



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: **2019 / 2020**

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

**LINGUE COMUNITARIE  
SECONDA LINGUA STRANIERA: FRANCESE**

Coordinatore<sup>(1)</sup>: **FERRABÒ EMMA**

Classe: **5<sup>a</sup>P** Indirizzo: **Servizi Socio-sanitari** Ore di insegnamento settimanale: **3**

**Prof.ssa: Giuliana Novak**

Testo in adozione	
Titolo	<b>Enfants, Ado, Adultes</b>
Autore/i	<b>Revellino, Schinardi, Tellier</b>
Editore	<b>Clitt</b>

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata ( all'unanimità -  a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore  
Ferrabò Emma

**Totale annuo settimane effettivo: 31 (in 2 delle previste 33 settimane gli studenti saranno impegnati nel percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO).**

**Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda al documento BES.**



**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Modulo n.° 0</b>	<b>Titolo</b>	<b>CONSOLIDAMENTO STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b>	
	<b>Competenze</b>	➤ Consolidare i tempi verbali studiati	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Settembre	<b>Ore previste:</b>	3 x 1 settimana
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso</li><li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua.</li></ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<b>I TEMPI VERBALI STUDIATI NEGLI ANNI PRECEDENTI</b>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata		

**Modulo n° 1      Titolo                      DISABILITÀ: PERSONE CON BISOGNI SPECIALI**



<b>Competenze</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative</li> <li>➤ Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua francese di livello intermedio specifico del settore dei servizi sociali</li> <li>➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Settembre - Dicembre	<b>Ore previste:</b> 3 x 12 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio o di lavoro</li> <li>• Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.</li> <li>• Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi e testi scritti relativamente complessi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</li> <li>• Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.</li> <li>• Produrre, in forma scritta o orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</li> <li>• Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</li> <li>• Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.</li> <li>• Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario e interesse personale.</li> </ul>	
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gli impieghi nel settore socio-sanitario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologie di professioni in ambito sociale e sanitario in Francia</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Le disabilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autismo</li> <li>• Distrofia muscolare</li> <li>• Sindrome di Down</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Terapie alternative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musicothérapie</li> <li>• Zoothérapie</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Strutture per disabili in Francia</b></li> <li>➤ <b>La legislazione in favore dei disabili in Francia e le principali tappe della politica europea nei confronti della disabilità</b></li> </ul> <p>Revisione, consolidamento e potenziamento delle strutture morfosintattiche di base Lessico e fraseologia di settore Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete</p>	
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>formativa</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>scritta</b>	<input type="checkbox"/> <b>sommativa</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>orale</b>
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>strutturata</b> <input type="checkbox"/> <b>semi-strutturata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>non strutturata</b>

<b>Modulo n° 2</b>	<b>Titolo</b>	<b>LA TERZA ETÀ</b>
--------------------	---------------	---------------------



<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative</li><li>➤ Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi</li><li>➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua francese di livello intermedio specifico del settore dei servizi sociali</li><li>➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul>		
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Gennaio - Febbraio	<b>Ore previste:</b>	3 x 7 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro.</li><li>• Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio o di lavoro</li><li>• Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.</li><li>• Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi e testi scritti relativamente complessi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</li><li>• Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.</li><li>• Produrre, in forma scritta o orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</li><li>• Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</li><li>• Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.</li><li>• Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario e interesse personale.</li></ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Le patologie della terza età</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Morbo di Parkinson</li><li>• Morbo di Alzheimer</li></ul></li><li>➤ <b>Strutture assistenziali e residenziali per anziani in Francia</b></li></ul> <p>Nell'ambito del Progetto Legalità verranno dedicate 2 ore al tema delle Mafie.</p> <p>Revisione, consolidamento e potenziamento delle strutture morfosintattiche di base Lessico e fraseologia di settore Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete</p>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>formativa</b>	<input type="checkbox"/> <b>sommativa</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>scritta</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>orale</b>	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input type="checkbox"/> <b>strutturata</b>	<input type="checkbox"/> <b>semi-strutturata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>non-strutturata</b>



Titolo		L'ETÀ EVOLUTIVA	
<b>Modulo n° 3</b>	<b>Competenze</b>	➤ Usare in modo consapevole le strategie comunicative	
		➤ Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi	
		➤ Comprendere le idee fondamentali di testi in lingua francese di livello intermedio specifico del settore dei servizi sociali	
		➤ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
<b>Periodo di svolgimento:</b> Marzo - Giugno		<b>Ore previste:</b> 3 x 11 settimane	
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio o di lavoro</li> <li>• Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.</li> <li>• Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi e testi scritti relativamente complessi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</li> <li>• Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.</li> <li>• Produrre, in forma scritta o orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</li> <li>• Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</li> <li>• Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.</li> <li>• Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario e interesse personale.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Le teorie dello sviluppo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le teorie psicoanalitiche: Freud, il padre della psicanalisi</li> <li>• Lo sviluppo cognitivo: Piaget, gli stadi dello sviluppo cognitivo</li> </ul> </li> </ul> <p>Revisione, consolidamento e potenziamento delle strutture morfosintattiche di base Lessico e fraseologia di settore Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete</p>		
	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> simulativa dell'esame