



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

**LINGUE COMUNITARIE  
SECONDA LINGUA STRANIERA: FRANCESE**

Coordinatore<sup>(1)</sup>: **Ferrabò Emma**

Classe: **3<sup>a</sup>P** Indirizzo: **Servizi Socio-sanitari** Ore di insegnamento settimanale: **3**

**Prof. ssa: Tomaselli Maddalena**

Testo in adozione	
Titolo	<b>EIFFEL en ligne – LE COMPACT – Méthode de français</b>
Autore/i	<b>Régine Boutégège – Alessandra Bellò, Carole Poirey</b>
Editore	<b>DeA SCUOLA</b>

Testo in adozione	
Titolo	<b>Enfants, Ado, Adultes</b>
Autore/i	<b>Revellino, Schinardi, Tellier</b>
Editore	<b>Clitt</b>

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Il Coordinatore  
Ferrabò Emma

**Totale annuo settimane effettivo: 29 (in 4 delle previste 33 settimane gli studenti saranno impegnati nel percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO).**

**Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda al documento BES.**



**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Modulo n.° 0</b>	<b>Titolo</b>	<b>CONSOLIDAMENTO STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b>	
	<b>Competenze</b>	➤ Consolidare i tempi verbali studiati	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Settembre	<b>Ore previste:</b>	3 x 2 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<b>I TEMPI VERBALI STUDIATI NEGLI ANNI PRECEDENTI</b>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata		

<b>Modulo n° 1</b>	<b>Titolo</b>	<b>COMUNICARE PER RACCONTARE E PROGETTARE</b>	
	<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi, predittivi funzionali alla comunicazione</li> </ul>	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Ottobre - Dicembre	<b>Ore previste:</b>	3 x 10 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</li> <li>• Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</li> <li>• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li> <li>• Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li> </ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagire al telefono</li> <li>▪ Parlare di abitudini del passato</li> <li>▪ Esprimere consigli, obbligo, divieto</li> <li>▪ Formulare ipotesi</li> </ul> <p><b>LESSICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mezzi di comunicazione</li> <li>▪ Codice della strada</li> </ul> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronomi possessivi</li> <li>▪ Comparativi di quantità e azione</li> <li>▪ Imperfetto</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condizionale presente</li> <li>▪ Frase ipotetica di 2° grado</li> </ul>
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>formativa</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>scritta</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>orale</b>
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>strutturata</b> <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>semi-strutturata</b></span>

<b>Modulo n° 2</b>	<b>Titolo</b>	<b>COMUNICARE PER ESPRIMERE SENTIMENTI ED OPINIONI</b>
	<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi</li> <li>➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi, espressivi, descrittivi funzionali al contesto comunicativo</li> </ul>
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Gennaio - Marzo	<b>Ore previste:</b> 3 x 10 settimane

<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</li> <li>• Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</li> <li>• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li> <li>• Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li> </ul>
-----------------	---

<b>Conoscenze:</b>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esprimere apprezzamento, disprezzo, indifferenza</li> <li>▪ Esprimere stati d'animo, volontà, opinioni, certezza e dubbio</li> <li>▪ Parlare della salute</li> <li>▪ Esprimere obiettivi</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Animali</li> <li>▪ Cinema e televisione</li> <li>▪ Salute e cure</li> </ul> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronomi relativi semplici</li> <li>▪ Superlativo relativo ed assoluto</li> <li>▪ Congiuntivo presente</li> <li>▪ Avverbi di modo</li> <li>▪ Pronomi dimostrativi</li> <li>▪ Pronomi relativi composti</li> <li>▪ Participio presente</li> <li>▪ Gerundio</li> </ul> <p>Nell'ambito del Progetto Legalità verranno dedicate 2 ore al tema delle Discriminazioni..</p>
--------------------	--

<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>formativa</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>scritta</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>orale</b>
-------------------	--

<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>strutturata</b> <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> <b>semi-strutturata</b></span>
--------------------------------	---

<b>Modulo n° 3</b>	<b>Titolo</b>	<b>IL CORPO UMANO E L'INFANZIA</b>
--------------------	---------------	------------------------------------



<b>Competenze</b> ➤ Comprendere il lessico e le idee fondamentali di semplici testi in francese specifici del settore dei servizi sociali e parlare di argomenti inerenti la sfera dell'infanzia	
<b>Periodo di svolgimento:</b> Aprile - Giugno	<b>Ore previste:</b> 3 x 7 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li><li>▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare, sociale, d'attualità o il settore di indirizzo.</li><li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</li><li>▪ Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare, sociale, d'attualità o di lavoro.</li><li>• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare, sociale o di lavoro.</li><li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li><li>•Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li></ul>
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>Il corpo umano</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parti del corpo</li><li>• I sistemi del corpo umano: respiratorio, digestivo, nervoso e cardiovascolare.</li></ul> <p><b>L'Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le diverse fasi dell'infanzia</li><li>• L'abbigliamento dell'infanzia</li><li>• I giocattoli.</li></ul>
<b>Verifiche:</b>	<input type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> <b>sommativa</b> <input type="checkbox"/> scritta <input checked="" type="checkbox"/> <b>orale</b>
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input type="checkbox"/> strutturata <input type="checkbox"/> semi-strutturata <input checked="" type="checkbox"/> <b>non strutturata</b>