



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 - 2020

Dipartimento⁽¹⁾:

STORIA

Coordinatore⁽¹⁾: Prof.ssa Leproux Fernanda

Classe: II Indirizzo: Tutti (Istituto professionale) Ore di insegnamento settimanale: 2

Testo in adozione

Titolo **STORIE DI POPOLI E CULTURE (Vol. 2)**

Autore/i **Alba Rosa Leone**

Editore **Sansoni per la scuola**

Testo in adozione

Titolo

Autore/i

Editore

Testo facoltativo / consigliato*

Titolo

Autore/i

Editore

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del 10/09/2019 è stata approvata (x all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

Fernanda Leproux

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Titolo		ROMA: DAL PRINCIPATO ALL'IMPERO	
Modulo n° 1	Competenz a 1	AGIRE IN RIFERIMENTO A UN SISTEMA DI VALORI, COERENTI CON I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE, IN BASE AI QUALI ESSERE IN GRADO DI VALUTARE FATTI E ORIENTARE I PROPRI COMPORAMENTI PERSONALI, SOCIALI E PROFESSIONALI	
	Competenz a 12	UTILIZZARE I CONCETTI E I FONDAMENTALI STRUMENTI DEGLI ASSI CULTURALI PER COMPRENDERE LA REALTA' ED OPERARE IN CAMPI APPLICATIVI	
Periodo di svolgimento:		SETTEMBRE-OTTOBRE	Ore previste: 14
Abilità:	1.a Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 12.a Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 12.b Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Il Principato di Augusto • L'alba del cristianesimo • L'Impero romano 		
Verifiche:	x formativa	x sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	x scritta	x orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	x strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	x semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	x non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		



Modulo n° 2	Titolo	IL TRAMONTO DEL MONDO ANTICO		
Competenz a 3		RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI, DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, CULTURALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO		
Periodo di svolgimento:	NOVEMBRE - DICEMBRE	Ore previste:	14	
Abilità:	3.d Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 3.e Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento			
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• La crisi del III secolo d.C. e l'Impero romano - cristiano• La caduta dell'Impero romano d'Occidente• Oriente e Occidente			
Verifiche:	x formativa	x sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame	
	x scritta	x orale	<input type="checkbox"/> pratica	
Tipologia di verifica :	x strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	x semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	x non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici	
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:			



Titolo		L'ALTO MEDIOEVO	
Modulo n° 3	Competenz a 1	AGIRE IN RIFERIMENTO AD UN SISTEMA DI VALORI, COERENTI CON I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE, IN BASE AI QUALI ESSERE IN GRADO DI VALUTARE FATTI E ORIENTARE I PROPRI COMPORTAMENTI PERSONALI, SOCIALI E PROFESSIONALI	
Periodo di svolgimento:	GENNAIO - GIUGNO	Ore previste:	38
Abilità:	1.a Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni 1.b Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• L'Italia divisa tra bizantini e Longobardi• Gli Arabi e l'Islam• Il Sacro Romano Impero• L'Europa feudale dei secoli VIII - XI• Le ultime invasioni e le Monarchie feudali		
Verifiche:	x formativa x scritta	x sommativa x orale	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame <input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	x strutturata <input type="checkbox"/> tema d'ordine generale <input type="checkbox"/> problem solving	x semi-strutturata <input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	x non strutturata <input type="checkbox"/> simulativa dell'esame <input type="checkbox"/> problemi matematici
	x sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...) <input type="checkbox"/> Altro:		

- ✓ **N.B. : Le classi ad orientamento sportivo effettueranno approfondimenti curriculari relativi a tematiche sportive pari al 20% della programmazione annuale**
- ✓ **Le abilità evidenziate in neretto, corrispondono agli obiettivi minimi previsti per la disciplina in questione per gli alunni con certificazione BES**



Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Falcone" Palazzolo sull'Oglio (BS)



Sezione 2 – RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico **2019/2020**

Docente

Classe

Problemi emersi:

Variazioni e/o modifiche apportate:

Ulteriori annotazioni:

.....
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di **italiano-storia** nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritieni di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....