



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: **2019 - 2020**

Dipartimento⁽¹⁾:

STORIA

Coordinatore⁽¹⁾: **Prof.ssa Leproux Fernanda**

Classe: **III** Indirizzo: **Tutti (Istituto professionale)** Ore di insegnamento settimanale: **2**

Testo in adozione	
Titolo	GUIDA ALLO STUDIO DELLA STORIA Vol.3
Autore/i	GENTILE - RONGA
Editore	Ed. LA SCUOLA

Testo in adozione	
Titolo	
Autore/i	
Editore	

Testo facoltativo / consigliato*	
Titolo	
Autore/i	
Editore	

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del **0/09/2019** è stata approvata (x all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

Fernanda Leproux

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	IL BASSO MEDIOEVO	
	Competenze	UTILIZZARE IL LESSICO DELLE SCIENZE STORICO-SOCIALI E FONTI STORICHE E STORIOGRAFICHE	
Periodo di svolgimento:	SETTEMBRE - OTTOBRE		Ore previste: 14
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali e fonti storiche e storiografiche• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• L'Europa alla vigilia del Mille• La rinascita economica dell'Occidente• La rinascita delle città: i Comuni• Cristianesimo e Islam nel mondo• Chiesa e Impero tra XI e XIII secolo		
Verifiche:	x formativa	x sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	x scritta	x orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	x strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	x semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	x non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:		



Modulo n° 2	Titolo	LA FINE DEL MEDIOEVO	
	Competenze	RICONOSCERE I CAMBIAMENTI SOCIALI, CULTURALI E AMBIENTALI DEL TERRITORIO	
Periodo di svolgimento:	NOVEMBRE - DICEMBRE		Ore previste: 14
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• La crisi delle istituzioni universali• La crisi del Trecento• Monarchie, Imperi e Stati regionali		
Verifiche:	x formativa x scritta	x sommativa x orale	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	x strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:	x semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	x non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici



Titolo		LA PRIMA ETA' MODERNA	
Modulo n° 3	Competenze	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	
Periodo di svolgimento:	GENNAIO - GIUGNO	Ore previste:	38
Abilità:	• Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà rinascimentale• L'espansione dell'Occidente• La riforma protestante• La riforma cattolica e la Controriforma• L'Europa in guerra: la sconfitta di Carlo V• L'Europa in guerra: La sconfitta della Spagna• Tra assolutismo e rivoluzione• Il Seicento		
Verifiche:	X formativa	X sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	X scritta	X orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	X strutturata	X semi-strutturata	X non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

- ✓ **N.B. : Le classi ad orientamento sportivo effettueranno approfondimenti curriculari relativi a tematiche sportive pari al 20% della programmazione annuale**
- ✓ **Le abilità evidenziate in neretto, corrispondono agli obiettivi minimi previsti per la disciplina in questione per gli alunni con certificazione BES**



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico **2019/2020**

Docente

Classe **III**

Problemi emersi:

Variazioni e/o modifiche apportate:

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di **italiano-storia** nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....