



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 - 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

STORIA

Coordinatore⁽¹⁾: Prof.ssa Leproux Fernanda

Classe: I Indirizzo: Tutti (Istituto professionale) Ore di insegnamento settimanale: 2

Testo in adozione

Titolo **IL RACCONTO DEL TEMPO**

Autore/i **CAZZANIGA- GRIGUOLO**

Editore **RIZZOLI EDUCATION**

Testo in adozione

Titolo

Autore/i

Editore

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del 10/09/2019 è stata approvata (x all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

Fernanda Leproux

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	DALLA PREISTORIA ALLA STORIA		
	Competenz a 12	UTILIZZARE I CONCETTI E I FONDAMENTALI STRUMENTI DEGLI ASSI CULTURALI PER COMPRENDERE LA REALTA' ED OPERARE IN CAMPI APPLICATIVI		
Periodo di svolgimento:		SETTEMBRE - OTTOBRE	Ore previste: 14	
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il lessico della disciplina• Riconoscere il fatto storico e la sua evoluzione 12b. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento			
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• Avvio allo studio della storia;• I primi passi dell'uomo			
Verifiche:	x formativa	x sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame	
	x scritta	x orale	<input type="checkbox"/> pratica	
Tipologia di verifica :	x strutturata	x semi-strutturata	x non strutturata	
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame	
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici	
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)			
<input type="checkbox"/> Altro:				



Titolo	LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO		
Modulo n° 2	Competenza N. 3 RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, CULTURALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO		
	Competenza N.1 AGIRE IN RIFERIMENTO A UN SISTEMA DI VALORI, COERENTI CON I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE, IN BASE AI QUALI ESSERE IN GRADO DI VALUTARE FATTI E ORIENTARE I PROPRI COMPORTAMENTI PERSONALI, SOCIALI E PROFESSIONALI		
Periodo di svolgimento:	NOVEMBRE - DICEMBRE		Ore previste: 14
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• 3c. Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia• 3e. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento• 1d. Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quelle sociale e lavorativa, nei confronti delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• Le prime civiltà della storia		
Verifiche:	x formativa <input type="checkbox"/> scritta	x sommativa <input type="checkbox"/> orale	simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	x strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:	x semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	x non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici



Titolo		LA CIVILTÀ GRECA E LA CIVILTÀ ROMANA	
Modulo n° 3	Competenza n 3	RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, CULTURALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO	
	Competenza n 1	AGIRE IN RIFERIMENTO A UN SISTEMA DI VALORI, COERENTI CON I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE, IN BASE AI QUALI ESSERE IN GRADO DI VALUTARE FATTI E ORIENTARE I PROPRI COPORTAMENTI PERSONALI, SOCIALI E PROFESSIONALI	
Periodo di svolgimento:		GENNAIO - GIUGNO	Ore previste: 38
Abilità:	3d. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 1a. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 1c. Comprendere che i diritti e i doveri esplicitati nella Costituzione rappresentano i valori immutabili entro i quali porre il proprio agire <ul style="list-style-type: none"> • Schematizzare e sintetizzare un testo espositivo di natura storica 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà dei greci • Roma nell'età della repubblica 		
Verifiche:	x formativa x scritta	x sommativa x orale	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	x strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	x semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	x non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici
	x sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:		

- ✓ **N.B. : Le classi ad orientamento sportivo effettueranno approfondimenti curriculari relativi a tematiche sportive pari al 20% della programmazione annuale**
- ✓ **Le abilità evidenziate in neretto, corrispondono agli obiettivi minimi previsti per la disciplina in questione per gli alunni con certificazione BES**



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico **2019/2020**

Docente

Classe I

Problemi emersi:

Variazioni e/o modifiche apportate:

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di **italiano-storia** nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....