



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: **2019/20**

Dipartimento⁽¹⁾:

Metodologie operative (lab. Servizi socio sanitari)

Coordinatore⁽¹⁾: **prof.ssa Beatrice Daniela**

Classe: **3S** Indirizzo: **Servizi socio sanitari** Ore di insegnamento settimanale: **3**

Testo in adozione	
Titolo	Progettiamo e realizziamo
Autore/i	Carmen gatto
Editore	Clitt

Testo in adozione	
Titolo	
Autore/i	
Editore	

Testo facoltativo / consigliato*	
Titolo	
Autore/i	
Editore	

* Per Scienze Motorie e Sportive è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del _____ è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	Il disagio e I servizi rivolti alla malattia mentale	
	Competenze	Saper riconoscere la malattia mentale e i servizi che rispondono a questi utenti. Saper distinguere i diversi tipi di disagio sociale	
Periodo di svolgimento:		ottobre/novembre	Ore previste: 16
Abilità:	Creare adeguate relazioni d'aiuto utilizzando le conoscenze acquisite Saper definire la malattia mentale. Conoscere le risposte storiche ed attuali alla malattia mentale. Conoscere i servizi costitutivi che compongono il dipartimento di Salute Mentale		
Conoscenze:	Definizione di disagio, disadattamento e devianza; La salute mentale, La malattia mentale; l'evoluzione storica della psichiatria la legge Basaglia; la rete di servizi per i disturbi psichiatrici; il TSO.		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Modulo n° 2	Titolo:	L'alternanza scuola lavoro e le tecniche di animazione	
	Competenze	Saper distinguere le varie modalità di attuazione dell'esperienza lavorativa: stage, tirocinio e alternanza. Saper individuare le tecniche di animazione più adatte alle varie situazioni di stage e lavorative. Collaborare alla formulazione di progetti d'intervento adeguati ai bisogni dell'utente. Saper utilizzare tutti gli strumenti idonei alla sicurezza propria e dell'assistito.	
Periodo di svolgimento:		dicembre/gennaio	Ore previste: 23
Abilità:	Applicare le varie tecniche di animazione in rapporto al tipo di utenza. Utilizzare in modo pertinente ed adeguato tecniche e strumenti durante lo stage.		



Descrivere le varie problematiche dell'utenza in relazione al proprio campo di intervento. Essere in grado di utilizzare gli ausili per la sicurezza sul posto di lavoro.		
Conoscenze:	L'alternanza scuola lavoro e legge 170/15 Stage, Il project work e l'impresa formativa simulata La figura del tutor Il sapere legato al tirocinio Il progetto di ASL Le schede di osservazione Il gioco nelle varie fasi della vita I giochi di animazione Legge sulla privacy Sicurezza ed igiene	
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica <input type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> problemi matematici

Modulo n° 3	Titolo	Il Disagio
	Competenze	Distinguere i vari tipi di disagio sociale Individuare gli interventi per soddisfare i bisogni dell'utente Utilizzare i servizi necessari per soddisfare il bisogno dell'utente
Periodo di svolgimento:	febbraio-marzo	Ore previste: 28
Abilità:	descrivere i bisogni socio assistenziali legati ai vari tipi di disagio sociale riconoscere i diversi bisogni legati ai vari disagi riconoscere i servizi più adeguati a rispondere alle diverse tipologie di dipendenze	
Conoscenze:	il disagio scolastico e dell'età evolutiva. Il disagio relazionale ed il cyberbullismo Le nuove povertà ed i servizi ad essa collegati La tossicodipendenza ed i servizi ad essa dedicati. L'alcolismo e i servizi ad esso dedicati; le nuove dipendenze ed i gruppi di auto aiuto. Il doping	
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa <input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> sommativa <input type="checkbox"/> orale <input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici



- sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)
- Altro:

Modulo n° 4	Titolo	L'immigrazione	
	Competenze	Programmare semplici relazioni d'aiuto Utilizzare i vari servizi ed interventi relativamente ai bisogni degli immigrati	
Periodo di svolgimento:	Aprile-maggio	Ore previste:	12
Abilità:	Conoscere le principali motivazioni dell'immigrazione Comprendere le diverse modalità di integrazione sociale Conoscere i servizi utili per progettare relazioni d'aiuto a favore degli immigrati		
Conoscenze:	Il fenomeno migratorio Il significato dei termini immigrazione, emigrazione e migrazione Le motivazioni che spingono gli individui a migrare I servizi rivolti agli immigrati La legislazione italiana		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Modulo n° 5	Titolo	Il progetto d'intervento	
	Competenze:	Saper rilevare i bisogni di un soggetto e il servizio idoneo alla loro soddisfazione	
Periodo di svolgimento:	maggio-giugno	Ore previste:	10
Abilità:	programmare un progetto d'intervento per anziani, disabili, minori .		
Conoscenze:	il caso professionale. Analisi della situazione, rilevazione dei bisogni, individuazione di vincoli e risorse, definizione degli obiettivi, attuazione del progetto, verifica e valutazione.		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica



Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....