

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

INGLESE

Dipartimento:

Coordinatore:

Classe: **4°** Indirizzo: **Tecnico turistico** Ore di insegnamento settimanale: **3+1**

Testo in adozione	
Titolo	Beyond Borders
Autore/ i	S. Burns-A.M. Rosco
Editore	Dea Scuola

Testo in adozione	
Titolo	Aspects
Autore/ i	Victoria Heward
Editore	Black Cat

Nella Riunione di dipartimento è stata approvata
programmazione modulare

all'unanimità - a maggioranza) la successiva

Il Coordinatore

Prof.ssa

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	TRANSPORT
	Competenze	Fornire informazioni, consigliare e prenotare i principali mezzi di trasporto
Periodo di svolgimento:	settembre-dicembre	Ore previste: 30
Abilità Dare informazioni in forma orale, scritta e informatica sui principali mezzi di trasporto, consigliare in merito alle scelte e prenotare		
Conoscenze:	Rail,road and water: - Train travel: Eurorail and Interrail -At the station (vocabulary) -Timetables and tickets - On the road: Coach travel Car travel - Water Travel: Ocean cruises On board dining River cruises and tours Water services Staten Island ferry (lettura) On board (vocabulary) Air Travel: - The aviation industry -Scheduled and charter flights -IATA codes -London Heathrow -The cost of flying -Airfares and classes -Flying on a budget -At the airport (vocabulary) -On board (vocabulary) -Tickets and boarding passes -In-flight service	
Verifiche:	formativa	sommativa e parallela

	scritta	orale
	non strutturata problem solving	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti
Tipologia di verifica:	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, sportivo, artistico, religioso ecc...) Altro: commento a libri di lettura livello B2	

Modulo n° 2	Titolo	WELCOME TO THE BRITISH ISLES!	
	Competenze	Promuovere destinazioni turistiche nelle Isole Britanniche	
Periodo di svolgimento:		gennaio-marzo	Ore previste: 40
<p>Abilità</p> <p>Saper fornire informazioni relative al patrimonio culturale e artistico del Regno Unito. Saper promuovere le principali mete turistiche.</p>			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - A tour of British history -Monuments and buildings -Castles and royal esidences London Calling! -Roman and medieval London -The 16th and 17th centuries -Victorian London -The Tube -Top London Attactions -In the city Accessible Oxford (itinerary) Discover Cornwall The Lake District National Park Visit Scotland Two days in Edimburgh (itinerary) Belfast Mural Black Cab tour Visit Wales The Emerald Isle: (Unit 14) Ireland's natural beauties Ireland's top cities 		
Verifiche:	formativa	sommativa	
	scritta	orale	
Tipologia di verifica :	non strutturata problem solving	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, sportivo, artistico, religioso ecc...) Altro: commento a libri di lettura livello B2		

Modulo n° 3	Titolo	NATIONAL IDENTITY	
	Competenze	Informare il turista circa la realtà storica, politica, culturale e sociale del Regno Unito	
Periodo di svolgimento:		aprile-giugno	Ore previste: 33
Abilità			
Saper fornire informazioni relative alla civiltà britannica, alle tradizioni, all'istruzione e al sistema politico			
Conoscenze	<p>Da ASPECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who speaks English? - A brief history of English - The spread of the English Language - Who speaks the best English? - Values and principles - Democracy in Britain - Icons and institutions - What are they like? - The modern British family - Fun traditions - The Royal Family - It's Party Time Food in Britain - The big breakfast - Uk political system - Better together? -The referendum 2014 - Schools in Britain - Performing arts in London 		
Verifiche:	formativa	sommativa e parallela	

	scritta	orale
	non strutturata problem solving	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti
Tipologia di verifica :	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, sportivo, artistico, religioso ecc...) Altro: commento a libri di lettura livello B2	

Modulo n° 4	Titolo:	WONDERS OF UK	
	Competenze:	Promuovere Londra-Dublino-Edimburgo-Cardiff attraverso presentazioni multimediali	
Periodo di svolgimento:	un'ora alla settimana per tutto l'anno	Ore previste:	33
Abilità			
Guida alla scoperta di monumenti, parchi, storia... Produzione di brochures e guide.			
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> Londra-Dublino-Edimburgo-Cardiff 		
Verifiche:	sommativa		
	orale	pratica	

sviluppo di progetti
problem solving

**Tipologia di
verifica :**

sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, sportivo, artistico, religioso ecc...)

CONTENUTI SPECIFICI PER L'ORIENTAMENTO SPORTIVO:

giochi olimpici, gli sport, le specialità, descrizione di una squadra sportiva, descrizione di uno sportivo e della propria specialità, uso del lessico a carattere sportivo, dieta salutare, le regole del gioco.

Competenza delle classi quarte: uso del linguaggio promozionale per presentare una destinazione turistica

Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico

Docente

Classe

Problemi emersi:

Variazioni e/o modifiche apportate:

Ulteriori annotazioni:

..... (firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento

Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di nella riunione del (assenti:), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....