



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: **2019 / 2020**

Dipartimento⁽¹⁾:

**LINGUE COMUNITARIE
SECONDA LINGUA STRANIERA: FRANCESE**

Coordinatore⁽¹⁾: **Ferrabò Emma**

Classe: **1^aP** Indirizzo: **Servizi Socio-sanitari** Ore di insegnamento settimanale: **2**

Prof.ssa: Tomaselli Maddalena

Testo in adozione	
Titolo	EIFFEL en ligne – LE COMPACT – Méthode de français
Autore/i	Régine Boutégège – Alessandra Bellò, Carole Poirey
Editore	DeA SCUOLA

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata all'unanimità la successiva programmazione modulare.

Il Coordinatore
Ferrabò Emma

Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda al documento BES.



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Titolo		COMUNICARE PER INFORMARE	
Modulo n.° 1	Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi funzionali alla comunicazione	
Periodo di svolgimento:	Settembre - Dicembre	Ore previste:	2 x 13 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso.• Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.• Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.• Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.• Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.• Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.		
Conoscenze:	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Salutare e presentarsi➤ Fornire informazioni personali (nome, data di nascita, età, residenza, nazionalità, attività del tempo libero)➤ Descrivere la famiglia➤ Identificare persone ed oggetti➤ Descrivere le persone fisicamente e psicologicamente <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Saluti➤ Parti del giorno - Giorni e Mesi➤ Numeri cardinali da 0 a 1000➤ Nazioni e nazionalità➤ Famiglia➤ Parti del corpo➤ Aggettivi di descrizione fisica e psicologica➤ Tempo Libero e Sport <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Articoli determinativi ed indeterminativi➤ Femminile degli aggettivi con alcune irregolarità➤ Preposizioni davanti a nomi di luogo➤ Verbi al presente indicativo: <i>être, avoir</i>➤ Verbi del 1° gruppo <i>-er</i> al presente indicativo➤ Uso di <i>c'est / ce sont</i>➤ Plurale dei nomi e degli aggettivi➤ Aggettivi possessivi➤ Pronomi personali soggetto atoni e tonici➤ Forma negativa		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	
	<input type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	



Titolo		COMUNICARE PER ESPRIMERE	
Modulo n.° 2	Competenze	➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi	➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo
Periodo di svolgimento:	Gennaio - Marzo	Ore previste:	2 x 11 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 		
Conoscenze:	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Parlare delle professioni ➤ Situarle nello spazio ➤ Chiedere ed esprimere l'ora ➤ Descrivere le azioni quotidiane <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Professioni ➤ Routine quotidiana ➤ Materie scolastiche <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preposizioni articolate ➤ Uso di <i>très / beaucoup (de)</i> ➤ Forma interrogativa (i tre tipi) ➤ Partitivi ➤ Aggettivo interrogativo <i>quel</i> ➤ Avverbi interrogativi: <i>comment, où, quand, pourquoi, combien (de)</i> ➤ Imperativo ➤ Verbi del 2° gruppo <i>-ir</i> al presente indicativo ➤ Verbi del 3° gruppo al presente indicativo: <i>aller, faire, pouvoir, vouloir, prendre, attendre, répondre</i> <p>CULTURA E CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il sistema scolastico francese <p>Nell'ambito del Progetto Legalità verranno dedicate 2 ore al tema del Bullismo</p>		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata		



Titolo		COMUNICARE PER ESPRIMERE	
Modulo n.° 3	Competenze	➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi	➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi con funzione espressiva adatti al contesto comunicativo
Periodo di svolgimento:	Aprile - Giugno		Ore previste: 2 x 9 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 		
Conoscenze:	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esprimere soddisfazione, stanchezza ➤ Proporre, accettare e rifiutare ➤ Descrivere la propria casa <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abitazioni, stanze, mobili, elettrodomestici ➤ Colori <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aggettivi dimostrativi ➤ Uso di <i>c'est / il est</i> ➤ Comparativo di qualità ➤ Pronome indefinito: <i>on</i> ➤ Preposizioni semplici ➤ Aggettivi irregolari: <i>nouveau, beau, vieux,</i> ➤ Pronomi personali complemento COD ➤ Pronome <i>en</i> ➤ <i>Futur proche</i> ➤ Verbi del 3° gruppo: <i>dire, venir, devoir, savoir, dormir</i> <p>CULTURA E CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivere in città o in campagna? 		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata	