



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 - 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

STORIA

Coordinatore⁽¹⁾: Prof.ssa Leproux Fernanda

Classe: III Indirizzo: Tutti (Istituto professionale) Ore di insegnamento settimanale: 2

Testo in adozione

Titolo GUIDA ALLO STUDIO DELLA STORIA Vol.3

Autore/i GENTILE - RONGA

Editore Ed. LA SCUOLA

Testo in adozione

Titolo

Autore/i

Editore

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del 0/09/2019 è stata approvata (x all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

Fernanda Leproux

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Modulo n° 1 | Titolo | IL BASSO MEDIOEVO | |
| | Competenze | UTILIZZARE IL LESSICO DELLE SCIENZE STORICO-SOCIALI E FONTI STORICHE E STORIOGRAFICHE | |
| Periodo di svolgimento: | SETTEMBRE - OTTOBRE | | Ore previste: 14 |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali e fonti storiche e storiografiche• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. | | |
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none">• L'Europa alla vigilia del Mille• La rinascita economica dell'Occidente• La rinascita delle città: i Comuni• Cristianesimo e Islam nel mondo• Chiesa e Impero tra XI e XIII secolo | | |
| Verifiche: | x formativa | x sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame |
| | x scritta | x orale | <input type="checkbox"/> pratica |
| Tipologia di verifica : | x strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving | x semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | x non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici |
| | <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro: | | |



| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|----|
| Modulo n° 2 | Titolo | LA FINE DEL MEDIOEVO | | |
| | Competenze | RICONOSCERE I CAMBIAMENTI SOCIALI, CULTURALI E AMBIENTALI DEL TERRITORIO | | |
| Periodo di svolgimento: | NOVEMBRE - DICEMBRE | | Ore previste: | 14 |
| Abilità: | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali | | | |
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none">• La crisi delle istituzioni universali• La crisi del Trecento• Monarchie, Imperi e Stati regionali | | | |
| Verifiche: | x formativa | x sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame | |
| | x scritta | x orale | <input type="checkbox"/> pratica | |
| Tipologia di verifica : | x strutturata | x semi-strutturata | x non strutturata | |
| | <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale | <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti | <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame | |
| | <input type="checkbox"/> problem solving | <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | <input type="checkbox"/> problemi matematici | |
| | <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) | | | |
| | <input type="checkbox"/> Altro: | | | |



| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| Modulo n° 3 | Titolo | LA PRIMA ETA' MODERNA | |
| | Competenze | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | |
| Periodo di svolgimento: | GENNAIO - GIUGNO | | Ore previste: 38 |
| Abilità: | • Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. | | |
| Conoscenze: | <ul style="list-style-type: none">• La civiltà rinascimentale• L'espansione dell'Occidente• La riforma protestante• La riforma cattolica e la Controriforma• L'Europa in guerra: la sconfitta di Carlo V• L'Europa in guerra: La sconfitta della Spagna• Tra assolutismo e rivoluzione• Il Seicento | | |
| Verifiche: | X formativa | X sommativa | <input type="checkbox"/> simulativa d'esame |
| | X scritta | X orale | <input type="checkbox"/> pratica |
| Tipologia di verifica : | X strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving | X semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti | X non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici |
| | <input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro: | | |

- ✓ **N.B. : Le classi ad orientamento sportivo effettueranno approfondimenti curriculari relativi a tematiche sportive pari al 20% della programmazione annuale**
- ✓ **Le abilità evidenziate in neretto, corrispondono agli obiettivi minimi previsti per la disciplina in questione per gli alunni con certificazione BES**



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico **2019/2020**

Docente

Classe **III**

Problemi emersi:

Variazioni e/o modifiche apportate:

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di **italiano-storia** nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |