



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: **2019-2020**

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

**GEOGRAFIA**

Coordinatore<sup>(1)</sup>:

**Prof.ssa ELENA ROSSI**

Classe:

**1<sup>a</sup>**

Indirizzo:

**TECNICO DELLA GRAFICA  
E DELLA COMUNICAZIONE**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione	
Titolo	<b>GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI</b>
Autore/i	<b>IARRERA-PILOTTI</b>
Editore	<b>ZANICHELLI</b>

Testo in adozione	
Titolo	
Autore/i	
Editore	

Testo facoltativo / consigliato*	
Titolo	
Autore/i	
Editore	

\* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del **11.03. 2019** è stata approvata ( all'unanimità -  a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

<sup>(1)</sup> Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Titolo</b>	<b>LINGUAGGI. METODI E STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA</b>	
	<b>Competenze</b>	1. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 2. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	
<b>Periodo di svolgimento:</b>		<b>1° E 2° QUADRIMESTRE</b>	<b>Ore previste: 30</b>
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale</li><li>• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici</li><li>• Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia</li><li>• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali</li><li>• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</li></ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici</li><li>— Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici</li><li>— Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile...) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.</li><li>— Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale</li></ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		



**Sezione 2 – RELAZIONE FINALE**

Anno Scolastico **2019-2020** Docente \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

**PROBLEMI EMERSI:**

**VARIAZIONI E/O MODIFICHE APPORTATE:**

Ulteriori annotazioni:

.....  
(firma)

N.B.: una copia della presente relazione va consegnata al Coordinatore di dipartimento



**Sezione 3 – VALIDAZIONE**

Il Dipartimento di \_\_\_\_\_ nella riunione del \_\_\_\_\_ (assenti: \_\_\_\_\_), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....