previste: 33	
Abilità:	Padronanza delle tecniche di disegno, di manualità e di animazione. Adeguare ai contesti le diverse tecniche di lavoro, privilegiando la creatività, le potenzialità e i bisogni degli utenti attraverso l'utilizzo di materiale povero. Uso consapevole dei vari linguaggi per rappresentare racconti e libere produzioni.		
Conoscenze:	le basi del disegno tecniche pittoriche tecniche manipolative Strumenti di rappresentazione iconica		
Verifiche:	formativa scritta	sommativa orale	simulativa d'esame pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale problem solving sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
Modulo compresenza con TIC	Titolo	L'informatica come strumento base nel settore socio sanitario ed educativo	
	Competenze	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici, Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze	
Periodo di svolgimento: 1° e II° periodo		Ore previste: 33	
Abilità:	Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti; Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o prodotto; Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni; Utilizzare applicazioni di videoscrittura.		
Conoscenze:	Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni; Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni; La rete internet;		
Verifiche:	formativa scritta	sommativa orale	simulativa d'esame pratica



Tipologia di verifica :	strutturata	semi-strutturata	non strutturata
	tema d'ordine generale	trattazione sintetica di argomenti	simulativa dell'esame
	problem solving	sviluppo di progetti	problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	Altro:		



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di
validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....