



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: 2019 / 2020

Dipartimento<sup>(1)</sup>:

**LINGUE COMUNITARIE  
SECONDA LINGUA STRANIERA: FRANCESE**

Coordinatore<sup>(1)</sup>: Ferrabò Emma

Classe: 2<sup>a</sup>P Indirizzo: Servizi Socio-sanitari Ore di insegnamento settimanale: 2

**Prof.ssa Tomaselli Maddalena**

Testo in adozione	
Titolo	<b>EIFFEL en ligne – LE COMPACT – Méthode de français</b>
Autore/i	<b>Régine Boutégège – Alessandra Bellò, Carole Poirey</b>
Editore	<b>DeA SCUOLA</b>

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Il Coordinatore  
Ferrabò Emma

**Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda al documento BES.**



**Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>Titolo</b>		<b>POTENZIAMENTO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI</b>	
<b>Modulo n° 0</b>	<b>Competenze</b>	➤ Consolidare le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e il lessico della classe prime.	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Settembre - Ottobre	<b>Ore previste:</b>	2 x 3 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso</li><li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li></ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<b>LESSICO, FUNZIONI COMUNICATIVE E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE PRESENTATE NEL CORSO DELLA CLASSE PRIMA</b>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	

<b>Titolo</b>		<b>COMUNICARE PER INFORMARE, ESPRIMERE E RICORDARE</b>	
<b>Modulo n° 1</b>	<b>Competenze</b>	➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi ed espressivi funzionali alla comunicazione	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Ottobre - Dicembre	<b>Ore previste:</b>	2 x 10 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso</li><li>• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li><li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale</li><li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</li><li>• Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</li><li>• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale</li><li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li><li>• Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li></ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fare acquisti</li><li>▪ Chiedere ed esprimere l'ora</li><li>▪ Fissare un appuntamento</li><li>▪ Parlare di eventi passati per riferire esperienze personali.</li></ul> <b>LESSICO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Negozi e commercianti</li><li>▪ Attività culturali e passatempi</li><li>▪ Mezzi di trasporto</li></ul> <b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronomi personali COD / COI</li> <li>▪ Aggettivi irregolari: <i>nouveau, beau, vieux</i></li> <li>▪ Passé composé con ausiliari essere e avere</li> <li>▪ Alcuni verbi irregolari del 2° e 3° gruppo: <i>voir, vouloir, recevoir, sortir, partir, naître, mourir, devenir</i></li> </ul>
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>formativa</b> <input type="checkbox"/> <b>sommativa</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>scritta</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>orale</b>
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>strutturata</b> <input type="checkbox"/> <b>semi-strutturata</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>non strutturata</b>

<b>Modulo n° 2</b>	<b>Titolo</b>	<b>COMUNICARE PER INFORMARE, ESPRIMERE E PROGETTARE</b>
	<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi</li> <li>➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi, espressivi, descrittivi e predittivi funzionali al contesto comunicativo</li> </ul>

<b>Periodo di svolgimento:</b>	Gennaio - Marzo	<b>Ore previste:</b>	2 x 11 settimane
--------------------------------	-----------------	----------------------	------------------

<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso</li> <li>• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</li> <li>• Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</li> <li>• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li> <li>• Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li> </ul>
-----------------	---

<b>Conoscenze:</b>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicare quantità e misure</li> <li>▪ Fare ordinazioni al ristorante</li> <li>▪ Parlare delle condizioni climatiche</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pasti, alimenti e bevande</li> <li>▪ Recipienti, pesi e capacità</li> <li>▪ Meteo</li> </ul> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articoli partitivi</li> <li>▪ Avverbi di quantità</li> <li>▪ Uso di <i>très / beaucoup</i></li> <li>▪ Aggettivi indefiniti <i>quelques e plusieurs</i></li> <li>▪ Locuzioni temporali</li> <li>▪ Verbi impersonali relativi al meteo</li> </ul> <p>Nell'ambito del Progetto Legalità verranno dedicate 2 ore al tema delle Dipendenze</p>
--------------------	---

<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>formativa</b> <input type="checkbox"/> <b>sommativa</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>scritta</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>orale</b>
-------------------	---

<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>strutturata</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>semi-strutturata</b>
--------------------------------	--



<b>Titolo</b>		<b>COMUNICARE PER INFORMARE, ESPRIMERE E PROGETTARE</b>	
<b>Modulo n° 3</b>	<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi</li><li>➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi, espressivi, descrittivi, predittivi funzionali al contesto comunicativo</li></ul>	
<b>Periodo di svolgimento:</b>	Aprile - Giugno	<b>Ore previste:</b>	2 x 9 settimane
<b>Abilità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso</li><li>• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li><li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale</li><li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</li><li>• Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</li><li>• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale</li><li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</li><li>• Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.</li></ul>		
<b>Conoscenze:</b>	<p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Invitare, accettare / rifiutare</li><li>▪ Parlare di avvenimenti personali al futuro</li><li>▪ Descrivere la casa</li><li>▪ Parlare di azioni abituali</li></ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Routine quotidiana</li><li>▪ Attività sportive</li><li>▪ Tipi di abitazione e stanze / Arredamento / Lavori domestici</li></ul> <p><b>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Futuro semplice</li><li>▪ Pronomi indefiniti <i>personne, rien, aucun</i></li><li>▪ Frase ipotetica di 1° grado</li><li>▪ Verbi irregolari: <i>boire, servir, conduire, lire, écrire, croître, savoir</i></li></ul>		
<b>Verifiche:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>formativa</b>	<input type="checkbox"/> <b>sommativa</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>scritta</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>orale</b>	
<b>Tipologia di verifica :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>strutturata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>semi-strutturata</b>	