



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico: **2019 / 2020**

Dipartimento⁽¹⁾:

**LINGUE COMUNITARIE
SECONDA LINGUA STRANIERA: FRANCESE**

Coordinatore⁽¹⁾: **FERRABÒ EMMA**

Classe: **2^aA** Indirizzo: **Servizi commerciali** Ore di insegnamento settimanale: **3**

Prof.ssa: Tomaselli Maddalena

Testo in adozione	
Titolo	EIFFEL en ligne – LE COMPACT – Méthode de français
Autore/i	Régine Boutégège – Alessandra Bellò, Carole Poirey
Editore	DeA SCUOLA

Nella Riunione di dipartimento del 06/09/2019 è stata approvata (all'unanimità - a maggioranza) la successiva programmazione modulare

Il Coordinatore
Ferrabò Emma

Per gli obiettivi minimi e le competenze essenziali si rimanda al documento BES.



Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Titolo		POTENZIAMENTO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI	
Modulo n° 0	Competenze	➤ Consolidare le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e il lessico della classe prime.	
Periodo di svolgimento:	Settembre - Ottobre	Ore previste:	2 x 3 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riprodurre correttamente i fonemi specifici della lingua francese ed i tratti sovrasegmentali del discorso • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. 		
Conoscenze:	LESSICO, FUNZIONI COMUNICATIVE E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE PRESENTATE NEL CORSO DELLA CLASSE PRIMA		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	

Titolo		COMUNICARE PER INFORMARE, ESPRIMERE, RICORDARE	
Modulo n.° 1	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi funzionali alla comunicazione 	
Periodo di svolgimento:	Ottobre - Dicembre	Ore previste:	3 x 10 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 		
Conoscenze:	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccontare azioni al passato ➤ Interagire al telefono ➤ Dare indicazioni stradali ➤ Fare acquisti ➤ Ordinare al ristorante <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pasti, alimenti e bevande ➤ Negozi e luoghi pubblici ➤ Mezzi di trasporto 		



STRUTTURE MORFOSINTATTICHE <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Passé composé</i> ➤ Imperfetto indicativo ➤ Pronomi personali combinati ➤ Pronomi dimostrativi ➤ Superlativo relativo e assoluto ➤ Pronomi relativi semplici <i>qui, que, dont, où</i> ➤ Verbi irregolari del 3° gruppo: <i>voir, recevoir</i> 		
CULTURA E CIVILTÀ <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>La sécurité routière</i> 		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata

Titolo	COMUNICARE PER INFORMARE, ESPRIMERE, PROGETTARE	
Modulo n.° 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi, espressivi, descrittivi funzionali al contesto comunicativo 	
Competenze		
Periodo di svolgimento:	Gennaio - Marzo	Ore previste: 3 x 11 settimane
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	
Conoscenze:	FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dare consigli ➤ Formulare ipotesi ➤ Parlare della salute LESSICO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ambiente e materiali ➤ Malattie e cure STRUTTURE MORFOSINTATTICHE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Futuro semplice ➤ Condizionale presente ➤ Frase ipotetica del 1° e 2° tipo ➤ Pronomi possessivi ➤ Aggettivi indefiniti ➤ Formazione avverbi di modo CULTURA E CIVILTÀ	



<p>Nell'ambito del Progetto Legalità verranno dedicate 2 ore al tema delle Dipendenze.</p>	
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> sommativa
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta <input checked="" type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata

<p>Titolo COMUNICARE PER INFORMARE, ESPRIMERE OPINIONI</p>	
<p>Modulo n.° 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ➤ Comprendere e produrre messaggi orali e semplici testi informativi, espressivi, descrittivi, predittivi funzionali al contesto comunicativo
<p>Competenze</p>	
<p>Periodo di svolgimento: Aprile - Giugno</p>	<p>Ore previste: 3 x 9 settimane</p>
<p>Abilità:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.
<p>Conoscenze:</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esprimere un'opinione ➤ Parlare del tempo atmosferico <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Meteo <p>STRUTTURE MORFOSINTATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participio presente ➤ Gerundio <p>CULTURA E CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Le manque d'eau</i> ➤ <i>Préserver l'environnement</i>
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa <input checked="" type="checkbox"/> sommativa
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta <input checked="" type="checkbox"/> orale
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata <input checked="" type="checkbox"/> semi-strutturata