



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019-2020

Dipartimento⁽¹⁾:

GEOGRAFIA

Coordinatore⁽¹⁾: **Prof.ssa ELENA ROSSI**

RELAZIONI

Classe:

1^a

Indirizzo:

**INTERNAZIONALI E
MARKETING**

Ore di insegnamento settimanale: **3**

Testo in adozione	
Titolo	GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI- ITALIA EUROPA
Autore/i	F. IARRERA- G. PILOTTI
Editore	ZANICHELLI

Testo in adozione	
Titolo	
Autore/i	
Editore	

Testo facoltativo / consigliato*	
Titolo	
Autore/i	
Editore	

* Per Educazione Fisica è destinato ai soli alunni esonerati annualmente dall'attività pratica

Nella Riunione di dipartimento del **03.04.19** è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore

.....

⁽¹⁾ Se si tratta di codocenza indicare entrambi i dipartimenti e coordinatori



**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

Modulo n° 1	Titolo	METODI E STRUMENTI DI RAPPRESENTAZIONE SPAZIALE		
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; • stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; • riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione 		
Periodo di svolgimento:		1° e 2° QUADRIMESTRE		Ore previste: 45
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia • Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività sia di insediamento e identificare le risorse di un territorio • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali • Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio 			
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> — Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte — Sistemi informativi geografici e fonti soggettive dei dati geografici — Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici 			
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame	
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica	
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata	
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame	
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici	
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)			
	<input type="checkbox"/> Altro:			

Modulo n° 2 Titolo CAMBIAMENTI CLIMATICI E SVILUPPO SOSTENIBILE



Competenze	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;• riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;• stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;• riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione		
Periodo di svolgimento:	1° e 2° QUADRIMESTRE	Ore previste:	54
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici• Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia• Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività sia di insediamento e identificare le risorse di un territorio• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali• Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">— Beni culturali e ambientali— Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici— I processi di cambiamento del pianeta contemporaneo		
Verifiche:	<input type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		
	<input type="checkbox"/> Altro:		

Sezione 2 – RELAZIONE FINALE



Sezione 3 – VALIDAZIONE

Il Dipartimento di **GEOGRAFIA** nella riunione del _____ (assenti: _____), analizzate le singole relazioni finali dei docenti ritiene di

validare non validare

la presente programmazione.

Dall'analisi effettuata è emersa la necessità, nella stesura della prossima programmazione, di effettuare le seguenti modifiche/integrazioni:

Il Coordinatore di Dipartimento

.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....