



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE



Anno Scolastico: **2018**

2019

Dipartimento⁽¹⁾:

inglese

Coordinatore⁽¹⁾: **BARBARA GUARNERI**

Classe: **1**

Indirizzo: **SSS sportivo**

Ore di insegnamento settimanale: **3**

1

Testo in adozione	
2 Titolo	3 Get thinking concise – student's book & workbook
4 Autore/i	5 Herbert Puchta, Jeff Stranks & Peter Lewis Jones with Clare Kennedy & Liz Gregson
6 Editore	7 Cambridge

Testo in adozione	
8 Titolo	9
10 Autore/i	11
12 Editore	13

Testo facoltativo / consigliato*	
14 Titolo	15
16 Autore/i	17
18 Editore	19

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica





Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Falcone" Palazzolo sull'Oglio (BS)

Nella Riunione di dipartimento del 7 SETTEMBRE 2018 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare
Il Coordinatore
Barbara Guarneri

.....



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	ABOUT ME AND MY FRIENDS
	Competenze	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
Periodo di svolgimento:	settembre-dicembre	Ore previste: 39
Funzioni linguistiche	<ul style="list-style-type: none">- salutare- chiedere e dare informazioni personali: <i>nome, cognome, età, indirizzo, nazionalità, professione.</i>- chiedere e dire dove si trovano gli oggetti della propria aula- dare informazioni sulle regole della classe- chiedere e dare il permesso di fare qualcosa- chiedere e dire la data- chiedere e dire l'ora- chiedere e dire ciò che si possiede- chiedere e dire ciò che c'è	
Strutture morfo-sintattiche e lessico	<ul style="list-style-type: none">- presente semplice del verbo essere- imperativo- can- pronomi personali soggetto e complemento- aggettivi e pronomi dimostrativi- nazioni e nazionalità- oggetti della classe- preposizioni di luogo (in, on, under, between, behind, in front of)- giorni e mesi- numeri ordinali e cardinali- ora- presente del verbo avere- there is / there are- plurale dei sostantivi- genitivo sassone- aggettivi possessivi- articolo determinativo- aggettivi indefiniti (some + any: solo nell'uso più semplice e basilare)- aggettivi qualificativi	
<p>NEL CASO SIANO PRESENTI ALUNNI CON BES, SARA' SUFFICIENTE (COSI' COME VERRA' DECLINATO IN OGNI PDP) LA CONOSCENZA ESSENZIALE DEGLI ARGOMENTI DEL MODULO. IN MERITO ALLO SPECIFICO DELLE QUATTRO ABILITA' NECESSARIE PER RAGGIUNGERE LE COMPETENZE, BASTERA':</p> <ul style="list-style-type: none">● COMPRENDERE GLOBALMENTE UN DISCORSO SU ARGOMENTI GIA' NOTI● ESPORRE GLI ARGOMENTI (in forma orale e/o scritta) CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO ESSENZIALE E ADEGUATO AL LIVELLO PERSONALE DI OGNI ALUNNO.		



SI PRECISA INOLTRE CHE, SE INDICATO NEL PDP, GLI ALUNNI POTRANNO UTILIZZARE STRUMENTI COMPENSATIVI , USUFRUIRE DELLE MISURE DISPENSATIVE E, SE NECESSARIO, AVERE TEMPI MAGGIORI NELLE VERIFICHE SCRITTE/ORALI.			
Verifiche:	formativa	sommativa	simulativa d'esame
	scritta	orale	pratica
Tipologia di verifica :	strutturata tema d'ordine generale problem solving	semi-strutturata trattazione sintetica di argomenti sviluppo di progetti	non strutturata simulativa dell'esame problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) Altro:		



Modulo n° 2	Titolo	MY DAY	
	Competenze	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Periodo di svolgimento:		gennaio-giugno	Ore previste: 60
Funzioni linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> - parlare di hobbies, tempo libero, azioni abituali e permanentemente vere - esprimere accordo e disaccordo - parlare di azioni in corso di svolgimento - chiedere e dare informazioni per fare shopping - parlare di cibo e quantità - chiedere e dare informazioni sulla famiglia e sui sentimenti - esprimere situazioni con l'uso del verbo essere al tempo passato 		
Strutture morfo-sintattiche e lessico	<ul style="list-style-type: none"> - presente semplice dei verbi ordinari - avverbi di frequenza - preposizioni di tempo (in, at, on) - hobbies and free time activities - presente progressivo dei verbi ordinari (anche paragonato al present simple) - negozi - vestiti - sostantivi numerabili / non numerabili ed espressioni di quantità - cibo, bevande e loro caratteristiche - aggettivi / pronomi possessivi / whose - verbo essere al passato ed espressioni di tempo passato - membri della famiglia - stati d'animo 		
<p>CONTENUTI SPECIFICI PER L'ORIENTAMENTO SPORTIVO : attrezzature sportive, giochi olimpici, gli sport, descrizione di una squadra sportiva, descrizione di uno sportivo e della propria specialità, l'alfabeto con un piccolo glossario a carattere sportivo, orario, calendario degli impegni, dieta salutare, le regole del gioco.</p> <p>NEL CASO SIANO PRESENTI ALUNNI CON BES, SARA' SUFFICIENTE (COSI' COME VERRA' DECLINATO IN OGNI PDP) LA CONOSCENZA ESSENZIALE DEGLI ARGOMENTI DEL MODULO. IN MERITO ALLO SPECIFICO DELLE QUATTRO ABILITA' NECESSARIE PER RAGGIUNGERE LE COMPETENZE, BASTERA':</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE GLOBALMENTE UN DISCORSO SU ARGOMENTI GIA' NOTI ● ESPORRE GLI ARGOMENTI (in forma orale e/o scritta) CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO ESSENZIALE E ADEGUATO AL LIVELLO PERSONALE DI OGNI ALUNNO. <p>SI PRECISA INOLTRE CHE, SE INDICATO NEL PDP, GLI ALUNNI POTRANNO UTILIZZARE STRUMENTI COMPENSATIVI , USUFRUIRE DELLE MISURE DISPENSATIVE E, SE NECESSARIO, AVERE TEMPI MAGGIORI NELLE VERIFICHE SCRITTE/ORALI.</p>			
Verifiche:	formativa scritta	sommativa orale	simulativa d'esame pratica



Tipologia di verifica :	strutturata	semi-strutturata	non strutturata
	tema d'ordine generale	trattazione sintetica di argomenti	simulativa dell'esame
	problem solving	sviluppo di progetti	problemi matematici
	sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	Altro:		



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2018-2019	Docente	Classe
Problemi emersi:		
Variazioni e/o modifiche apportate:		

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di _____ nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di
validare _____ non validare _____

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....